Rodica Chiran

Conform programei școlare nr. 3418 din 19.03.2013

VIZAT M.E.C.S.

MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

Caietul elevului pentru clasa a II-a

Aramis

CUPRINS

PARTEA I

I. BUN VENIT DIN NOU LA ȘCOALĂ!

Amintiri din vacanță 3

II. NUMERE ȘI SUNETE DIN JURUL NOSTRU

1. Formarea, citirea și scrierea numerelor 0 – 100 4
2. Compararea și ordonarea numerelor naturale 5
3. Organizarea și reprezentarea datelor 7
4. Sunetul. Intensitatea sunetului 8
5. Recapitulare 9

EVALUARE 10

III. ÎNFĂȚIȘAREA PĂMÂNTULUI

1. Alcătuirea Pământului 11
2. Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale 0 – 1 000 12
3. Compararea numerelor 0 – 1 000 13
4. Pământul. Forme de relief 14
5. Ordonarea numerelor naturale 0 – 1 000 15
6. Recapitulare 16

EVALUARE 17

IV. ÎN LUMEA PLANTELOR

1. Ce nevoi au plantele? 18
2. Adunarea și scăderea numerelor naturale 0 – 100 19
3. Iubim și îngrijim plantele 20
4. Adunarea numerelor naturale 0 – 1 000 21
5. Scăderea numerelor naturale 0 – 1 0000 22
6. Recapitulare 23

EVALUARE 24

V. ÎN LUMEA ANIMALELOR

1. Ce nevoi au animalele? 25
2. Aflarea termenului necunoscut 26
3. Probleme de adunare și scădere cu numere de la 0 la 1 000 27
4. Înmulțirea animalelor 28
5. Recapitulare 29

EVALUARE 30

VI. MEDII DE VIAȚĂ DE LA NOI

1. Pădurea, lacul, balta, iazul 31
2. Adunarea repetată de termeni egali 32
3. Operația de înmulțire (1) 33
4. Înmulțirea – proprietăți (1) 35
5. Probleme 38
6. Delta Dunării. Marea Neagră 40
7. Recapitulare 41

EVALUARE 42

PARTEA A II-A

I. PE URMELE VACANȚEI DE IARNĂ 43
II. ZONE CALDE ȘI RECI ALE PĂMÂNTULUI
1. Polul Nord. Polul Sud 44
2. Scăderea repetată. Împărțirea numerelor naturale 0 – 100 45
3. Legătura dintre înmulțire și împărțire 46
4. Fracții. Jumătatea și sfertul 49
PROBLEME 51
RECAPITULARE 52
EVALUARE 53
III. SĂNĂTATEA NOASTRĂ
1. Menținerea sănătății 54
2. Măsurarea lungimii 55
3. Măsurarea capacității 56
4. Măsurarea masei 57
5. Boli provocate de virusuri. Cum prevenim și cum tratăm? 58
6. Recapitulare (1) 59
7. Recapitulare (2) 60
EVALUARE 61
IV. CORPURILE DIN JURUL NOSTRU
1. Corpuri și materiale care conduc curentul electric 62
2. Figuri geometrice: pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc, semicerc 63
3. Figuri geometrice. Axa de simetrie 64
4. Corpuri geometrice: cub, cuboid, cilindru, sferă, con 65
5. Recapitulare 66
EVALUARE 67
V. PĂMÂNTUL – O PLANETĂ ÎN UNIVERS
1. Universul. Planetele 68
2. Instrumente de măsură a timpului. Ziua, ora 69
3. Săptămâna, luna, anul. Calendarul. Anotimpurile 70
4. Ciclul zi-noapte: schimbări în viața plantelor, a animalelor și a omului 72
5. Banii. Leul. Euro 73
6. Recapitulare 74
EVALUARE 75
VI. MICII ECOLOGIȘTI
1. Recapitularea finală (1) 76
2. Recapitularea finală (2) 77
EVALUARE 78

