

201

CARTE DE ACTIVITĂȚI

5+



Creăție: **Anuj Chawla**
Traducere din
limba engleză: **Iuliana Voicu**
Adaptări: **Dan Sorin Manea**



BUCUREȘTI, 2022





Redactare: Dan Sorin Manea
DTP: Claudiu Isopescul
Corectură: Eugenia Oprea

201 Activity Book
Original copyright holder Dreamland Publications only.
Copyright © 2021 Dreamland Publications

Copyright © 2022 Aramis Print s.r.l. toate drepturile rezervate
pentru ediția în limba română.

ISBN 978-606-009-544-6



Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
Chawla, Anuj

201 carte de activități 5+ / creație: Anuj Chawla ; trad. din lb. engleză:
Iuliana Voicu ; adapt.: Dan Sorin Manea. - București : Editura Aramis, 2022
Conține bibliografie
ISBN 978-606-009-544-6

I. Voicu, Iuliana (trad.)
II. Manea, Dan Sorin (adapt.)

087.5

Aramis Print s.r.l. • Redacția și sediul social:
B-dul Metalurgiei nr. 46-56, cod 041833, sector 4, București, O.P. 82 – C.P. 38,
tel.: 021.461.08.08; fax: 021.461.08.09; e-mail: office@edituraaramis.ro
Departamentul desfacere: tel.: 021.461.08.08, fax: 021.461.08.09;
e-mail: desfacere@edituraaramis.ro
www.edituraaramis.ro
www.librariaaramis.ro



Prefață

Activitățile de învățare sunt parte integrantă din educația timpurie a copiilor. Ele reprezintă cheia care îi ajută să-și dezvolte abilitățile și, totodată, o modalitate distractivă de a-și consolida cunoștințele. Activitățile sunt calea cea mai ușoară de a-i menține pe cei mici concentrați și de a-i face să se distreze în același timp.

Cărțile din această serie se adresează copiilor cu vârste între 3 și 6 ani, ajutându-i să-și formeze primele abilități matematice, să și le dezvolte pe cele intuitive și să pornească lin, fără poticneli, în activitatea școlară. Activitățile din paginile acestei cărți îi învață pe cei mici să devină încrezători în propriile forțe.



1. Scrie numerele care lipsesc.

15		17	18		
21			24		
	28	29			32

2. Taie cu un X imaginile și cuvintele care nu se potrivesc.



câine



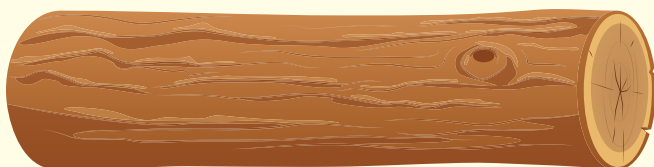
nor



jogging



șapcă



buștean



broască

3. Cuvinte la vedere.

Scrive câte o literă în fiecare căsuță. Pronunță corect cuvintele.

pară

inel

casă

□ □ □ □

□ □ □ □

□ □ □ □

țap

car

□ □ □

□ □ □

4. Unește fiecare număr cu grupul de obiecte potrivit.



13

16



5. Încercuiește cuvintele care reprezintă părți ale corpului.

buze

deal

mană

călcâi

șold

spate

bărbie

bronz

6. Numește imaginea.
Încercuiește
denumirea corectă.



pisică

balenă

7. Încercuiește
în fiecare pereche
numărul mai mare.

6

8

9

5

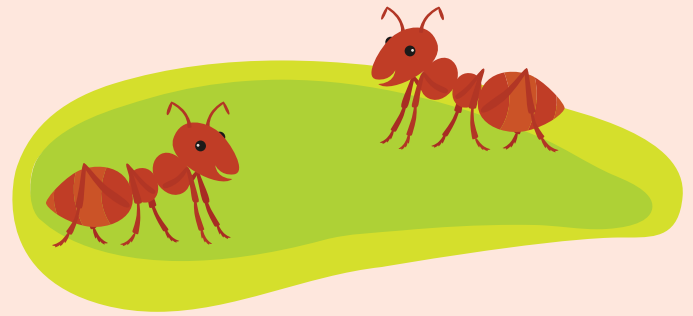
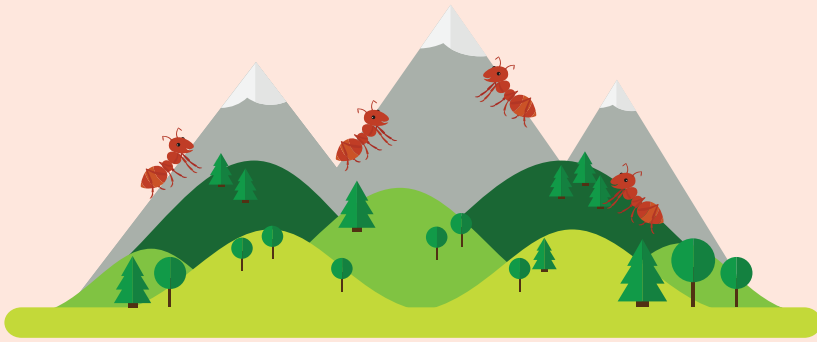
4

3

2

7

8. Pe iarbă sunt două furnici. Pe deal sunt alte patru. Câte furnici sunt în plus pe deal față de cele de pe iarbă?



9. Citește fiecare număr, apoi scrie-l.

18 optsprezece

___ ___ unsprezece

___ ___ doisprezece

___ ___ nouăsprezece

10. Mărul

Un măr arată altfel în fiecare anotimp. Primăvara, florile alb-rozalii umplu ramurile. Sunt atât de frumoase! Și albinelor le plac! Vara, copacul este plin de frunze verzi. Florile din primăvară s-au transformat în mere. Toamna este anotimpul în care se culeg. Când merele se înroșesc, sunt tocmai bune de mâncat. După ce merele sunt culese, frunzele se îngălbenesc și cad. Mărul se odihnește peste iarnă. Când vine primăvara, copacul înflorește iar.

