

Amalia Epure, Ana-Maria Paraschiv

Călătorie prin lumea textelor literare



partea a II-a

clasa

2

din MANUALUL
de limba română

editura
ELICART

B

CUPRINS

Unitatea 6. Învățăm să ne comportăm!

<i>Puiul de elefant</i> , după Rudyard Kipling	3
<i>Legenda Soarelui și a Lunii</i>	6
<i>Legendă</i> , după Iulia Hasdeu	9
Scrierea imaginativă după un șir de întrebări	12
EVALUARE – Unitatea 6	13

Unitatea 7. Poveștile familiei

<i>Poveste de alungat tristețea</i>	15
<i>Mămici și copii</i>	18
Prezentarea unei persoane	20
Scrierea imaginativă / Afișul	21
<i>La bunicul</i> , după Johanna Spyri	22
<i>D-I Goe</i> , după Ion Luca Caragiale	25
EVALUARE – Unitatea 7	28

Unitatea 8. Cea mai frumoasă poveste

<i>Țara unde oamenii nu visau niciodată</i> , după Petre Crăciun	30
<i>Bătrâna și vasul</i>	33
<i>Sarea în bucate</i> , după Petre Ispirescu	36
EVALUARE – Unitatea 8	39

Unitatea 9. Povești despre meserii

<i>Ce miros au meseriile?</i> , după Gianni Rodari	41
<i>Cum se face o bicicletă?</i>	44
<i>Acul și barosul</i> , după Ion Creangă	47
Evaluare – Unitatea 9	50

Unitatea 10. Povești înaintea vacanței

<i>Cartea cu Apolodor</i> , după Gellu Naum	52
<i>Lizuca plănuiește o expediție</i> , după Mihail Sadoveanu	55
EVALUARE – Unitatea 10	58

UNITATEA 6

Învățăm să ne comportăm!

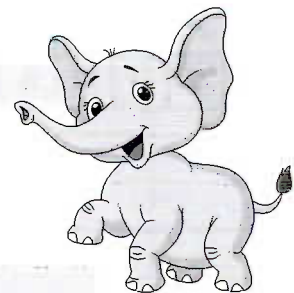
Puiul de elefant

după Rudyard Kipling

1 Marchează cu caseta corespunzătoare răspunsului corect:

• Ce atitudine a elefăntelului dovedește faptul că era curios?

- își băga nasul unde nu îi fierbea oala
- nu înceta să pună întrebări
- căuta mereu să stea de vorbă



• Unde îl întâlnește elefăntelul pe crocodilul?

- în mijlocul pădurii
- în mijlocul râului
- pe malul râului

• Ce acțiune nu poate face elefantul cu trompa?

- să culeagă fructe
- să meargă
- să facă duș
- să se apere de muște

2 Completează harta textului din manual:

Locul acțiunii	Titlul	Personajele
Timpul	Autorul	

3 Tu de ce crezi că elefantul are trompă? Din cauza crocodilului sau din alt motiv? Scrie părerea ta pe spațiul de mai jos și discută apoi cu colegul de bancă.

4 Povestește fragmentul din care aflăm despre întâlnirea elefântelului cu crocodilul.

5 Caută în grilă cuvintele cu sens opus pentru: *demult, agale, lung, întrebare, (a) merge*, apoi scrie perechile formate.

E	S	V	X	A	J	R	Q	H	L
K	R	I	A	S	E	A	E	R	I
S	C	U	R	T	Z	L	S	E	R
A	I	S	Z	A	B	W	H	P	B
B	R	Ă	S	P	U	N	S	E	Z
L	A	R	N	W	O	P	I	D	O
A	C	U	M	R	V	S	U	E	F

Alcătuiește enunțuri folosind cuvintele găsite.

demult ≠ *acum*

Voi pleca acum la școală.

6 Completează enunțurile cu „dintr-o / dintr-un”:

- O arătare ciudată a ieșit _____ tufiș.
- Crocodilul l-a apucat de nas _____ mișcare.
- A scăpat _____ mare pericol.



7 Notează cu A (adevărat) sau F (fals) enunțurile:

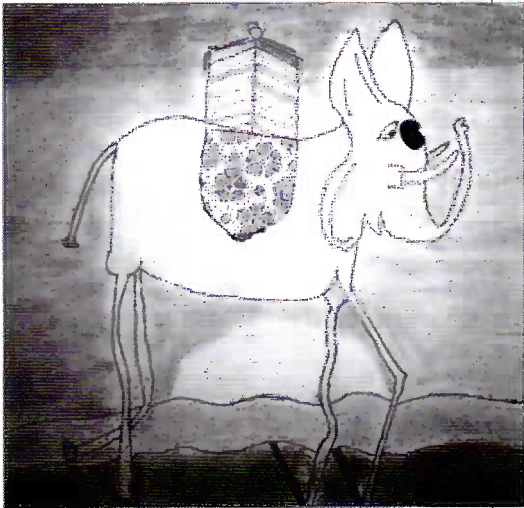
- Cuvintele „dintr-o” și „dintr-un” se pot scrie și fără cratimă.
- În șirul „dintr-o carte”, „dintr-un copac”, „dintr-un palat” există o greșeală.
- Cuvintele „dintr-o întâmplare” sunt scrise corect.

