Rodica Dinescu

NUMERUS în LUMEA MAGICĂ

Matematică distractivă

clasa a 2-a

Editura CARMINIS

www.e-librariescolara.ro

CUPRINS

1. Numerus îşi aminteşte 3
2. Hänsel şi Gretel rezolvă probleme 7
3. Carnavalul vrăjitoarelor 11
4. Numerus şi Păcală 16
5. Numerele lui Făt-Frumos 19
6. Nică şi... mai multe necunoscute 22
7. Degeţica merge la şcoală 25
8. Recapitulare şi evaluare 29
9. Zâna ruginie şi elevii săi 31
10. Prinţul Strugure şi... matematica 35
11. Împărăţia oamenilor de zăpadă 39
12. Brăduţii ne povestesc 43
13. Scrisori pentru Moş Crăciun 47
14. Recapitulare şi evaluare 51
15. Poveştile păpuşilor Matrioşka 53
16. Numerus şi regulile de circulaţie 57
17. Mişcare, sport, matematică şi puţină magie 62
18. Numerus şi bunele maniere... la masă 67
19. Mesaje... vrăjite 73
20. Jocurile lui Numerus 77
21. A fost odată... un mărţişor 82
22. Prinţesa Primăvara şi darurile sale 86
23. Un tărâm fermecat – Planeta albastră 89
24. Numerus învaţă să măsoare corect 93
25. Zâna aurie şi cântecele sale 96
26. Recapitulare şi evaluare 99

Indicaţii şi răspunsuri 101

Programa pentru disciplina opţională „Numerus în Lumea Magică" 105

Planificare calendaristică 108

www.e-librariescolara.ro

1. Numerus își amintește

Salut, prieteni!

Eu sunt NUMERUS! Numele meu vine din limba latină și înseamnă „număr". Numărul este o noțiune importantă în matematică, dar și un cuvânt care intră în componența mai multor expresii:

- *fără (de) număr* – nelimitat, imens;
- *cu număr* – numărat, socotit, limitat;
- *în număr de* – în total;
- *a nu mai avea număr* – a fi peste măsură de numeros;
- *(a fi) numărul unu* – de primă calitate, excelent, fără pereche.

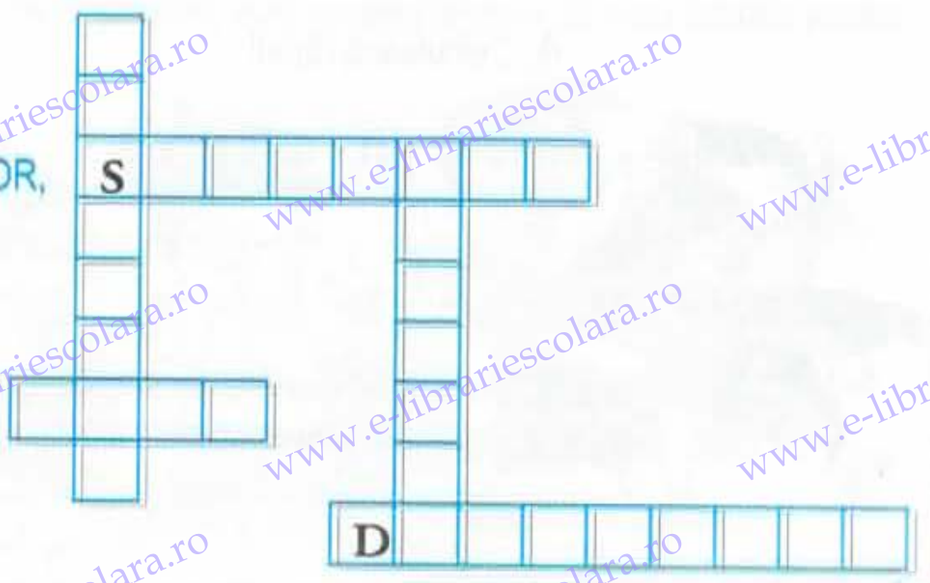
Pe mine mă interesează cel mai mult numerele, necunoscutele, problemele care abia așteaptă să fie rezolvate, într-un cuvânt *matematica*. Sunt însă foarte curios și vreau să cunosc tot ceea ce mă înconjoară! Acesta este motivul pentru care am pornit într-o lungă călătorie prin Lumea Magică!

Veniți alături de mine! Împreună vom descifra mai ușor tainele naturii!

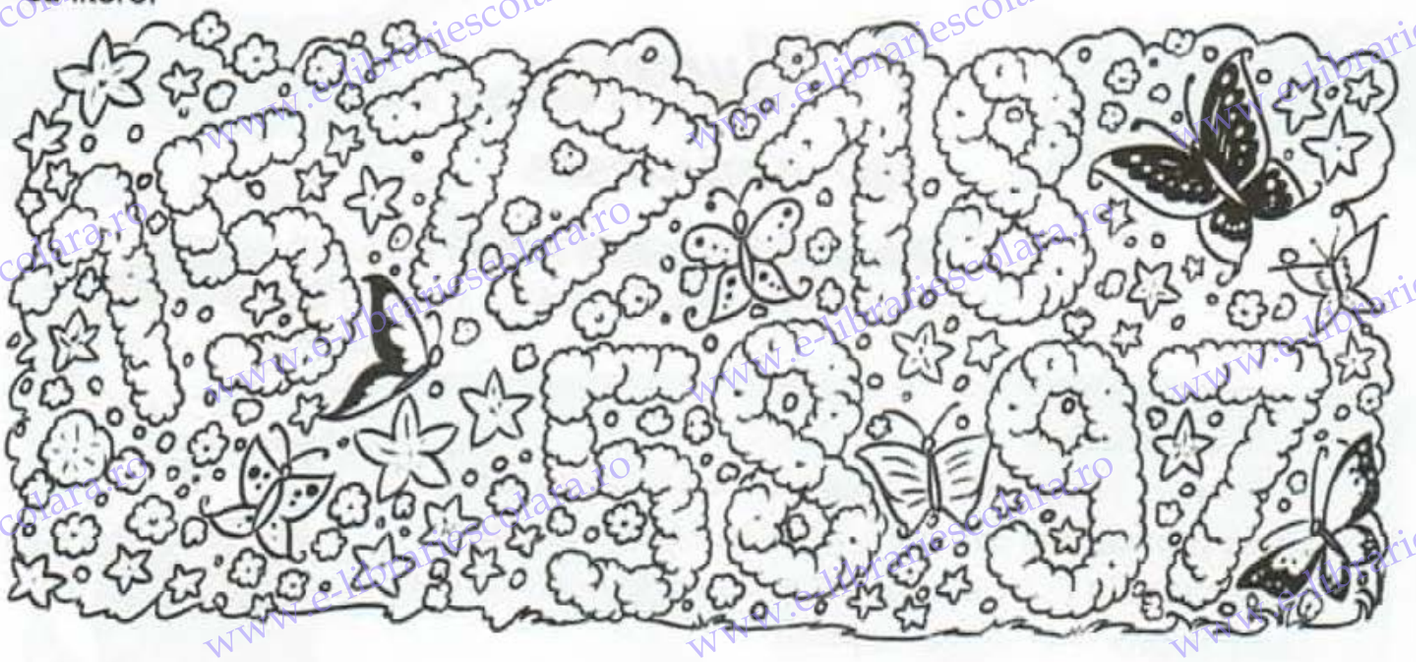
Să ne jucăm, recapitulând cunoștințele din clasa I!

1. Completează rebusul, scriind cuvintele următoare: SUMĂ, DIFERENȚĂ, SCĂZĂTOR, TERMENI, DESCĂZUT!

Explică oral fiecare cuvânt!



2. Ajută-l pe Numerus să descopere numerele ascunse, colorează-le și apoi scrie-le cu litere!



.....

.....