1. Când se culeg merele?

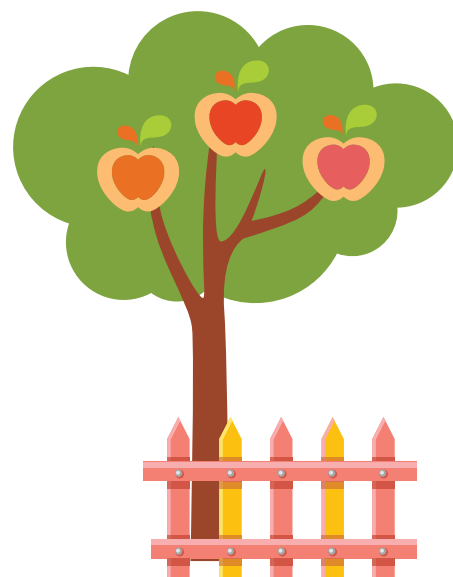
- toamna vara primăvara

2. Iarna, mărul _____.

- crește se odihnește se usucă

3. Care este ideea finală dintre cele de mai jos?

- Când merele se înroșesc, sunt tocmai bune de mâncat.
 Când vine primăvara, copacul înflorește iar.
 Un măr arată altfel în fiecare anotimp.



**Scrive sub fiecare imagine numele anotimpului:
toamnă, iarnă, primăvară, vară.**



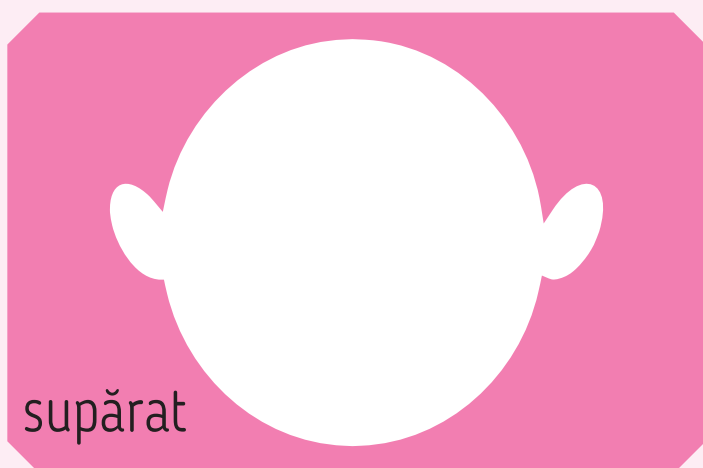
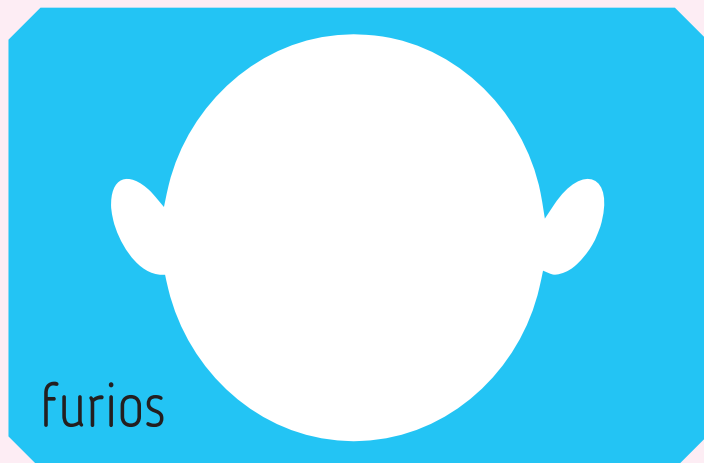
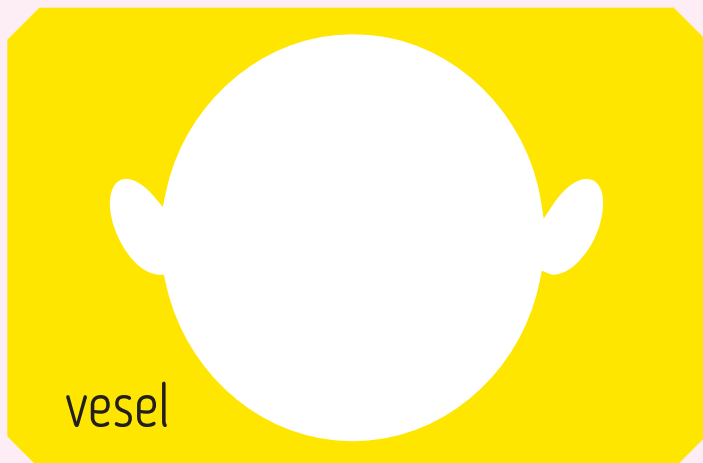
Anotimp _____

Anotimp _____

Anotimp _____

Anotimp _____

11. Desenează o față potrivită fiecărei emoții.



12. Numără
vocalele **a** și
e din fiecare
propoziție.
Scrie apoi
numărul în
tabel.

El se simte bine?

Băiatul și-a făcut treaba.

Copilului îi plac pisicile.

Este un rucsac mare.

Ne-am așezat pe o pajiște.

a	e