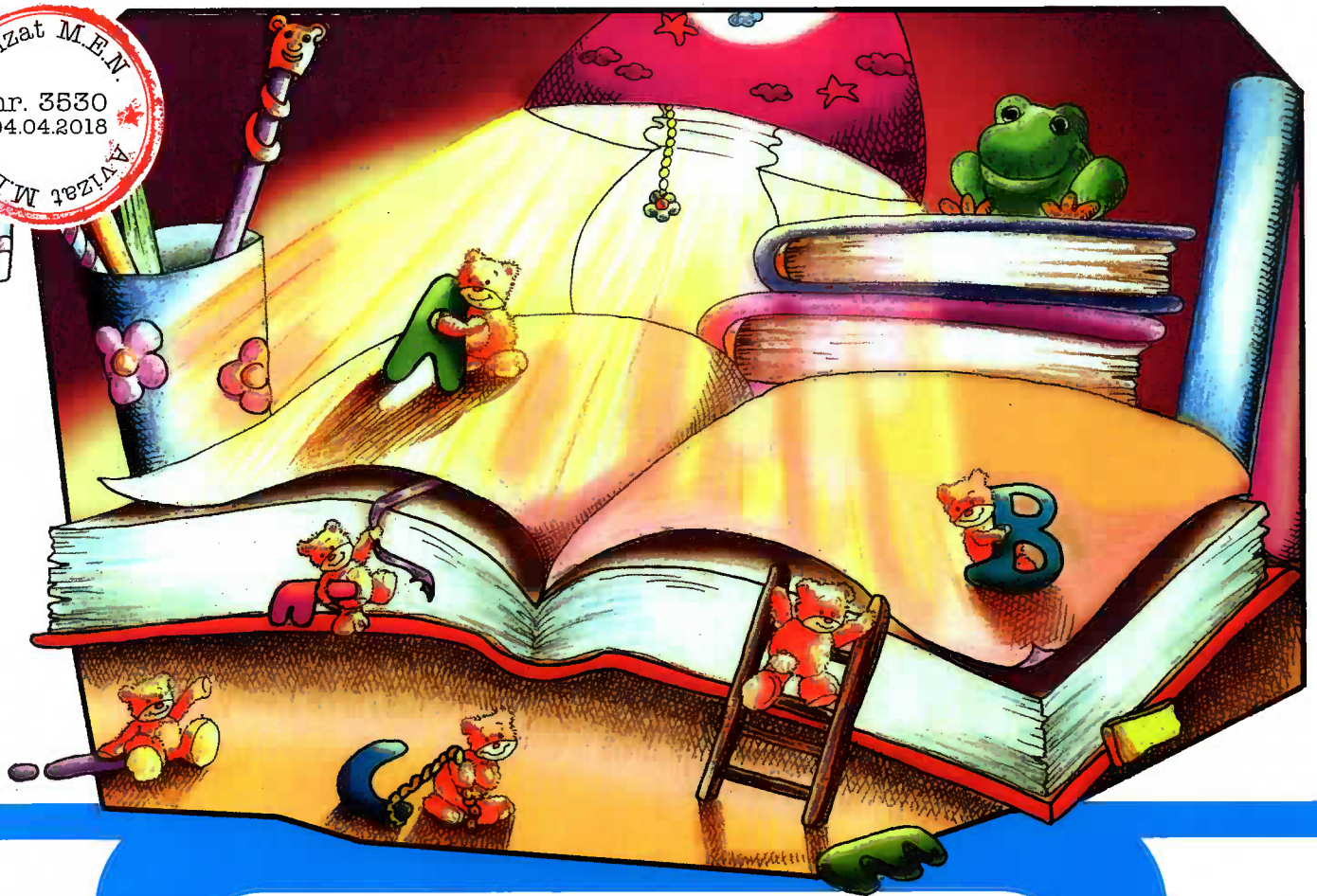


Avizat M.E.N.
nr. 3530
04.04.2018
Avizat M.E.N.



Dana Oprea, Laura Răducanu,
Nicoleta Popescu, Ana-Maria Paraschiv

Călătorie prin lumea textelor literare



partea a II-a

clasa

3

din MANUALUL
de limba română

ELICART

editura

AL

Cuprins

Unitatea 7. Tărâmul copilăriei

Sarea în bucată, după Petre Ispirescu / 3

Copii eram noi amândoi, de Mihai Eminescu / 6

Alice în Țara Minunilor – Balta de lacrimi, fragment după Lewis Carroll / 9

Evaluare – Unitatea 7 / 13

Unitatea 8. Salutare, primăvară!

