

Iuliana Dulică

Camelia Sima

TESTE

PENTRU

EVALUAREA NAȚIONALĂ

ȘI PISA

- Comunicare
în limba română
- Matematică
și explorarea
mediului

Clasa
a II-a



Iuliana DULICĂ

Camelia SIMA

TESTE

pentru

EVALUAREA NAȚIONALĂ

ȘI PISA

© Editura CARMINIS

Clasa a II-a

- Comunicare în limba română
- Matematică și explorarea mediului

Copertă și ilustrații: **Giorgian Gînguț**

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

DULICĂ, IULIANA

Teste pentru Evaluarea Națională și PISA :

clasa a II-a : Comunicare în limba română :

Matematică și explorarea mediului / Iuliana Dulică, Camelia

Sima. - Pitești : Carminis Educațional, 2026

96 p.; il.; 26 cm

ISBN 978-973-123-483-0

I. Sima, Camelia

37

Copyright © Editura CARMINIS

Redactori: **Anastasia Budișteanu, Carmen Trandafirescu**

Tehnoredactori: **Marina Zamfir, Mina Suditu**

Corectură: **autoarele**

Tehnoredactare computerizată: **Editura CARMINIS**

Tiparul executat la **SC Art Group Publishing SRL, București**

Comenzile se primesc la tel./fax: 0248 253 022, 0248 252 467, 0771 036 257

e-mail: editura_carminis@yahoo.com

sau pe adresa:

Editura CARMINIS

str. Exercițiu, bl. D 22, sc. B, ap. 1

cod 110242, Pitești, jud. Argeș

www.carminis.ro

ISBN 978-973-123-483-0

Cuvânt-înainte

Conceperea auxiliarului *Teste pentru Evaluarea Națională și PISA, clasa a II-a* pornește de la două idei de bază: asigurarea caracterului integrat al conținuturilor evaluării, pe de-o parte, și dezvoltarea competențelor prevăzute în curriculumul școlar, așa cum prevede *Legea Educației*, pe de altă parte.

Având în vedere varietatea conținuturilor învățării corespunzătoare disciplinelor *Comunicare în limba română și Matematică și explorarea mediului* la clasa a doua, au fost elaborate teste variate, inspirate din realitatea apropiată a elevilor, care îi pun pe aceștia în situații practice de viață, în care își pot valorifica competențele formate. Ele au ca model testele aplicate de Ministerul Educației și Cercetării, sunt în strictă concordanță cu programele școlare în vigoare și au un nivel mediu de dificultate.

Itemii formulați, centrați pe competențe, sunt concepuți astfel încât să orienteze și să optimizeze învățarea, să ofere un feedback real elevilor și cadrelor didactice. Aceștia evaluează abilități din sfera cognitivului, de cunoaștere, aplicare și relaționare, fiind itemi cu răspuns la alegere și itemi cu răspuns construit. Pentru o evaluare obiectivă, punctajele acordate sunt detaliate conform fișei de evaluare utilizate în cadrul Evaluării Naționale.

În vederea pregătirii temeinice, dar și pentru sporirea încrederii în capacitățile proprii, am venit în ajutorul elevilor și cu răspunsuri complete.

Urmărind formarea competențelor de bază, dar și capacitatea elevilor de a aplica, raționa și comunica eficient, am completat fiecare set de teste cu două modele asemănătoare testelor PISA.

Considerăm că lucrarea este un sprijin real în vederea susținerii testelor finale de Evaluare Națională atât pentru elevi, cât și pentru cadrele didactice și părinți.

© Editura CARMINIS

Comunicare în limba română

Citit

TESTUL 1

Citește cu atenție textul de mai jos, pentru a răspunde la întrebări.

Doi copii, un frate și o soră, au pornit într-o zi spre școală. Drumul lor trecea pe lângă un crâng.

Băiatul i-a propus surorii lui să se abată din drum. La școală era cald și plictiseală, iar în crâng – răcoare și veselie. Au aruncat abecedarele în iarbă, s-au luat de mână și s-au afundat în desișul pădurii.

