

Adina Grigore

Cristina Toma

AVIZAT
M.E.N.

Conform programa
nr. 3419/19.03.2013

DEZVOLTARE PERSONALĂ PENTRU CLASA PREGĂTITOARE

Caiet de lucru



CUPRINS

| | | |
|--------------|---|----|
| Săptămâna 1 | EVALUARE ÎNȚĂLĂ | 5 |
| Săptămâna 2 | RUTINE ȘI SARCINI DE LUCRU | |
| | Reguli elementare ale noilor rutine specifice activității clasei pregătitoare | 7 |
| Săptămâna 3 | RUTINE ȘI SARCINI DE LUCRU | |
| | Reguli elementare ale noilor rutine specifice activității clasei pregătitoare | 9 |
| Săptămâna 4 | AUTOCUNOAȘTERE ȘI ATITUDINE POZITIVĂ FAȚĂ DE SINE ȘI FAȚĂ DE CEILALȚI | |
| | Cine sunt eu? | 7 |
| Săptămâna 5 | AUTOCUNOAȘTERE ȘI ATITUDINE POZITIVĂ FAȚĂ DE SINE ȘI FAȚĂ DE CEILALȚI | |
| | Cine sunt eu? | 13 |
| Săptămâna 6 | AUTOCUNOAȘTERE ȘI ATITUDINE POZITIVĂ FAȚĂ DE SINE ȘI FAȚĂ DE CEILALȚI | |
| | Schema corporală | 15 |
| Săptămâna 7 | AUTOCUNOAȘTERE ȘI ATITUDINE POZITIVĂ FAȚĂ DE SINE ȘI FAȚĂ DE CEILALȚI | |
| | Schema corporală | 17 |
| Săptămâna 8 | AUTOCUNOAȘTERE ȘI ATITUDINE POZITIVĂ FAȚĂ DE SINE ȘI FAȚĂ DE CEILALȚI | |
| | Trăsături fizice | 19 |
| Săptămâna 9 | AUTOCUNOAȘTERE ȘI ATITUDINE POZITIVĂ FAȚĂ DE SINE ȘI FAȚĂ DE CEILALȚI | |
| | Trăsături fizice | 21 |
| Săptămâna 10 | COMUNICARE ȘCOLARĂ EFICIENTĂ | |
| | Reguli de comunicare în activitatea școlară | 23 |
| Săptămâna 11 | COMUNICARE ȘCOLARĂ EFICIENTĂ | |
| | Reguli de comunicare în activitatea școlară | 25 |
| Săptămâna 12 | COMUNICARE ȘCOLARĂ EFICIENTĂ | |
| | Comunicarea cu colegii și cadrul didactic | 27 |
| Săptămâna 13 | COMUNICARE ȘCOLARĂ EFICIENTĂ | |
| | Comunicarea cu cadrele didactice | 29 |
| Săptămâna 14 | IGIENA PERSONALĂ | |
| | Obiecte de igienă personală | 31 |
| Săptămâna 15 | IGIENA PERSONALĂ | |
| | Activități zilnice de igienă personală | 33 |
| Săptămâna 16 | IGIENA PERSONALĂ | |
| | Obiecte și activități zilnice de igienă personală | 35 |
| Săptămâna 17 | EVALUARE SUMATIVĂ | 37 |
| Săptămâna 18 | EVALUARE ÎNȚĂLĂ | 39 |