Rapsodii de primăvară, de George Topîrceanu / 15

Fructul cel mai valoros, poveste populară / 18

Degețica, după Hans Christian Andersen / 21

Colț Alb, după Jack London / 24

Evaluare – Unitatea 8 / 28

Unitatea 9. La Paști

La Paști, de George Topîrceanu / 30

Textul creativ cu început/sfârșit dat / 33

Textul informativ / 35

Evaluare – Unitatea 9 / 38

Unitatea 10. Simfonia florilor

Vizită, după Ion Luca Caragiale / 40

Heidi, fetița munților după Johanna Spyri / 43

Povestirea scrisă a unui text de mică întindere după un plan de idei / 45

Textul creativ în care se introduc expresii și cuvinte de sprijin / 46

Hoinar, după Emil Gârleanu / 49

Evaluare – Unitatea 10 / 52

Unitatea 11. Vara și bucuriile ei

Pinocchio, după Carlo Collodi / 54

Lectură – *Corbul și vulpea*, de La Fontaine / 57

RECAPITULARE

Copiii din crâng, după Konstantin D. Ușinski / 60

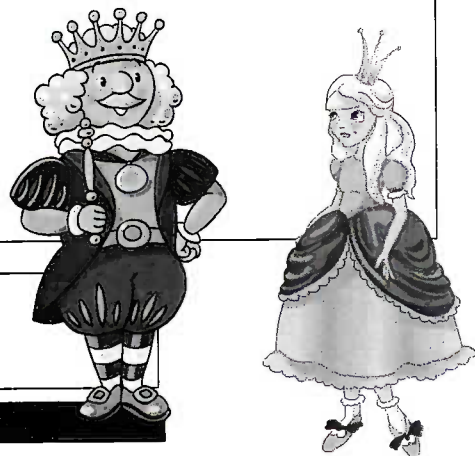
Vulpea și bursucul, după Alexandru Donici / 62

La cireșe, după Ion Creangă / 64

Evaluare Finală / 67

UNITATEA 7

Tărâmul copilăriei



Sarea în bucate

după Petre Ispirescu

- 1 Completează cadranele cu informații esențiale din text, urmărind succesiunea:

1. Început	<i>Un împărat avea 3 fete. El le întreabă pe fiecare cum îl iubesc.</i>	2. Continuare
SAREA ÎN BUCATE		
3. Urmare		4. Sfârșit

- 2 Crezi că împăratul a fost prea dur cu fiica cea mică, atunci când a aflat că-l iubește ca „sarea în bucate”? Alege și argumentează!

Da, a fost prea aspru, pentru că...

Nu, nu a fost prea aspru, deoarece...

- 3 Cum s-a făcut remarcată fata cea mică la curtea împăratului vecin?

- 4 Scrie din textul lecției enunțuri care să exprime:

- o întrebare _____
- o exclamare _____
- o informație _____

- 5 Încearcă să te descrii pe scurt, completând casetele de mai jos cu 3 trăsături fizice și 3 trăsături morale:



TRĂSĂTURI FIZICE

TRĂSĂTURI MORALE

- 6 Găsește în textul lecției cuvinte:

cu același sens pentru:

nemilos = _____
 mezină = _____
 se supără = _____

cu sens opus pentru:

nepriceput ≠ _____
 vesel ≠ _____
 ură ≠ _____

- 7 Descrie gesturile și mimica pe care le faci atunci când:

• întâlnești o persoană dragă

• te sperii de un animal sălbatic

• te-ai lovit la un picior și nu poți călca pe el

• ai primit darurile dorite de la Moș Crăciun

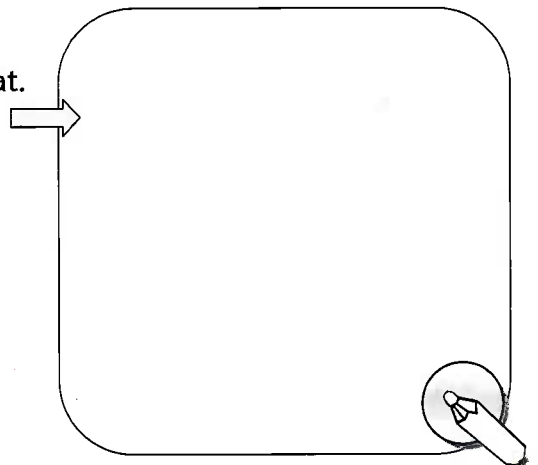


- 8 Citești o carte în camera ta și nu vrei să fii deranjat. Desenează un simbol care să indice acest lucru!