Prima ființă pe care au zărit-o a fost un gândăcel auriu:

– Joacă-te cu noi, i-au spus ei gândăcelului.

– M-aș juca, dar nu am timp. Trebuie să adun mâncare pentru prânz.

Și albina i-a refuzat: se grăbea să adune mierea. Furnica nici nu i-a ascultat, pentru că ducea un pai lung spre locuință. Veverița aduna provizii și ea.

– Ei, cântăreați! i-a strigat băiatul unei pitulice care fluiera, veselă. Joacă-te cu noi!

– Eu am obosit adunând musculițe pentru puișori. Voi ce ați făcut toată ziua? Odihna și joaca sunt plăcute doar pentru cine a muncit.

Rușinați, copiii s-au dus la școală, chiar dacă au întârziat. Aici au fost sânguincioși la învățătură.

(„Copiii din crâng“, după Konstantin Ușinski)



1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Care este titlul textului citit?

(8p.)

- a „Copiii în crâng“
- b „Copiii din crâng“
- c „În pădure“
- d „Copiii și animalele“



Punctaj

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Unde au pornit cei doi copii?

(8p.)

- a spre școală
- b spre crâng
- c spre magazin
- d spre bunici



Punctaj

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Cum era în crâng?

(8p.)

- a cald și praf
- b răcoare și veselie
- c umbră și tristețe
- d gălăgie și praf



Punctaj

4. Scrie, pe spațiul dat, răspunsul la întrebare.
Ce i-a propus băiatul surioarei lui?

(9p.)



Punctaj

5. Răspunde scurt la întrebările de mai jos!
În dreptul fiecărei întrebări, scrie **Da** pentru răspuns afirmativ și **Nu** pentru răspuns negativ.

(9p.)

Atunci când au intrat în crâng, copiii

- au aruncat abecedare în iarbă? _____
- s-au luat de mână? _____
- au început să culeagă flori? _____

Punctaj

6. *Scrie, pe spațiul dat, răspunsul la întrebare.*

Cui au propus copiii prima dată să se joace cu ei?

(9p.)

Punctaj

7. *Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

Gândăcelul a refuzat propunerea copiilor de a se juca. De ce?

(8p.)

- a** pentru că trebuia să adune mâncare pentru seară
- b** pentru că trebuia să adune mâncare pentru prânz
- c** pentru că trebuia să adune mâncare pentru micul dejun
- d** pentru că trebuia să adune mâncare pentru iarnă

Punctaj

8. *Unește cu o linie numele insectelor cu activitatea lor.*

(6p.)

albina

furnica

aduna mâncare pentru prânz

se grăbea să adune mierea

ducea un pai lung spre locuință

Punctaj

9. *Scrie, pe spațiul dat, răspunsul la întrebare.*

Ce avea de făcut veverița?

(9p.)

Punctaj

10. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Ce făcea pitulicea când au rugat-o copiii să se joace cu ei? (8p.)

- a** prindea muște
- b** se odihnea
- c** cânta puișorilor
- d** fluiera supărată

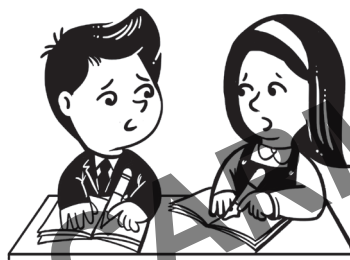


Punctaj

11. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Rușinați pentru faptele lor, copiii s-au grăbit spre școală. Cum au fost ei la școală? (8p.)

- a** obosiți
- b** sânguincioși
- c** veseli
- d** leneși



Punctaj

12. Scrie, pe spațiul dat, răspunsul la întrebare. Explică răspunsul tău.

Este adevărat că odihna și joaca sunt plăcute doar pentru cei care au muncit? De ce? (10p.)



Punctaj

Punctaj total obținut

1. Imaginează-ți că ești o furnică și ai de dus la mușuroi un pai foarte mare.

Scrive un bilet greierului, prin care îl anunți unde te afli și că ai nevoie de ajutor.