V. ÎN LUMEA ANIMALELOR

1. Ce nevoi au animalele?

1 Asociază imaginea fiecărui animal cu locul unde trăiește.

SUB PĂMÂNT | ÎN APĂ | PE SOL

2 Colorează doar animalele domestice.

3 Colorează caseta pe care sunt scrise condiții necesare vieții animalelor.

CĂLDURĂ | HRANĂ | DULCIURI | APĂ | LUMINĂ

4 Unește fiecare animal cu locul în care trăiește.

POLUL NORD | JUNGLĂ | DELTĂ

5 Descoperă în careu numele animalelor descrise:

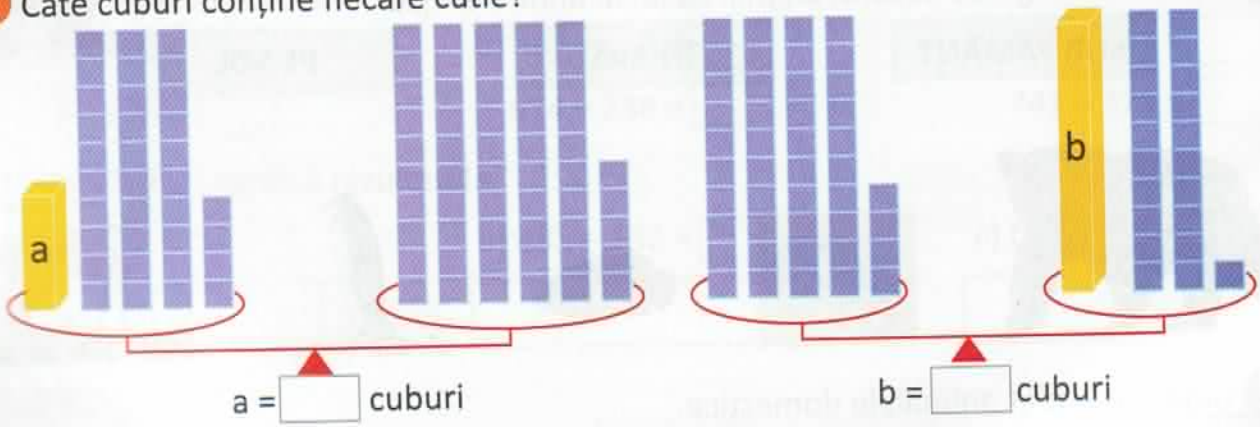
1) Are corpul acoperit cu păr, trăiește pe uscat.
2) Are corpul acoperit cu solzi, trăiește în apă.
3) Are corpul acoperit cu pene, zboară.
4) Insectă care zboară.
5) Are corpul acoperit cu piele solzoasă.

W	C	A	P	R	I	O	A	R	Ă
R	S	C	P	E	Ș	T	E	X	Y
Y	B	A	R	Z	Ă	S	T	N	B
D	F	A	L	B	I	N	Ă	G	H
Ș	A	R	P	E	J	K	L	N	O

• Colorează cuvintele găsite.

2. Aflarea termenului necunoscut

1 Câte cuburi conține fiecare cutie?



2 Află numerele necunoscute și fă proba, după modelul dat:

a + 21 = 64 a = 64 – 21 a = 43 43 + 21 = 64	b + 123 = 765 b = 765 – 123 b = ☐ ☐ + ☐ = ☐	237 + c = 603 c = ☐ ○ ☐ c = ☐ ☐ + ☐ = ☐
n – 317 = 418 n = 418 + 317 n = ☐ ☐ – ☐ = ☐	x – 259 = 892 x = ☐ ○ ☐ x = ☐ ☐ ○ ☐ = ☐	a – 111 = 300 a = ☐ ○ ☐ a = ☐ ☐ ○ ☐ = ☐
897 – m = 235 m = 897 – 235 m = ☐ ☐ ○ ☐ = 235	920 – c = 509 c = ☐ ○ ☐ c = ☐ ☐ ○ ☐ = 509	768 – a = 239 a = ☐ ○ ☐ a = ☐ ☐ ○ ☐ = 239

3 Mă gândesc la un număr, îl adun cu 218 și obțin 845. La ce număr m-am gândit?

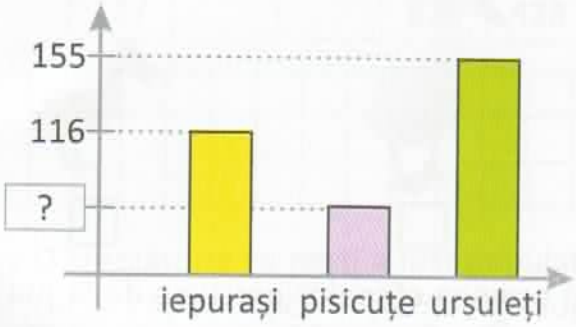
4 Scăzătorul este 214, iar diferența este 516. Află descăzutul.

5 Dragoș are în biblioteca sa 278 de cărți, ceea ce înseamnă că are cu 59 mai puține decât Răzvan. Câte cărți are Răzvan?