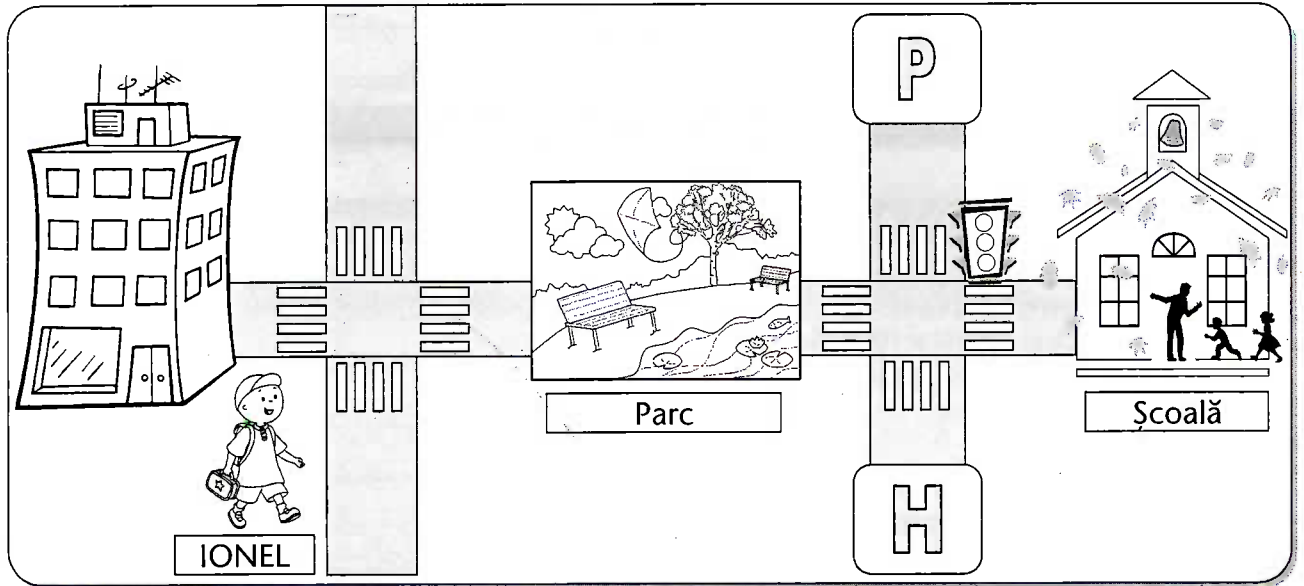
- 9 Încercuiește variantele corecte:

printr-o fereastră
 turn
 întâmplare
 pătrat








printr-un castel
 carte
 geam
 robinet



- **10** Urmărește imaginile și simbolurile din harta de mai jos și descrie traseul pe care îl urmează Ionel pentru a ajunge la școală, pornind de acasă.



- **11** Încearcă să transcrii următorul text, înlocuind imaginile cu cele mai potrivite cuvinte:

„Fiica cea mică a  a plecat spre  împăratului vecin, unde se angajă slujnică.
 Fata s-a dovedit vrednică și cuminte, iubea , îngrijea , prepara 
 gustoase. Când fiul împăratului a fost bolnav, ea i-a bandajat , i-a vegheat somnul
 și i-a citit o . Împărăteasa avea mare încredere în ea.”

➤ **REȚINE!**



• Nu tot ceea ce este scump și strălucește are valoare. Darurile făcute din inimă au valoare nemăsurată. Prețuiește-le!