© Editura CARMINIS

Punctaj	Conținut	
	Scrierea corectă a cuvintelor	
	Semnele de punctuație	
	Complexitate/originalitate	

Verifică dacă:

- ◆ ai respectat cerința;
- ◆ ai scris formula de început;
- ◆ ai scris corect cuvintele;
- ◆ ai semnat biletul.

2. Unul dintre copiii din imaginea de mai jos ești tu. Te afli într-o grădină cu flori.

TESTUL 1

Citește cu atenție textul de mai jos, pentru a răspunde la întrebări.

A fost odată un împărat și o împărăteasă care aveau patru fiice. Pe împărat îl chema Anul, iar pe împărăteasă Ziua.

Prima fată născută a fost Primăvara. La nașterea sa pământul s-a acoperit cu o rază de soare, ghiocii au scos capul de sub fulare, iar pomii au înflorit. Când s-a ivit pe lume Vara, pământul s-a îmbrăcat în holde, iar soarele și-a prins cercei din cireșe la urechi. Toamna s-a ivit după suratele ei atunci când livezile s-au înmiresmat de roade, iar viile purtau ciorchini mari de struguri. Iarna, sora cea mai mică, s-a ivit după surorile ei și din cer au început să cadă steluțe de mărgăritar.

Au crescut toate ca-n poveste: într-o zi cât altele în nouă. Nu după mult timp le-a venit vremea de măritat. Primăvara l-a ales de mire pe Mugur și l-a nunta lor s-au prins în horă toți ghiocii, narcisele, toporașii și brândușele. Vara a prins drag de Soare și holda de grâu le-a fost casa. Toamna îl îndrăgi pe Belșug, când crengile pomilor erau pline de roade. Iarna luă de bărbat pe Crivăț și lumea s-a umplut de cristale de gheață.

Curând, împărăția se umplu de bucurie. Primăvara și Mugur au avut trei flori: Martie, Aprilie, Mai. Vara și Soarele, trei raze aurii: Iunie, Iulie, August. Toamna și Belșug, trei mere roșii: Septembrie, Octombrie și Noiembrie. La urmă, Crivăț și Iarna, trei flori de gheață: Decembrie, Ianuarie și Februarie.

(Povestea anotimpurilor, după Maria Dorina Pasca)



1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Despre ce poveste este vorba?

(80p.)

- ☐ a povestea anotimpurilor
- ☐ b povestea pădurilor
- ☐ c povestea ghiocelului
- ☐ d povestea livezilor

Punctaj

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Cine sunt părinții celor patru fiice?

(80p.)

- a Soarele și Luna
- b Anul și Ziua
- c Pământul și Marea
- d Izvorul și Pădurea

Punctaj

3. Scrie, pe spațiul dat, două întâmplări.

Când s-a născut Primăvara, pământul s-a acoperit cu o rază de soare. Ce s-a mai întâmplat la nașterea Primăverii?

(80p.)

a)

b)

Punctaj

4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
A câta fiică a celor doi împărați a fost Vara?

(80p.)

- a prima fiică
- b a doua fiică
- c a treia fiică
- d a patra fiică



Punctaj

5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Toamna, livezile s-au înmiresmat de roade. Care ar putea fi aceste roade?

(80p.)

- a căpșuni, fragi, mure
- b maci, viorele, lalele
- c mere, pere, gutui
- d grâu, porumb, floarea-soarelui



Punctaj

6. *Scrive, pe spațiul dat, răspunsul la întrebare.*

Ce sunt stelutele de mărgăritar care au căzut din cer la nașterea Iernii? (80p.)

Punctaj

7. *Scrive, pe spațiul dat, răspunsul la întrebare.*

Ce s-a întâmplat după ce fetele s-au făcut mari? (80p.)

Punctaj

8. *Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

Ce flori s-au prins în horă la nunta Primăverii? (80p.)

- ☐ a liliicii, lalelele, panseluțele, mărgăritarii
- ☐ b trandafirii, gladiolele, crinii, măceșii
- ☐ c ghiociei, narcisele, toporașii și brândușele
- ☐ d crizantemele, tufănelele, garoafele, crăițele

Punctaj

9. *Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

De ce s-a umplut împărăția de bucurie după căsătoria fetelor? (80p.)