6 Cristina are 319 timbre, ceea ce înseamnă că are cu 28 mai multe decât Măriuca. Câte timbre are Măriuca?

3. Probleme de adunare și scădere cu numere de la 0 la 1 000

1 Elevii clasei a II-a au donat câte o jucărie pentru fiecare dintre cei 350 de copii defavorizați. Observă graficul și răspunde la întrebările de mai jos.



a) Câți iepurași și ursuleți s-au donat în total?

b) Câte pisicuțe s-au dat?

2 Pentru proiectul „Curiozități despre animale", cele trei echipe au pregătit fișe pe care au notat curiozități despre animale, ca în tabelul următor.

Echipele s-au informat din reviste, enciclopedii, internet.

Echipa I	Echipa a II-a	Echipa a III-a
• 123 de fișe	• cu 79 mai multe fișe decât echipa I	• cu 43 mai puține decât echipa a II-a

1) Câte fișe a întocmit echipa a doua?

2) Câte fișe a întocmit a treia echipă?

3) Câte fișe au pregătit pentru proiect copiii?

3

Într-o rezervație naturală erau 650 de elefanți adulți.

Iar pui, cu 298 mai puțini.

• Formulează întrebări astfel încât problema să se rezolve:

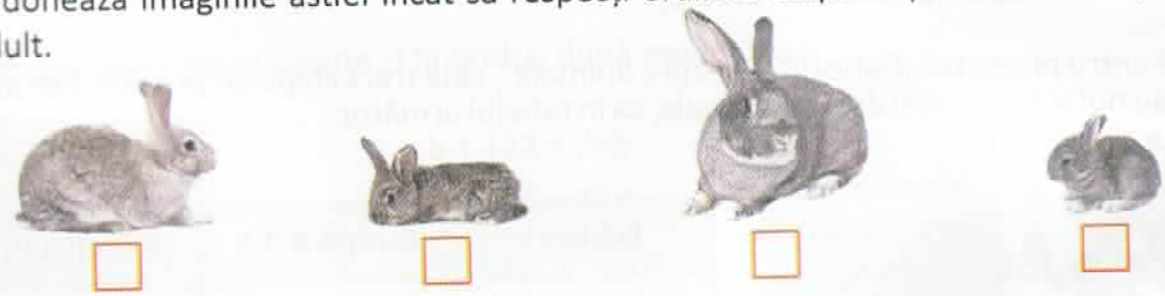
a) prin scădere

b) printr-o scădere și o adunare

4. Înmulțirea animalelor

1 Scrie în casetă numerele astfel încât să respecți ordinea etapelor parcurse de la ou la pasărea adultă.

2 Ordonează imaginile astfel încât să respecți ordinea etapelor parcurse de la pui la adult.

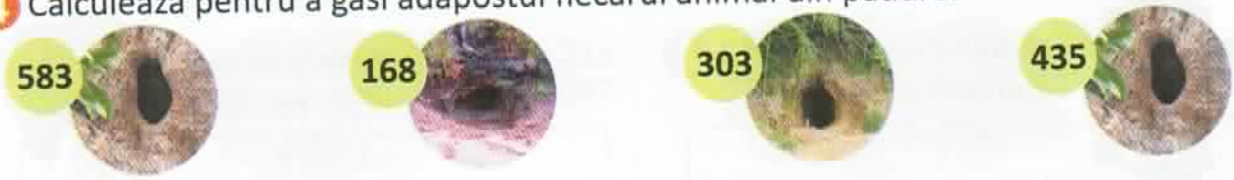


3 Unește fiecare etichetă cu imaginea animalelor.

Înmulțirea prin ouă

Înmulțirea prin nașterea puilor

4 Calculează pentru a găsi adăpostul fiecărui animal din pădure.



5. Recapitulare

1 Completează tabelele

+	652	381		
137			829	428

–	287	581		
142			356	238

2 O crescătorie cu pești a fost populată cu 325 pui de crap și cu 36 mai puțini pui de caras. Câți pui de caras și crap s-au adus în total?

3 Identifică acțiunile care servesc la păstrarea condițiilor de *hrană, apă* și *aer* necesare vieții *plantelor, animalelor* și *omului*. Bifează afirmațiile corespunzătoare.

- Aruncarea în apă a resturilor menajere.
- Reîmpădurirea zonelor de unde s-au tăiat copacii.
- Curățarea apelor uzate cu ajutorul stațiilor de epurare.
- Protejarea speciilor pe cale de dispariție.