3. Colorează, respectând indicațiile:

a) cu portocaliu figura care are cele mai multe cuburi;

b) cu galben figura care are cele mai puține cuburi;

c) cu verde cuburile care trebuie luate din figura 2, pentru a se obține figura 1;

d) cu albastru cuburile care trebuie luate din figura 1, pentru a se obține figura 4.

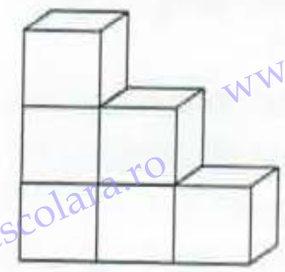


figura 1

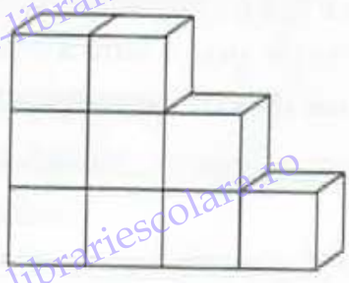


figura 2

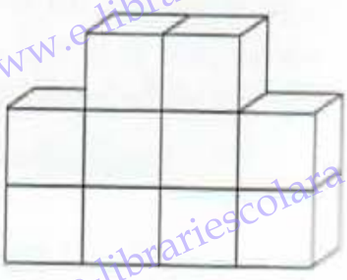


figura 3

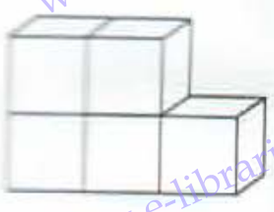


figura 4

4. Calculează rapid!

a) 19 + 7 + 11 + 5 + 33

.....

.....

b) 27 + 45 + 13 + 5 – 30

.....

.....

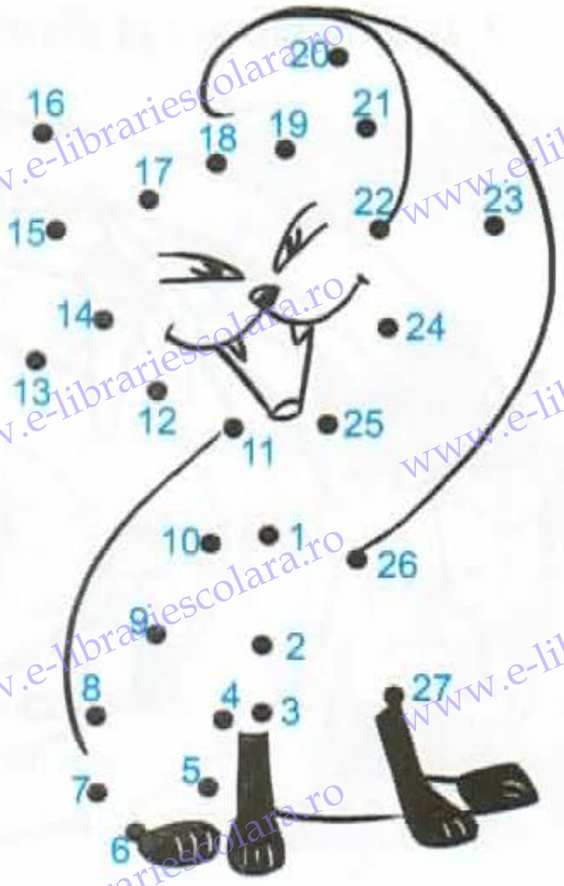
5. Scrie patru numere consecutive, unul dintre ele fiind cel mai mic număr impar scris cu două cifre diferite. Găsește toate posibilitățile!

.....

.....

6. Unind numerele în ordine crescătoare, Numerus a descoperit un animal care trăieşte în pădurile din ţara noastră. Numeşte-l!

R: .....



7. Uneşte fiecare fetiţă cu umbra sa!

8. Prietenii lui Numerus, Richi şi Michi, sunt gemeni identici. Ei s-au ascuns printre colegii lor. Descoperă-i!

A B C D E F G

3. Carnavalul vrăjitoarelor

Să ne informăm!

Halloween-ul este sărbătorit în noaptea de 31 octombrie și preluat astăzi de tot mai multe popoare. Numele provine din limba engleză, de la expresia *All Hallows' Even*, numele sărbătorii creștine a tuturor sfinților. Cu ocazia acestei sărbători, copiii se costumează în vrăjitori, mumii sau alte personaje și colindă pe la case întrebând „Trick or Treat?“ („Păcăleală sau dulciuri?“), ca o amenințare că dacă nu vor primi dulciuri, îi vor juca o farsă persoanei colindate.

A. Să rezolvăm oral

1. Compune și apoi rezolvă o problemă despre vrăjitoare, pornind de la desenul:

2. Un păianjen are 8 picioare. Câte picioare au 3, 5, 6, 10, respectiv 20 de păianjeni?

.....

.....

3. Numărul preferat al vrăjitoarei este... 13. Scrie 3 exerciții de adunare și de scădere, cu două sau mai multe numere, care să aibă ca rezultat acest număr.

.....

.....

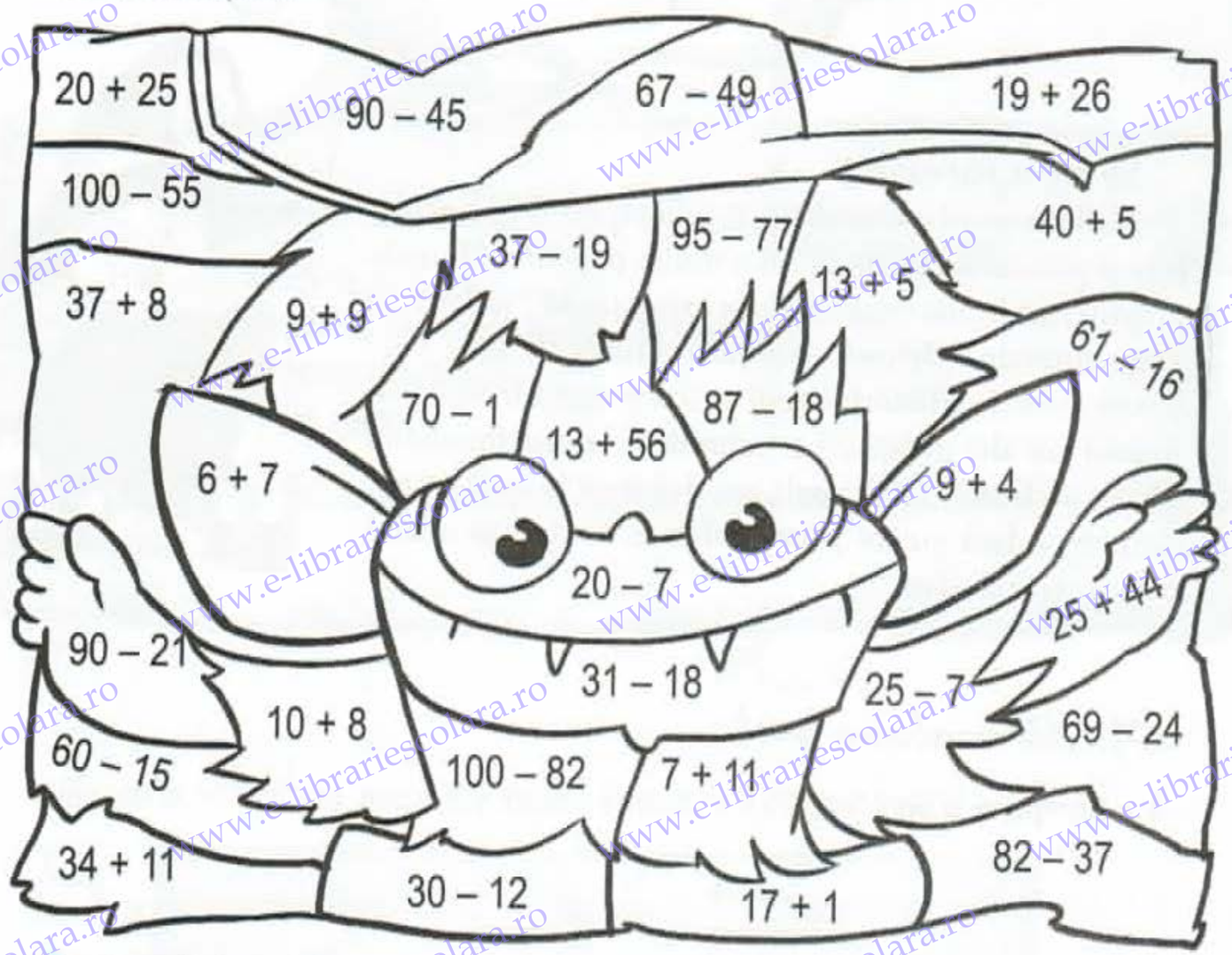
4. Câte litere sunt necesare pentru a scrie de 10 ori cuvântul „VRĂJITOARE“?