EVALUARE

- Într-o pădure mare și bătrână de când lumea, trăia un cerb tânăr, cu coarne rămuroase, puternic și mândru. Viețuitoarele pădurii îl apreciau pentru frumusețea și statura sa impunătoare.
- Odată, cerbul veni să se adape la izvorul cristalin, acolo unde veneau toate animalele din pădure. Își privi chipul în apă și se simți mândru de coarnele sale. Își privi blana lucioasă, spatele puternic și se simți mulțumit. Dar își zări și picioarele și i se păru că sunt cam subțiri. „Păcat că nu-mi sunt și picioarele la fel de arătoase!”, își spuse el cu amărăciune.
- Deodată, auzi răgetul înfricoșător al leului. Cerbul dădu să se ascundă, dar leul îl zări și începu o goană nebună. Picioarele sprintene ale cerbului îl ajutară să facă salturi uimitoare și să fugă de dușman. Repede alerga leul, dar și mai repede cerbul.
- Gonind, cerbul ajunse, în sfârșit, în pădure. Numai că acolo își încurcă coarnele între crengile copacilor. Nu mai putea să fugă și își aștepta resemnat moartea.
- Dar norocul îl ajută de această dată. Leul, zăbind o altă pradă care i se părea mai ușor de prins, renunță să-l mai urmărească și așa cerbul scăpă cu viață.

(Cerbul, leul și izvorul – fabulă)

DICȚIONAR: • *impunător* = care impresionează, măreț, falnic; • *arătos* = frumos, chipeș;
• *resemnat* = care se împacă cu o situație grea.

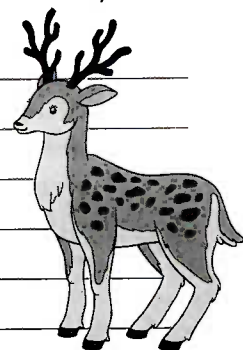
1 Răspunde la întrebări:

a) Unde trăia cerbul cel tânăr?

b) Ce parte a corpului îl nemulțumea?

c) De ce animal se temea cerbul?

2 Scrie ideea principală a celui de-al doilea fragment al textului, apoi povestește-l în scris, pe spațiul dat.



3 Argumentează în 2-3 enunțuri de ce îl încurcau pe cerb coarnele, atunci când se afla în pădure.

4 Alege învățătura care s-ar potrivi acestui text:

- Ai grijă ce îți dorești, orice se poate întâmpla.
- Uneori, disprețuim tocmai acele lucruri care ne ajută cu adevărat.
- Mai bine fără prieteni decât cu prieteni răi.



5 Plasează corect în tabelul următor cuvintele subliniate din text:

substantiv, număr singular	verb	adjectiv, număr plural	pronume	substantiv, număr plural

6 Bifează propozițiile scrise corect:

- Bunicul meu cântă la nai.
- Părinții săi i-au adus o bicicletă.
- Îmi cerea săi aduc un coș cu mere.
- Nai vrut să înveți poezia?
- N-ai vrea să învățăm împreună?
- Săi aduci naiul înapoi!

7 Trece verbele la numărul plural și rescrie corect propozițiile.

- Cerbul aleargă prin pădure. _____
- Leul dorea să prindă cerbul. _____
- El a înțeles mesajul transmis. _____

8 Formulează propoziții în care să ai:

- un substantiv la nr. plural _____
- un verb la nr. singular _____
- un verb la nr. plural _____

DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ

	FB (Foarte Bine)	B (Bine)	S (Suficient)
1	3 răspunsuri corecte	2 răspunsuri corecte	un răspuns corect
2	Îndeplinește următorii descriptori cu o omisiune sau fără omisiuni: – formulează ideea principală – povestește la persoana a III-a; – povestirea este logică; – scrie corect.	Îndeplinește următorii descriptori cu 2-3 omisiuni: – formulează ideea principală – povestește la persoana a III-a; – povestirea este logică; – scrie corect.	Îndeplinește următorii descriptori cu 4 omisiuni: – formulează ideea principală; – povestește la persoana a III-a; – povestirea este logică; – scrie corect.
3	scrie argumentarea sub formă de text logic	scrie argumentarea sub formă de text logic cu mici omisiuni	scrie argumentarea sub formă de text logic cu 2-3 omisiuni
4	alcătuieste corect învățătura	alcătuieste corect învățătura	alcătuieste corect învățătura
5	5 răspunsuri corecte	3-4 răspunsuri corecte	1-2 răspunsuri corecte
6	3 răspunsuri corecte	2 răspunsuri corecte	un răspuns corect
7	3 propoziții scrise corect	2 propoziții scrise corect	o propoziție scrisă corect
8	3 propoziții	2 propoziții	o propoziție

➔ **Autoevaluează-te!**



FB



B



S