| | |
|---|----|
| Săptămâna 19 | |
| ABILITĂȚI ȘI ATITUDINI DE ÎNVĂȚARE | |
| Tehnici simple care sprijină învățarea..... | 41 |
| Săptămâna 20 | |
| ABILITĂȚI ȘI ATITUDINI DE ÎNVĂȚARE | |
| Tehnici simple care sprijină învățarea..... | 43 |
| Săptămâna 21 | |
| ABILITĂȚI ȘI ATITUDINI DE ÎNVĂȚARE | |
| Reguli de organizare a învățării..... | 45 |
| Săptămâna 22 | |
| ABILITĂȚI ȘI ATITUDINI DE ÎNVĂȚARE | |
| Reguli de organizare a învățării..... | 47 |
| Săptămâna 23 | |
| TRĂIRE ȘI MANIFESTARE EMOTIONALĂ, STAREA DE BINE | |
| Emoții de bază – bucurie, tristețe..... | 49 |
| Săptămâna 24 | |
| TRĂIRE ȘI MANIFESTARE EMOTIONALĂ, STAREA DE BINE | |
| Emoții de bază – bucurie, tristețe..... | 51 |
| Săptămâna 25 | |
| TRĂIRE ȘI MANIFESTARE EMOTIONALĂ, STAREA DE BINE | |
| Emoții de bază – frică, furie..... | 53 |
| Săptămâna 26 | |
| TRĂIRE ȘI MANIFESTARE EMOTIONALĂ, STAREA DE BINE | |
| Emoții de bază – bucurie, tristețe, frică, furie..... | 55 |
| Săptămâna 27 | |
| INTERACȚIUNI SIMPLE CU FIINȚE ȘI OBIECTE FAMILIARE | |
| Persoane preferate și caracteristicile acestora..... | 57 |
| Săptămâna 28 | |
| INTERACȚIUNI SIMPLE CU FIINȚE ȘI OBIECTE FAMILIARE | |
| Persoane preferate și caracteristicile acestora..... | 59 |
| Săptămâna 29 | |
| INTERACȚIUNI SIMPLE CU FIINȚE ȘI OBIECTE FAMILIARE | |
| Animale preferate și caracteristicile acestora..... | 61 |
| Săptămâna 30 | |
| INTERACȚIUNI SIMPLE CU FIINȚE ȘI OBIECTE FAMILIARE | |
| Animale preferate și caracteristicile acestora..... | 63 |
| Săptămâna 31 | |
| INTERACȚIUNI SIMPLE CU FIINȚE ȘI OBIECTE FAMILIARE | |
| Obiecte preferate și caracteristicile acestora..... | 65 |
| Săptămâna 32 | |
| EXPLOAREA MESERIILOR | |
| Hobby-uri și activități preferate..... | 67 |
| Săptămâna 33 | |
| RECAPITULARE..... | 69 |
| Săptămâna 34 | |
| EVALUARE SUMATIVĂ..... | 71 |



1 Observă imaginea și descrie ce vezi. Scrie un "x" lângă persoane, colorează bulina din dreptul animalelor, încercuiește plantele. Discută despre persoane.



EVALUARE ÎNȚĂLĂ

1 Dacă ești fată, colorează fața din imagine, dacă ești băiat, colorează băiatul din imagine.



2 Pune colegilor câteva lucruri de care ți-ar plăcea să te joci și încercuiește din imaginea jucăriile cu care.



RUTINE ȘI SARCINI DE LUCRU

Reguli elementare ale noilor rutine specifice activității clasei pregătitoare

- 1 Desenează în tabel planul de astăzi, în ordinea desfășurării activităților, folosind ce desene sau simboluri dorești.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

- 2 În coloana din stânga sunt scrise zilele săptămânii. Ultimele două zile sunt sâmbătă și duminică. Unește cuvintele care denumesc zilele în care elevii trebuie să meargă în mod obișnuit la școală cu imaginea în care elevul merge la școală.

LUNI

MARȚI

MERCURI

JOI

VINERI

SĂMBĂTĂ

DUMINICĂ



- 3 Elevul din imagine se grăbește să nu întârzie la școală. Spune câteva motive pentru care nu trebuie să întârzie la școală.

RUTINE ȘI SARCINI DE LUCRU

Reguli elementare ale noilor rutine specifice
activității clasei pregătitoare

AL CÂTELEA AVION A ZBURAT?