.....

B. Activitate frontală

1. Rezolvă împreună cu colegii exercițiile de mai jos și apoi colorează spațiile în care rezultatul este: 18 – cu negru; 69 – cu roz; 13 – cu roșu; 45 – cu violet.

Ce ai descoperit?

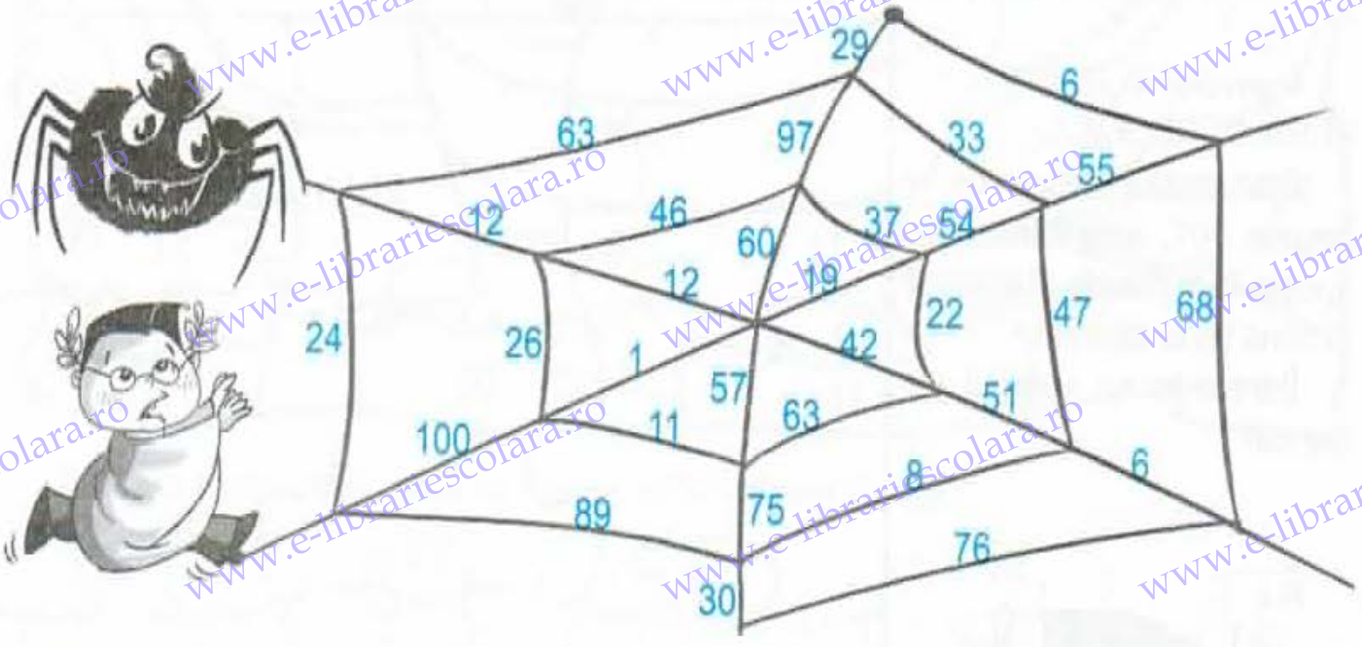


2. Care dintre vrăjitoarele de mai jos este cea mai tânără?

D. Temă pentru acasă

1. În desenul de mai jos sunt ..... dovleci. Colorează-l pe cel care-ți place mai mult!

2. Ajută-l pe Numerus să scape de păianjenul cel fioros, știind că poate să meargă numai pe firele în care numerele impare sunt ordonate descrescător.



3. Colorează masca în care este scrisă o literă care nu se găsește pe celelalte măști!

E. Să ştim mai mult!

1. La carnaval, mai multe vrăjitoare şi-au scos mănuşile. Află:

a) câte vrăjitoare sunt, ştiind că unele au avut doar o mănuşă; ____

b) câte perechi de mănuşi sunt; ____

c) câte mănuşi sunt desperecheate. ____

2. Într-o ladă veche, vrăjitoarea are 3 perechi de mănuşi negre, 2 perechi de mănuşi verzi şi 3 perechi de mănuşi mov.

Care este numărul minim de mănuşi pe care ar trebui să le scoţi din ladă, fără să te uiţi, pentru a fi sigur că ai scos:

a) o mănuşă mov; ____

b) o mănuşă verde pentru mâna stângă şi una neagră pentru mâna dreaptă; ____

c) o pereche de mănuşi negre? ____

Atenţie! Mănuşile nu diferă decât prin culoare, iar o pereche de mănuşi are o mănuşă potrivită numai pentru mâna stângă şi o mănuşă potrivită numai pentru mâna dreaptă.

3. *Vrăjitoarea furioasă*
A tot strâns în a sa casă
Mături multe, felurite,
Prin unghere risipite.
Cinci sub pat şi şapte-n pod
Şase şoarecii le rod.
Trei se află jos, sub scară,
Patru lângă zid, afară.
Una-i pusă lângă sobă
Alta e ascunsă-n robă.
Câte sunt să ştiu aş vrea
Deci, încep a număra!
Dacă tu ai calculat,
Spune-mi iute ce-ai aflat!

R : ____

4. Numerus și Păcală

Să ne informăm!

Păcală, erou al povestirilor populare românești, este cunoscut pentru umorul și istețimea sa. Sub masca unui om simplu și naiv, el reușește tot timpul să-i păcălească pe cei bogați, înfumurați sau săraci cu duhul, tratându-i cu îndrăzneală și cu ironie.

A. Să rezolvăm oral

1. Numerus îi cere lui Păcală să spună toate numerele care sunt formate cu trei cifre și care:

a) sunt cuprinse între 239 și 251;

b) au cifra zecilor 2 și cifra sutelor mai mică decât cifra zecilor;

c) au cifra unităților 7 și cifra sutelor un număr par mai mic decât 4;

d) sunt mai mari decât 534 și cel mult egale cu predecesorul lui 550;

e) sunt mai mici decât 520, impare și au cifra sutelor 5.

Rezolvă și tu exercițiul!

B. Activitate frontală

1. În șirul celor 5 fotografii, doar una este copie fidelă a celei de sus. Găsește-o!

1

2

3

4

5

2. Privește cu atenție numerele din copac și completează propozițiile cu răspunsurile corecte.

a) Cel mai mare număr scris pe frunze este ..... .

b) Cel mai mic număr scris cu trei cifre pare este ..... .