8 Rescrie corect propozițiile de mai jos.

Un elefântel a ieșit dintr-o junglă. Deodată, a văzut un crocodil scoțând capul dintr-un tufiș. Reptila l-a apucat de nas dintr-o singură mișcare.

- 9 Din textul lecției aflăm că, în vremurile de demult, elefanții arătau altfel decât astăzi. Crezi că și crocodilii erau diferiți? Descrie crocodilul, așa cum îți imaginezi că arăta.

- 10 Salvador Dali, un pictor renumit, a reprezentat elefanții „altfel”. Ei au nu doar trompa lungă ci și... picioarele. Încearcă și tu să desenezi elefanți în stilul lui Salvador Dali.



- 11 COMPLETEAZĂ ȘI REȚINE!



Odinioară, elefanții nu aveau _____. Un elefanțel _____ a încercat să afle ce mănâncă _____ chiar de la acesta. Crocodilul l-a prins de _____ și a tras, transformându-l într-o trompă.

Acum, elefantul poate _____ multe lucruri pe care nu le putea realiza înainte.

Uneori, e _____ să fii curios!

ȘTIAI CĂ...?



Cercetătorii au încercat să înțeleagă și să stabilească de ce elefantul are trompa atât de lungă.

Cu ajutorul trompei, elefantul poate ajunge ușor la frunze, care fac parte din alimentația sa. De asemenea, poate „aspira” cu ușurință apa pe care o bea sau cu ajutorul căreia se poate răcori și spăla.

UNITATEA 8

Cea mai frumoasă poveste

Țara unde oamenii nu visau niciodată

după Petre Crăciun

- 1 Completează enunțurile cu informații din text:
Țara în care oamenii nu visau niciodată era înconjurată de un brâu de _____
_____. Somnul acestor oameni era _____ și _____.

Tânărul care le-a vorbit oamenilor despre vise a sosit în țara lor pe spinarea unei _____.

Zâna _____ i-a ajutat pe oameni să viseze.

Datorită viselor, ei au putut să _____.

(greu, păsări, monoton, visului, piatră, viseze)

- 2 De ce crezi că tânărul a ajuns în țara oamenilor care nu visau niciodată pe spinarea unei păsări?

- 3 Realizează corespondența:

Oamenii...

visase să ajungă în țara oamenilor care nu visau niciodată.

nu visau niciodată.

Tânărul...

au reușit să mute munții.

i-a ajutat pe oameni să viseze.

Zâna Visului...

auzise de această țară din povești.

- 4 „Țara oamenilor care nu visau niciodată era împrejmuțată de un brâu uriaș de piatră.”
Ce alte lucruri se mai aflau în țara lor? Cum era ea? Alege dintre propunerile de mai jos sau inventează tu ceea ce dorești și alcătuiește o descriere a acestei țări.

Cerul era:

- întotdeauna acoperit de nori negri luminat mereu de un soare arzător
 acoperit de nori albi și pufoși

6 Scrie cuvinte cu înțeles asemănător pentru:

- împrejmuită = _____
- tristete = _____
- uriaș = _____
- văzduh = _____
- trebăluiau = _____
- tâlc = _____
- monoton = _____
- au reușit = _____

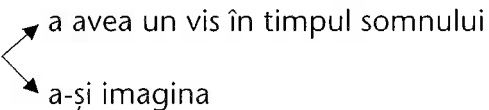
7 Așază fiecare cuvânt în coloana potrivită:

brâu, își, gândurile, întâlnire, coborî, în, tânăr, tâlc, hotărî, zână, împreună, întâmplare

conține „î”	conține „â”	conține „î” și „â”

8 Spune-ți părerea! Crezi că este important să visezi? De ce? Argumentează răspunsul!

9 Cuvântul „a visa” are două sensuri:



Alcătuiește propoziții cu cele două sensuri ale cuvântului.

10 COMPLETEAZĂ ȘI REȚINE!



Un _____ plin de vise ajunge în țara oamenilor care nu _____ niciodată. Le dezvăluie înțelesul cuvântului vis și, cu ajutorul _____ îi învață și pe ei să viseze. Privirea și gândurile lor nu mai aveau acum _____.



ȘTIAI CĂ...?

- Toată lumea visează. Oamenii visează cel puțin două ore în fiecare noapte.
- Și oamenii orbi visează! Cei care s-au născut astfel nu visează imagini, dar au vise care includ alte simțuri: sunete, mirosuri, atingeri.
- După aproximativ cinci minute de când te trezești, uiți jumătate din visul tău.
- Multe invenții ale omenirii „s-au născut” în vis. Spre exemplu, ideea motorului de căutare Google i-a venit inventatorului său în timp ce visa. La fel s-a întâmplat cu mașina de cusut și cu multe alte invenții.
- Și animalele visează. Dacă ai acasă un câine, o pisică sau un papagal, urmărește-i! Vei observa că în timpul somnului, dau din lăbuțe sau scot diferite sunete.