- ☐ a pentru că anotimpurile se schimbau periodic
- ☐ b pentru că s-au născut copiii celor patru fete
- ☐ c pentru că nunta a durat un an
- ☐ d pentru că toți se înțelegeau

Punctaj

10. Unește numele fiicelor împăratului cu numele mirilor fiecăreia dintre ele și ale copiilor acestora. (80p.)

❁ Primăvara

❁ Crivăț

❁ Martie, Aprilie, Mai

❁ Vara

❁ Mugur

❁ Decembrie, Ianuarie, Februarie

❁ Toamna

❁ Soare

❁ Septembrie, Octombrie, Noiembrie

❁ Iarna

❁ Belșug

❁ Iunie, Iulie, August

Punctaj

11. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Care este anotimpul pe care îl consideri cel mai frumos? (100p.)

☐ a primăvara

☐ b vara

☐ c toamna

☐ d iarna

Punctaj

Explică, pe spațiul dat, alegerea ta.



© Editura CARMINIS

NOTĂ: Se acordă 100 de puncte din oficiu.

Punctaj

Punctaj total obținut



TESTUL 1

LIVADA



Aurora, Ovidiu, Cosmina și Radu sunt veri. Bunicii lor au o livadă mare într-o zonă de deal. În tabelul de mai jos găsești numărul pomilor fructiferi din livadă.

MERI	GUTUI	PRUNI	PERI
84	37	103	28

- 1.** Aurora susține că numărul prunilor și al gutuilor este mai mare decât numărul merilor și al perilor. Are dreptate fata? **Compară și tu sumele! (5p.)**

Scrive, în caseta de mai jos, unul dintre semnele „<“, „>“, „=“ pentru ca relația să fie corectă.

$103 + 37$



$84 + 28$

Punctaj

- 2.** Radu a calculat diferența dintre cel mai mare și cel mai mic număr de pomi fructiferi din livada bunicilor. **Calculează și tu!** (20p.)

Scrie, pe spatiul dat, rezolvarea problemei.

[illegible]

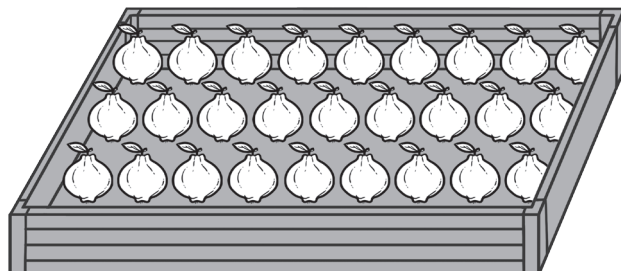
Punctaj

- 3.** Bunicul a venit cu o lădiță și a pus gutui pentru dulceață. Le-a așezat ca în imaginea de mai jos. Câte fructe a așezat bunicul în lădiță?

Calculează prin adunare repetată de termeni egali.

(10p.)

Scrie, pe spatiul dat, rezolvarea problemei.



115

Punctaj

- 4.** Ovidiu îi spune Aurei că prunele dintr-o găleată cântăresc 9 kg. Câte kilograme vor cântări prunele din 5 astfel de găleți?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(5p.)



- a 14 kg
b 45 kg
c 54 kg
d 40 kg

[illegible]

Punctaj

- 5.** Bunica le-a propus copiilor să culeagă mere, pentru că dorește să facă niște compot pentru iarnă. Radu a cules 21 de mere, iar Ovidiu de 3 ori mai puține. Câte mere a cules Ovidiu?

Calculează prin scădere repetată a aceluiași număr.

(12p.)

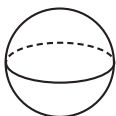
Scrie, pe spatiul dat, rezolvarea problemei.

[illegible]

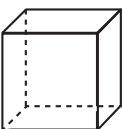
Punctaj

(5p.)