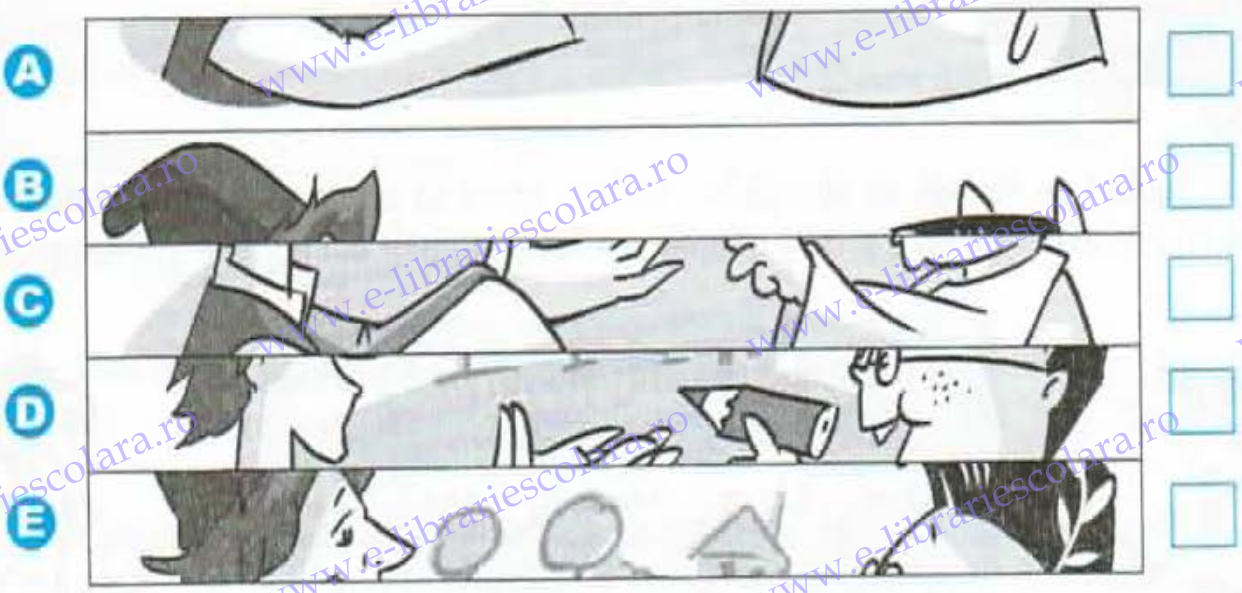
c) Succesorul celui mai mic număr scris cu cifre distincte este ..... .

d) Trei numere consecutive sunt ..... .

e) În copac sunt agățate ..... numere.

C. Activitate independentă

1. Așază imaginile în ordine. Ce ai obținut?



2. Numerus te roagă să găsești numerele de forma $\overline{25a}$ care:

a) au suma cifrelor 15 ..... ;

b) sunt impare ..... ;

c) sunt mai mari decât predecesorul lui 255 ..... .

3. Realizează desene diferite, pornind de la... căciula lui Păcală!

13. Scrisori pentru Moş Crăciun

Să ne informăm!

Personajul cel mai iubit şi cel mai aşteptat în perioada sărbătorilor de iarnă este Moş Crăciun, un bătrân prietenos şi bun care împarte daruri tuturor copiilor.

Obiceiul de a-i trimite Moşului o scrisoare este o tradiţie specifică de Crăciun. Scrisorile conţin, de obicei, dorinţele copiilor şi confirmarea faptului că ei au fost cuminţi.

A. Să rezolvăm oral

1. Citeşte cu atenţie scrisoarea şi apoi răspunde la întrebări.

20 decembrie, 2015

Dragă Moş Crăciun,

Mă numesc Donuţ şi am 8 ani şi 3 luni. Locuiesc în Piteşti, România. Anul acesta am fost un copil cuminte, silitor şi ascultător. Te iubesc mult şi aştept cu nerăbdare să vii pe la noi! Dacă poţi, te rog să îmi aduci în dar un trenuleţ! Îţi mulţumesc!

Te îmbrăţişez şi te aştept cu drag,

Donuţ

a) Câte litere are numele expeditorului acestei scrisori? .....

b) Câte litere mari a scris Ionuț în scrisoarea sa? ..... Dar cuvinte? .....

c) Câte numere apar în scrisoare? .....

d) Care este cel mai mic număr folosit în scrisoare? .....

e) Încercuiește numerele mai mici decât 10 și apoi află suma și produsul lor.

.....

f) În cuprinsul scrisorii sunt scrise cuvinte cu patru litere care au sens și dacă sunt citite de la dreapta la stânga. Găsește-le!

.....

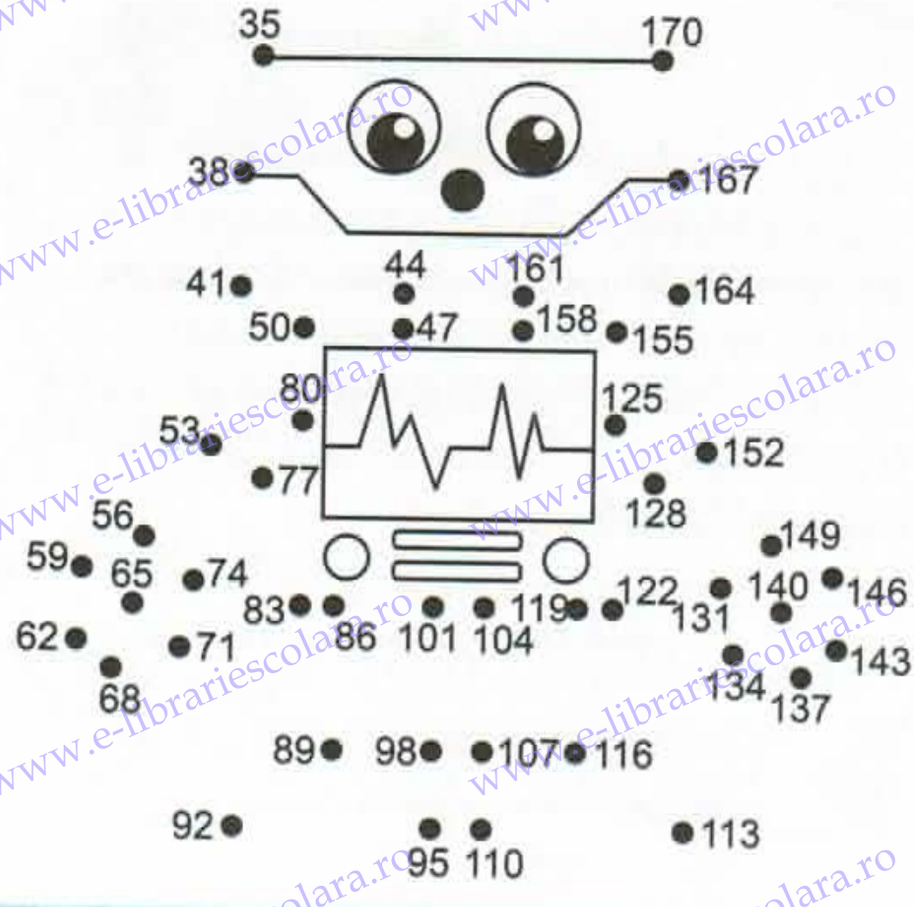
B. Activitate frontală

1. Compune, apoi rezolvă o problemă în care să folosești două numere impare și cel puțin o operație de înmulțire.

2. Completează căsuțele cu numere potrivite pentru a obține rezultatele indicate.

□ × □ − □ = 40 □ − □ × □ = 36

3. Unește numerele de la 35 la 170, scrise din 3 în 3, și vei afla ce-și dorește Numerus de la Moș Crăciun.



14. Recapitulare și evaluare

1. Încercuiește cealaltă cizmă a Mariei!

	1	2	3	4	5	6	7
A	I	M	C	O	U	S	A
B	L	J	I	E	Â	G	Ă
C	L	E	N	B	R	E	R
D	S	C	D	H	E	B	M
E	A	T	V	E	U	M	Z
F	O	F	A	I	T	Ş	I
G	U	Y	L	C	D	B	Ă

2. Scoate din careu literele de pe pozițiile A3, A5, B1, B4, B6, C2, C5, C6, D3, D5, D7, E1, E2, E4, E6, F3, F5, F7, G4, G7 și află ce dar i-a cerut Bogdan lui Moș Crăciun.