4 A cui poate fi hrana? Colorează caseta corespunzătoare.

EVALUARE

1 Completează propozițiile următoare folosind cuvintele din stânga.

a) Animalele au nevoie de ..... și ..... .

b) Ele sunt iubitoare de mai multă sau mai puțină ..... și ..... .

c) Unele animale se înmulțesc prin ....., altele nasc ..... .

căldură
ouă
apă
hrană
lumină
pui vii

2 Află numărul necunoscut.

a + 206 = 724

a = ☐ ○ ☐

a = ☐

☐ ○ ☐ = ☐

b – 350 = 118

b = ☐ ○ ☐

b = ☐

☐ ○ ☐ = ☐

542 – c = 148

c = ☐ ○ ☐

c = ☐

☐ ○ ☐ = ☐

3 Colorează casetele astfel:

🟦 → înmulțire prin pui vii 🟥 → înmulțire prin ouă

☐

☐

☐

☐

4 Adrian a colecționat 120 de timbre cu animale și cu 56 mai multe timbre cu plante. Câte timbre a colecționat Adrian?

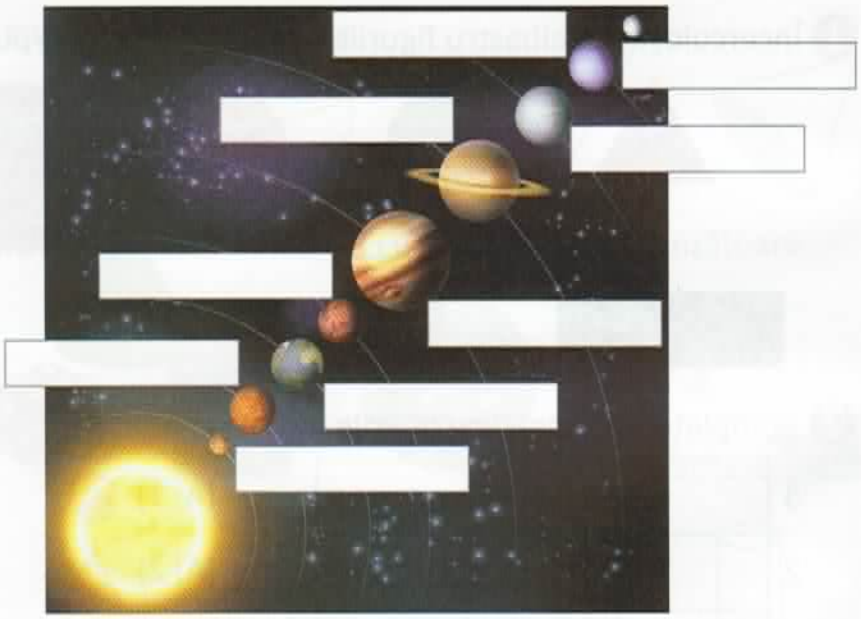
5 Caută în careu și colorează cuvintele din lista alăturată.

K	V	R	A	B	I	E	S	L	M
C	O	C	O	Ș	Q	W	Y	Z	T
B	C	I	F	P	U	P	Ă	Z	Ă
K	P	E	L	I	C	A	N	T	J
R	Â	N	D	U	N	E	L	E	W
M	N	T	C	O	L	I	B	R	I
K	V	U	L	T	U	R	S	P	O
C	U	C	K	J	L	D	B	T	Z

cuc
pelican
vultur
colibri
vrabie
cocoș
rândunele

V. PĂMÂNTUL – O PLANETĂ ÎN UNIVERS
1. Universul. Planetele

1 Completează denumirea planetelor.



Pământul – Terra
Planeta albastră

2 Colorează globul pământesc respectând culorile.

uscat

apă

3 Descoperă în careu planetele care se rotesc în jurul Soarelui.

N	E	P	T	U	N	V	K	H	M	B
K	V	E	N	U	S	P	A	B	C	D
E	F	G	H	P	Ă	M	Â	N	T	W
J	U	P	I	T	E	R	H	L	M	N
Q	M	A	R	T	E	Y	O	P	R	S
S	T	S	A	T	U	R	N	T	U	X
V	K	Y	W	K	U	R	A	N	U	S
M	E	R	C	U	R	W	S	P	V	X
A	B	C	D	E	P	L	U	T	O	Z

1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____
6 _____
7 _____
8 _____
9 _____

2. Instrumente de măsurare a timpului. Ziua, ora

1 Scrie ora la care s-a trezit fiecare copil.

Anca

Adi

Ana

• Cine s-a trezit mai devreme? Dar mai târziu?