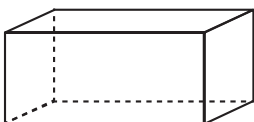
a



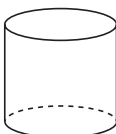
b



C



d



(5p.)

a 2 ore

b 3 ore

c 4 ore

d 1 oră



Punctaj

(5p.)

a 8 peri

b 7 peri

c 24 peri

d 32 peri

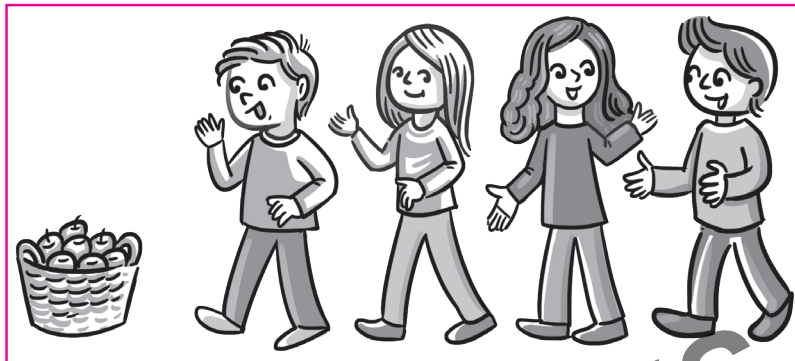
[illegible]

51

9. Înainte să înceapă culesul prunelor, bunicul le propune copiilor să le facă o fotografie. Observă și tu imaginea și spune în ce parte se află coșul cu mere.

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (5p.)

- a** în stânga jos
- b** în stânga sus
- c** în dreapta jos
- d** în dreapta sus



Punctaj

10. Fiecare copil a lipit pe găleata în care urmează să culeagă prune câte un cartonaș cu numele său.

Scrive, pe spațiul dat, numele formei geometrice pe care este scris numele lui Radu. (3p.)



Cartonașul pe care este scris numele lui Radu are formă de

Punctaj

11. În pauza făcută, Radu a așezat câteva fructe din livadă ca în modelul de mai jos. Care sunt primele două fructe care urmează în șir? **(5p.)**

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.





A black and white line drawing of four children standing behind wooden crates filled with apples. From left to right: a boy with short hair, a girl with long hair, a girl with long hair, and a boy with short hair. They are all smiling and waving their hands. The crates are arranged in a row, and each is filled with apples.

53

Ne pregătim pentru PISA

TESTUL 1

Carmen, Marius, Delia și George au de citit o carte care are 154 de pagini. Până acum, fiecare copil a citit din carte un număr de pagini, așa cum reiese din tabelul de mai jos.

 <i>Carmen</i>	 <i>Marius</i>	 <i>Delia</i>	 <i>George</i>
136 pagini	105 pagini	99 pagini	129 pagini

- 1.** Care este ordinea copiilor, în funcție de numărul crescător al paginilor citite? (75 p.)

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a Delia, Carmen, George, Marius
b Delia, Marius, George, Carmen
c Delia, George, Marius, Carmen
d Delia, Marius, Carmen, George

Punctaj	
---------	--

- 2.** Care dintre copii a citit mai puțin de 100 de pagini? (75 p.)

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a** George **b** Carmen **c** Delia **d** Marius

Punctaj	
---------	--

- 3.** Câte pagini mai trebuie să citească Delia pentru a citi același număr de pagini citite de Carmen? (75 p.)

Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.

[illegible]

Punctaj	
---------	--

4. Carmen a trecut în tabel numerele paginilor citite într-o zi. Sub fiecare emoticon sunt ascunse numerele paginilor ei preferate. Care sunt, în ordine crescătoare, numerele paginilor preferate de Carmen? **(75 p.)**

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a** 100, 99, 93, 90
b 90, 93, 99, 100
c 100, 99, 98, 97
d 100, 99, 93, 88

88	89		91
92		94	95
96	97	98	
	101	102	103

Punctaj	
---------	--

5. Care este diferența dintre numărul de pagini citite de fete și cel al numărului de pagini pe care le-au citit băieții? (90 p.)

Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.

na CARMIN

Punctaj	
---------	--

6. Copiii au citit timp de două săptămâni și 3 zile. Câte zile au citit copiii? **(75 p.)**

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- | | |
|---|---------|
| a | 11 zile |
| b | 13 zile |
| c | 5 zile |
| d | 17 zile |

[illegible]

Punctaj	
---------	--

7. Lui George i-au mai rămas de citit 25 de pagini. Știind că și-a propus să citească câte 5 pagini în fiecare zi, află în câte zile va termina de citit aceste pagini.

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (75 p.)

- a** 3 zile
b 5 zile
c 16 zile
d 2 zile

[illegible]

Punctaj	
---------	--

8. Cu ce figură geometrică seamănă coperta cărții citite de copii?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (45 p.)

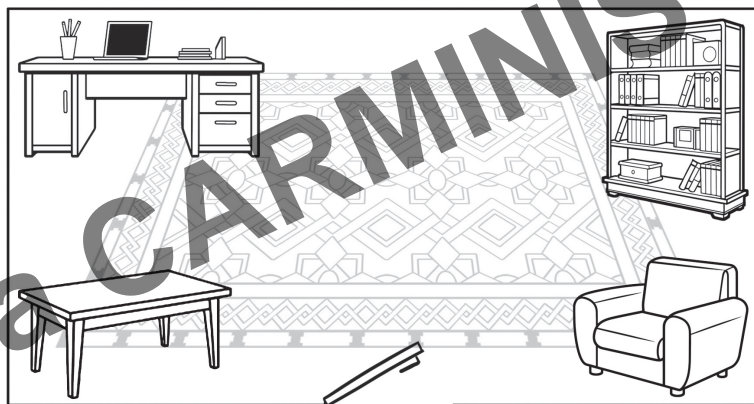
- a pătrat
- b dreptunghi
- c triunghi
- d cerc



Punctaj

9. În cameră, mobilierul este așezat ca în desenul de mai jos. În ce parte a încăperii este așezată biblioteca?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (75 p.)

- a stânga jos
- b dreapta jos
- c stânga sus
- d dreapta sus



Punctaj

10. Pe un raft al bibliotecii sunt așezate volumele:



- Care sunt următoarele două volume care completează șirul? (75 p.)
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a Enciclopedie, Povești nemuritoare
- b Poezii, Povești nemuritoare
- c Enciclopedie, Poezii
- d Povești nemuritoare, Enciclopedie

Punctaj

11. În fiecare zi, Marius citește de la ora 14:30 până la ora 15:30. Câte ore citește băiatul în total în zilele în care merge la școală?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (75 p.)



- a 5 ore
- b 6 ore
- c 7 ore
- d 8 ore

[illegible]

Punctaj	
---------	--

12. Mama vrea să cumpere de la librărie cărți pentru vacanța de vară. Prețul lor este trecut în tabelul de mai jos. (90 p.)

Heidi, fetița munților	Amintiri din copilărie	Fram, ursul polar	Din lumea celor care nu cuvântă
25 lei	32 lei	28 lei	22 lei

Poate cumpăra cu 100 de lei câte un exemplar din fiecare titlu?

Explică, pe spațiul dat, răspunsul tău.

Da, pentru că

Nu, pentru că

[illegible]

Punctaj	
---------	--

NOTĂ: Se acordă 100 de puncte din oficiu.

Punctaj total obtinut

Cuprins

Cuvânt-înainte	3
----------------------	---

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

Testul 1	5
Testul 2	11
Testul 3	16
Testul 4	21
Testul 5	26
Testul 6	31
Testul 7	36

Ne pregătim pentru PISA

Testul 1	41
Testul 2	45

MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

Testul 1. Livada	49
Testul 2. Culoarele toamnei	54
Testul 3. Petrecerea	59
Testul 4. De ziua mamei	64
Testul 5. Concursul	69
Testul 6. În seră	73
Testul 7. În excursie	78

Ne pregătim pentru PISA

Testul 1	83
Testul 2	87

REZOLVĂRI

Comunicare în limba română	91
Matematică și explorarea mediului	94

DETALIERE PUNCTAJ	95
-------------------------	----