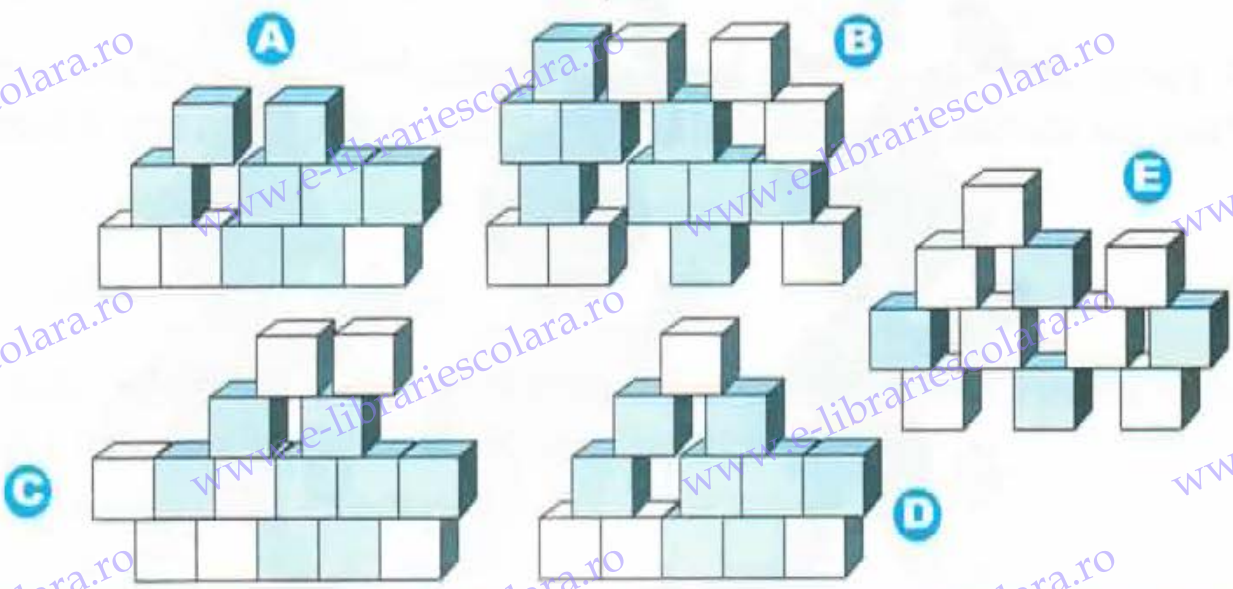
.....

.....

.....

.....

3. Eugen a primit de la Moș Crăciun 4 cuburi albe și de 2 ori mai multe albastre. Folosind doar aceste cuburi, ce construcții poate realiza băiatul?

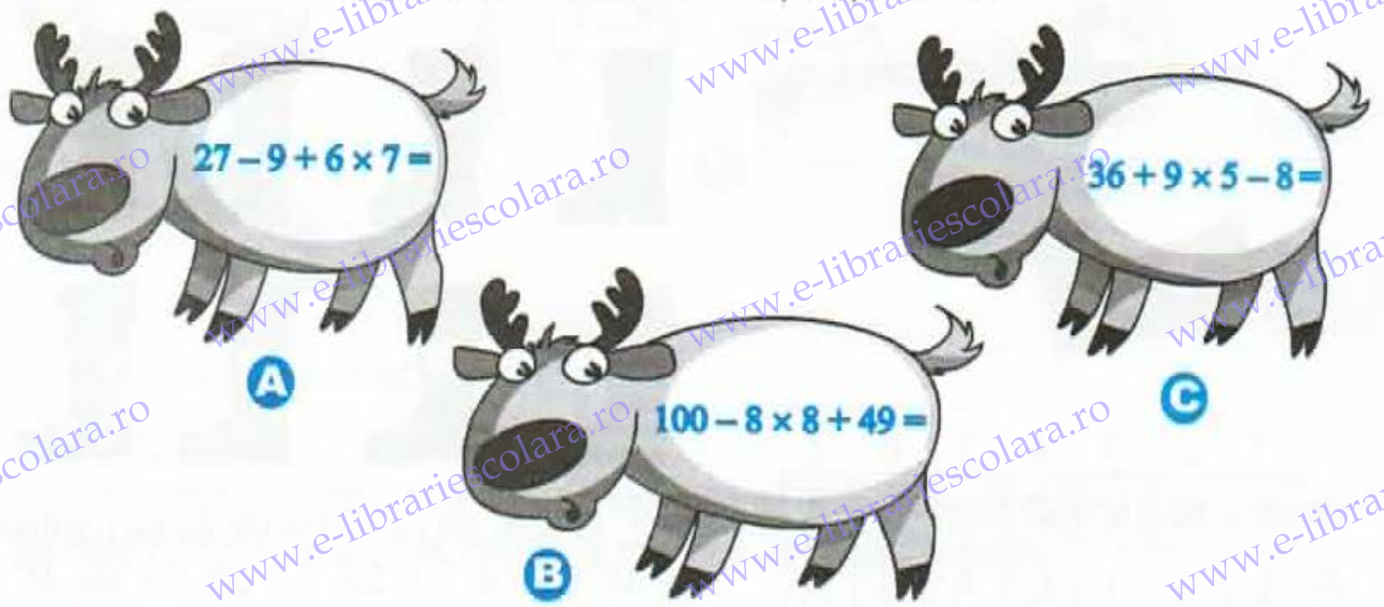


4. Se ia cuvântul „VÂSC". Dacă V = 4, Â = 7, S = 3, C = 9, calculează:

a) Â × S = ...
S × C = ...
C × Â = ...

b) C × V = ...
V × Â = ...
S × V = ...

5. Colorează renul al cărui rezultat este mai aproape de 70.



6. Spiriduşul lui Moş Crăciun îşi caută... umbra. Ajută-l să o găsească!

16. Numerus și regulile de circulație

Să ne informăm!

Fiecare pieton trebuie să aibă grijă de propria siguranță și să învețe să circule corect. Și copiii trebuie să cunoască încă de mici regulile de circulație și să nu se bazeze doar pe faptul că adulții îi protejează.

Atenție! Înainte de a trece strada, chiar și la zebră, trebuie să te oprești, să privești atât în partea stângă, cât și în dreapta și să te asiguri că mașinile încetinesc și opresc!

Numerus te invită să afli și alte informații despre regulile de circulație, rezolvând mai multe exerciții și probleme!

A. Să rezolvăm oral

1. Află rezultatele exercițiilor scrise în interiorul vehiculelor de mai jos.

c)

.....

b)

d)

.....