2 Desenează acele ceasurilor pentru a indica orele date.

9 : 15

15 : 30

8 : 45

18 : 30

3 Scrie cât timp a durat fiecare activitate.

4 Dacă acum este ora indicată de ceasul din imagine, scrie cât va fi ora:

a) peste 30 de minute

b) peste un sfert de oră

c) peste 45 de minute

5 Alexandru a stat la înot o oră și jumătate. La ce oră a început antrenamentul dacă acesta s-a încheiat la ora 14.00?

3. Săptămâna, luna, anul. Calendarul. Anotimpurile

1 Scrie zilele săptămânii în ordinea succesiunii lor.

2 Observă calendarul lunii octombrie.

L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

a) Scrie datele zilelor de duminică.

b) Câte zile lucrătoare sunt în luna octombrie?

c) Prima zi a lunii este .....

3 Completează propozițiile cu numele zilelor săptămânii.

a) Astăzi este .....

b) Mâine este .....

c) Ieri a fost .....

d) Poimâine este .....

e) Alaltăieri a fost .....

4 Scrie lunile corespunzătoare fiecărui anotimp.

PRIMĂVARA

VARA

IARNA

TOAMNA

5 Folosește un calendar al anului în curs și scrie:

a) numele lunilor care au 30 de zile;

b) numele lunilor cu 31 de zile;

c) câte zile are luna februarie.

6 Numește momentele zilei ilustrate. Observă poziția Soarelui și a Lunii.

_____ _____ _____ _____

7 Ordonează momentele zilei.

NOAPTE	DIMINEAȚĂ	SEARĂ	PRÂNZ	DUPĂ-AMIAZĂ
☐	☐	☐	☐	☐

8 Răspunde la următoarele întrebări:

1. Câte luni are un an? ☐
2. În ce lună începe anul școlar? ☐
3. În ce lună este ziua ta? ☐

9 Completează enunțurile:

- Într-o oră sunt ..... minute.
- Într-o oră și jumătate sunt ..... minute.
- În 21 de zile consecutive sunt ..... săptămâni.
- 24 de luni consecutive formează ..... ani.

10 Scrie luna și anotimpul pentru următoarele evenimente.

ZIUA ROMÂNIEI	ZIUA COPILULUI	ZIUA MAMEI	ANUL NOU
↓	↓	↓	↓
☐	☐	☐	☐
↓	↓	↓	↓
☐	☐	☐	☐

11 Ce activitate durează mai mult? Bifează în casetă.

☐

☐

6. Recapitulare

1 Ce sumă a economisit fiecare copil pentru pușculița sa?

2 **a)** Privește tabelul, apoi calculează suma bancnotelor.

b) Ajung banii pentru a cumpăra un telefon?

3 Completează tabelul.

ieri			
	vara		
		vineri	
			septembrie

4 Câte zile sunt în intervalul:

a) 1 august – 15 septembrie

b) 20 iunie – 10 iulie

5 Părinții au scos de la bancomat următoarele bancnote:

a) Ce rest vor primi dacă vor cumpăra ceasul și tableta?

b) Ce rest vor primi dacă vor cumpăra cărțile?

c) Ce rest vor primi dacă vor cumpăra toate obiectele expuse?

EVALUARE

1 Alege răspunsul corect.

• Săptămâna are:	**6 zile**	**7 zile**	**8 zile**
• Luna a opta este:	**septembrie**	**iulie**	**august**
• Luna ianuarie are:	**30 zile**	**31 zile**	**20 zile**

2 Ce valoare au:

a) 2 bancnote de 10 lei ☐ **b)** 3 bancnote de 5 lei ☐

c) 4 monede de 50 bani ☐ **d)** 5 monede de 10 bani ☐

3 Observă imaginea. Completează textul:

În Sistemul Solar există ..... planete care se rotesc în jurul ..... Cea mai apropiată planetă de Soare este .....

Pământul este a ..... planetă de la Soare. El se mai numește ..... sau .....

4 Colorează caseta din dreptul variantei corecte.

• Universul este format din:

☐ Mii de miliarde de stele și Luna.

☐ Miliarde de stele, planete și Luna.

☐ Stele, planete, sateliți, asteroizi, comete.

5 Cât timp poate dura fiecare activitate? Colorează caseta cu răspunsul corect.

24 ore	1 oră
2 ore	20 ore
18 ore	48 ore