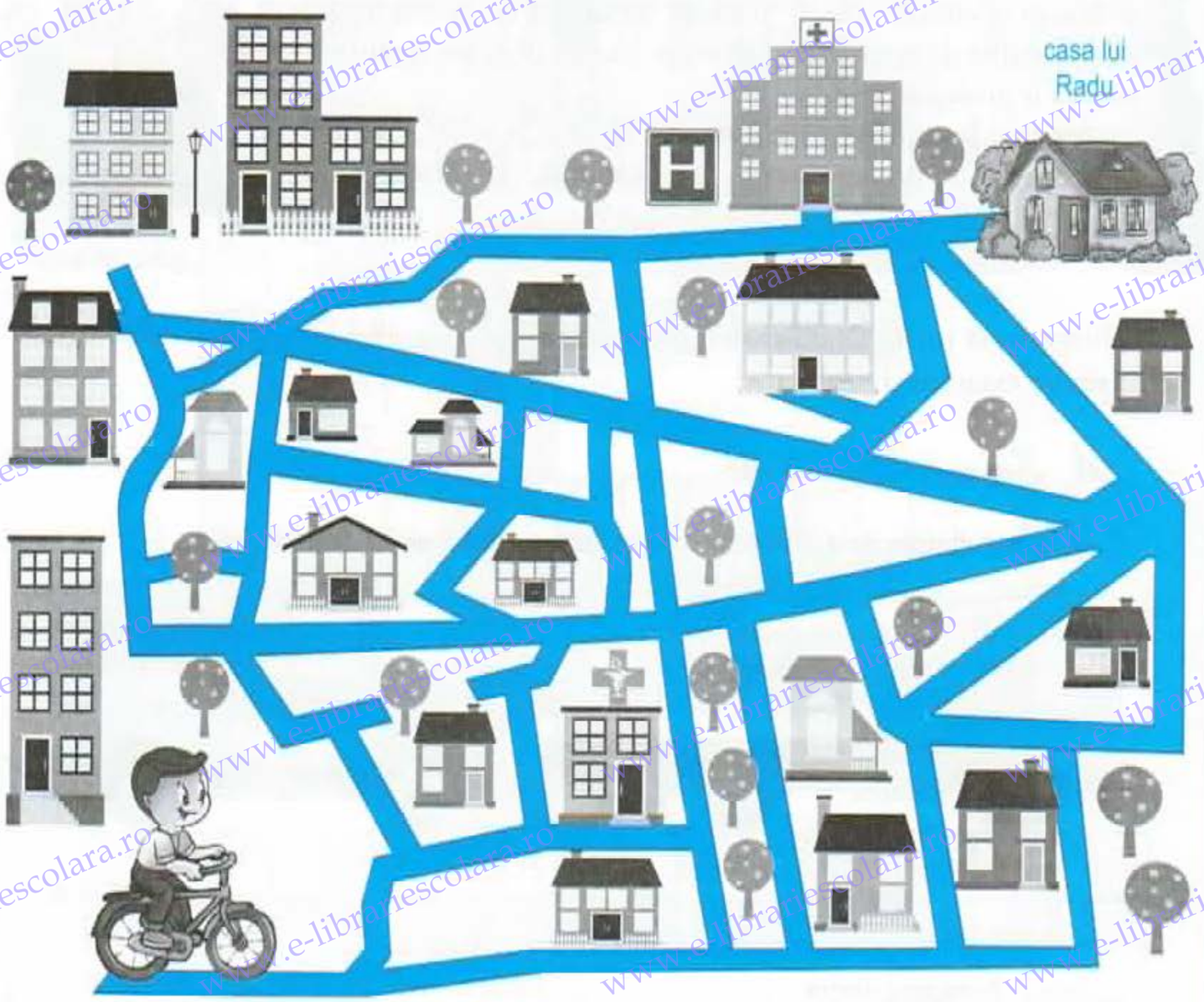
2. În patrula de circulație a școlii noastre sunt 15 băieți și de trei ori mai puține fete. Câte fete sunt în patrulă? Câți membri are patrula de circulație în total?

.....

3. Un agent de circulație are într-un sertar 5 perechi de mănuși de același fel. Câte mănuși trebuie să ia, fără să se uite, pentru a fi sigur că are o pereche completă? (Atenție, există mănuși pentru mâna stângă și mănuși pentru mâna dreaptă!)

B. Activitate frontală

1. Ajută-l pe Radu să ajungă acasă, deplasându-se pe drumul cel mai scurt!



2. În curtea lui Ionuț sunt 4 mașini, 3 biciclete, 2 trotinete și o tricicletă. Câte roți au în total? (Atenție! Fiecare mașină are și câte o roată de rezervă.)

.....

.....

.....

18. Numerus și bunele maniere... la masă

Să ne informăm!

Chiar dacă ești copil, trebuie să știi cum să te comporți la o masă festivă. Nu trebuie să te sperii de numărul mare de tacâmuri. Există o regulă simplă pentru folosirea lor: le vei utiliza dinspre exterior spre interior, pe măsură ce felurile de mâncare îți sunt aduse. Șervețelul de pânză nu trebuie să fie mototolit, ci se pune în poală. Când masa se va termina, îl vei așeza lângă farfurie, în stânga, dar nu perfect împachetat. Salata ta va fi în stânga farfuriei, iar paharele se vor afla în fața farfuriei, puțin spre dreapta. Cel mai mare și mai încăpător e pentru apă.

Dacă vrei să mai afli și alte reguli ale unei comportări corecte la masă, procedează ca Numerus și informează-te, apoi împărtășește informațiile găsite cu ceilalți colegi!

A. Să rezolvăm oral

1. Privește cu atenție imaginea, apoi acoper-o și răspunde la întrebări.

a) Câte tacâmuri se află pe masă?

.....

b) Unde au fost puse cuțitele?

.....

c) Spre ce parte e îndreptată partea tăioasă a cuțitelor?

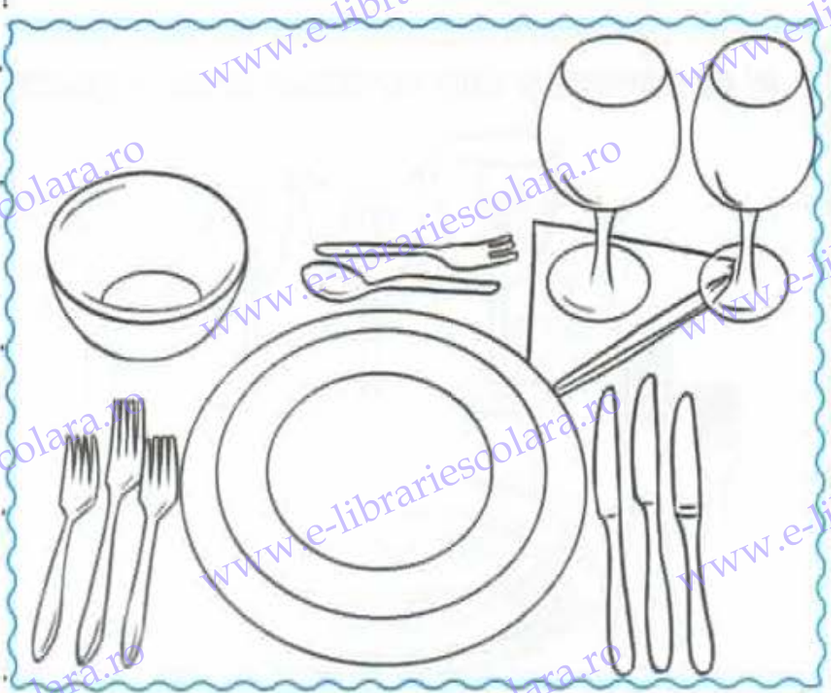
.....

d) Unde se află tacâmurile pentru desert?

.....

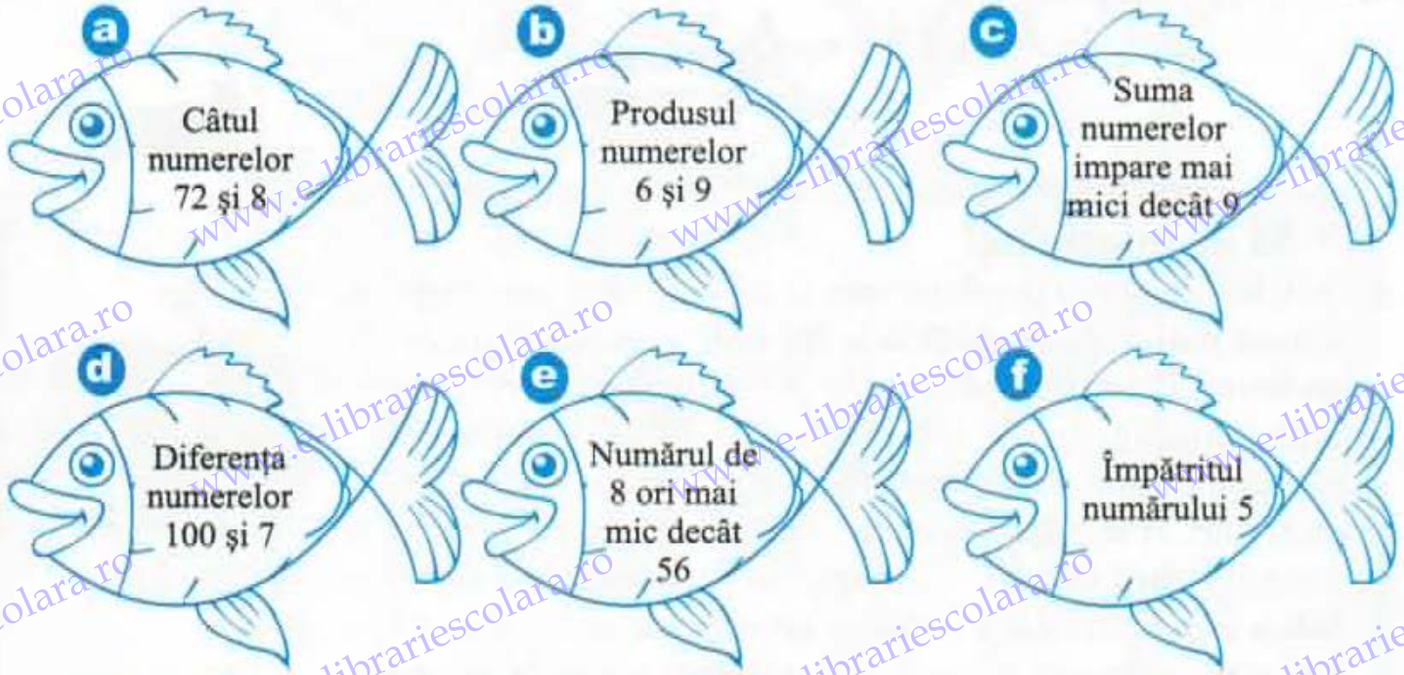
e) Unde se află salata care îți aparține?

.....



2. La o masă festivă au participat trei familii, fiecare având câte doi copii. Câte persoane au fost în total la acea masă?

3. Rezolvă exercițiile din interiorul peștișorilor! Colorează desenele!



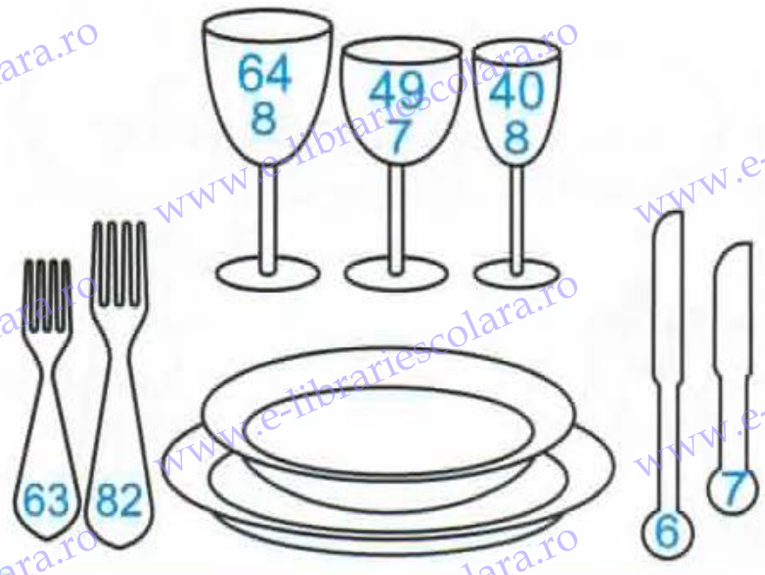
B. Activitate frontală

1. Pe o fructieră se află o prună, un măr, o nucă și o alună. Sorin, Radu, Emil și Marius mănâncă fiecare câte un fruct. Descoperă ce a mâncat fiecare băiat, știind că:

- Sorin nu a mâncat pruna și nici nuca;
- Radu nu a mâncat nuca și nici aluna;
- Emil nu a mâncat aluna și nici mărul;
- Marius nu a mâncat pruna, nici mărul și nici aluna.

- Sorin: .....
- Radu: .....
- Emil: .....
- Marius: .....

2. Calculează diferența dintre suma numerelor scrise pe tacâmurile folosite la primul fel de mâncare și câtul numerelor scrise în interiorul paharului de apă.



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

25. Zâna aurie și cântecele sale

Să ne informăm!

În tradiția populară, lunile verii au denumiri specifice: iunie, luna când se coc cireșele, este numită *Cireșar*, iulie, cea mai călduroasă lună, este supranumită *Cuptor*, iar august este cunoscută sub numele de *Gustar*, pentru că este bogată în legume, fructe și recolte de tot felul.

Pentru toți, copii și adulți, vara aduce vacanțe și bucurii!

Acum, Vara cea veselă te invită să cânți alături de ea și să rezolvi mai multe exerciții și probleme cu parfum de... vacanță!

A. Să rezolvăm oral

1. O vioară are 4 coarde. Câte coarde vor avea 5 viori? Dar 15? ....., ...

2. 3 fluiere de același fel costă 60 de lei. Cât vor costa 10 fluiere identice? .....

3. 4 copii mănâncă 4 înghețate în 8 minute. În câte minute va mânca un copil o înghețată? .....

B. Activitate frontală

1. Găsește în fiecare caz cuvântul corect. Alege prima literă din primul cuvânt descoperit, a doua literă din al doilea cuvânt găsit și așa mai departe. Cuvântul care se obține astfel este ..... .

a) 57, 58, 59, 60, ... este un șir ..... .

b) Rezultatul împărțirii se numește ..... .

c) Dacă 0 este un număr nul, atunci 5 este un număr natural diferit de zero sau ..... .

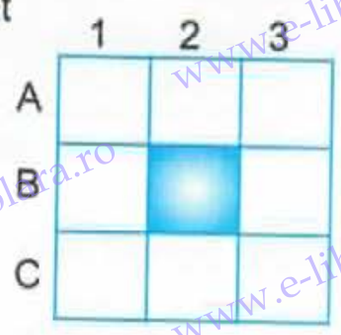
d) Rezultatul scăderii se numește diferență sau ..... .

e) În operația 5 + 7 = 12, 5 și 7 sunt ..... .

f) 7, 8, 9, 10 sunt numere ..... .

2. Se știe că: 1 → ROȘU, 2 → GALBEN, 3 → VERDE, 4 → PORTOCALIU, 5 → ROZ, 6 → VIOLET, 7 → ALBASTRU și 8 → MARO.

Folosind culorile indicate mai sus, colorează diferit fiecare pătrat din careul alăturat, astfel încât suma numerelor corespunzătoare fiecărei linii sau coloane să fie 12.



3. 4 tricouri costă cu 20 de lei mai puțin decât 6 tricouri de același fel. Cât costă 8 tricouri identice?

.....

C. Activitate independentă

1. a) În careul de mai jos se află ..... instrumente muzicale.

b) Încercuiește doar instrumentele de suflat.

2. Completează la fel pe orizontală și pe verticală.

Rebus: DIVERSE

1. Anotimpul vacanțelor mari
2. În acest moment
3. Neam
4. Gust neplăcut

3. Dorina a cules de 3 ori mai mulți maci decât Steliana și încă 2. Fetele au cules împreună 30 de maci. Câți maci a cules fiecare? ....., ...

D. Temă pentru acasă

1. 4 șepci costă cât un rucsac. S-au cumpărat 2 rucsacuri și 4 șepci și s-au plătit 60 de lei. Cât costă o șapcă?

26. Recapitulare și evaluare

1. Calculează:

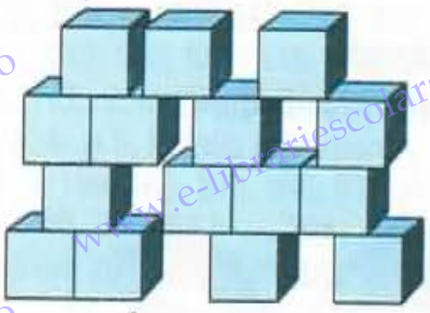
$0 \times 5 =$	$3 \times 6 =$	$36 : 6 =$	$6 \times 7 =$	$81 : 9 =$
$7 : 1 =$	$4 \times 0 =$	$6 : 1 =$	$0 : 8 =$	$24 : 4 =$

2. Mărește succesorul lui 8 cu produsul numerelor 6 și 7.

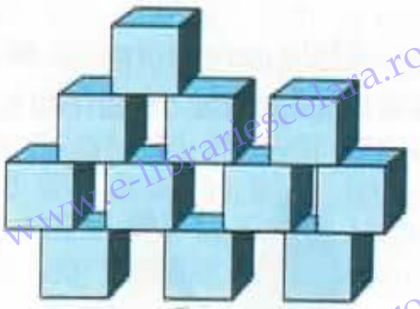
.....

3. Care este cel mai mic număr par de trei cifre, cu suma cifrelor 15?

4. Câte cuburi trebuie mutate, pentru ca în fiecare din cele două construcții să existe același număr de cuburi?



A



B

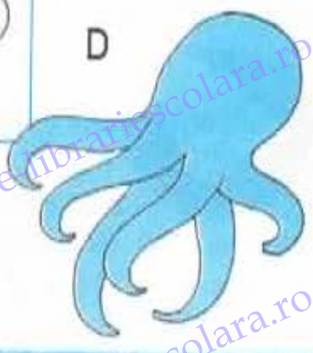
R:

5. Care este umbra caracatiței?

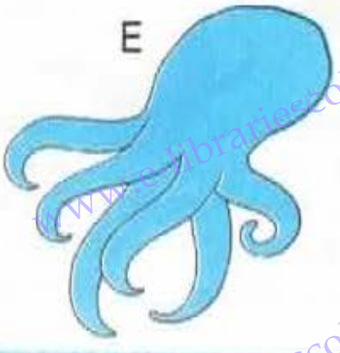
A

B

C



D



E

F

R:

6. Completează cu numerele potrivite.

$8 \times \square = \triangle + 4 = 60$

$+ \quad -$

$\bigcirc \quad \square$

$= \quad =$

$78 - \triangle = 9$

7. Şerban şi Florin au împreună 13 maşinuţe. Dacă Florin ar mai cumpăra încă 5 maşinuţe, atunci ar avea tot atâtea maşinuţe ca Şerban.

Câte maşinuţe are fiecare băiat?

.....

.....

.....

8. Numerus a tăiat în două desenele ce reprezintă 7 dintre planetele Sistemului Solar.

a) Uneşte jumătăţile care formează aceeaşi planetă.

b) Ce planetă a scăpat de... foarfeca lui Numerus? Numeşte-o.

Indicații și răspunsuri

1. Numerus își amintește

2. 15, 17, 18, 58, 97. **4.** a) 75; b) 60. **5.** 13, 14, 15, 16 sau 12, 13, 14, 15 sau 11, 12, 13, 14 sau 10, 11, 12, 13. **6.** Vulpe. **8.** A și E. **10.** c.

2. Hänsel și Gretel rezolvă probleme

A. 2. a) 8, 21, 4; b) 15, 16; c) 5 minute; d) 80 de pietricele. **B. 1.** „CĂSUȚA". **2.** **C. 2.** 1 + 2 + 3 + 4 – 5 + 6 = 11; 1 + 2 – 3 + 4 + 5 – – 6 = 3; 1 + 2 – 3 + 4 + 5 + 6 = 15. **3.** a) 49 kg; b) octombrie; c) în iulie, cu 6 kg; d) 21 kg; e) după 7 luni (66 – 3 – 3 – 3 – 3 – 3 – 3 – 3 = 45). **D. 1.** Este incorect. Mâine va fi sâmbătă. **2.** 35; 80; 20. **3.** 21 de file. **E. 1.** a) 31; 45; b) Cu ajutorul greutății se cântăresc 4 kg de mere și apoi se dă jos greutatea, iar merele cântărite se distribuie pe cele două talere ale cântarului până ce acesta este în echilitru. Atunci vor fi 2 kg de mere pe talerul din stânga și 2 kg de mere pe talerul din dreapta. c) 34 de ore.

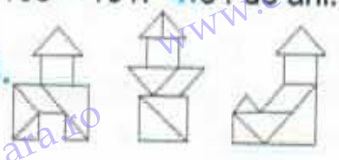
3. Carnavalul vrăjitoarelor

A. 2. 24; 48; 40; 80; 160. **4.** 100 de litere. **B** 2. D. **3.** b, f și l. **C.** Vrăjitoare. **D. 1.** 18 dovleci. **3.** Masca 4, litera „V". **E. 1.** a) 12 vrăjitoare; b) 6 perechi; c) 6 mănuși. **2.** a) 11 mănuși; b) 15 mănuși; c) 14 mănuși. **3.** 27 de mături.

4. Numerus și Păcală

A. 1. a) 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250; b) 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129; c) 207, 217, 227, 237, 247, 257, 267, 277, 287, 297; d) 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549; e) 501, 503, 505, 507, 509, 511, 513, 515, 517, 519. **B. 1.** 3. **2.** a) 999; b) 204; c) 103; d) 101, 102, 103; e) 11 numere. **C. 1.** B → 1, E → 2, D → 3, C → 4, A → 5; Păcală și Numerus. **2.** a) 258; b) 251, 253, 255, 257, 259; c) 255, 256, 257, 258, 259. **D. 1.** 136, 163, 316, 361, 613, 631. **2.** 149; 950. **3.** 90, 91, 92, ..., 98, 99, 190, 191, 192, ..., 198, 199, 290, 291, 292, ..., 298, 299. **E. 1.** a) 436/N, 274/ M, 948/U, 468/R, 178/U, 182/E; b) 151 → de 3 ori; 251, 647, 723; 151, 242, 272, 323, 333; 178, 278, 339, 378, 468, 669, 948; 468.

5. Numerele lui Făt-Frumos

A. 1. a) 115; b) 839. **B. 2.** a) 27 de cuburi mici; b) „FĂT-FRUMOS". **3.** „CALUL". **C. 1.** a) 445; b) 610; c) 300. **2.** Numărul descoperit este 264. 264 + 103 = 367; 264 – 103 = 161. **4.** 34 de ani. **D. 1.** 899. **2.** 640, 642, 644, 646, 648; 642, 644, 646, 648, 650; 644, 646, 648, 650, 652; 646, 648, 650, 652, 654; 648, 650, 652, 654, 656. **3.**  **E. 1.** a) 1, 2, 4, 12, 14, 21, 24, 41, 42, 124, 142, 241, 214, 412, 421; b) 412 + 1 = 413, 412 – 1 = 411.

6. Nică și... mai multe necunoscute

A. 2. 30; 400; 310; 505; 10. **3.** 235, 237, 239, 241, 243 și 247. **B. 1.** 797, 752, 597, 589, 432. **2.** 215. **C. 1.** 40 de bani. **2.** „CINCI PÂINI". **3.** Cocoș. **D. 1.** a = 141, b = 240, c = 253. **2.** 379. **E. 1.** a) 879; b) 222; c) 222, 777; d) 278; 872; e) 787; f) 227.

7. Degețica merge la școală

A. 1. a) pe un nufăr; b) fluturi, libelule, pești, o broască, o barză, un pelican; c) pelicanul. d) barza; e) 3 nuferi; f) 2 sălcii. **B. 1.** 4, 1, 0. **2.** a) 111, 444; b) 401; c) 104; d) 144, 414, 441. **C. 2.** Degețica → 859 – 357 = 502, rândunica → 234 – 121 = 113, broscuța → 564 – 214 = 350. **D. 1.** 878, 888, 898, 909, 919, 929, 939, 949, 959, 969, 979, 989, 999. **2.** 300. **3.** B. **E. 2.** a) 601 + 295 – – 476 = 420; 457 – 253 + 13 = 217, 621 – 401 + 30 = 250; b) „Hainele cele noi ale împăratului".