

Alexandra Manea

Mircea Manea

MATEMATICĂ

și Explorarea mediului

CULEGERE

DE EXERCITII APLICATIVE

pentru

APROFUNDAREA ȘI CONSOLIDAREA
CONȚINUTURILOR MATEMATICE

În conformitate cu O.M. nr. 3418/2013
privind aprobarea programelor școlare
pentru învățământul primar, clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a

Clasa a II-a



Editura Delta Cart Educațional, Pitești 2016

CUPRINS

I.	Recapitularea cunoștințelor din clasa I.	3
II.	Numere naturale de la 0 la 1000.	18
	1. Formare, citire, scriere	18
	2. Comparare, ordonare, rotunjire (aproximare)	24
	3. Evaluare	28
	4. Mă pregătesc pentru concursuri!	30
III.	Adunarea și scăderea numerelor și centrul 0-100.	33
	1. Adunarea și scăderea fără trecere peste ordin	33
	2. Adunarea și scăderea cu trecere peste ordin	35
	3. Evaluare	38
	4. Mă pregătesc pentru concursuri!	39
IV.	Adunarea și scăderea numerelor în centrul 0-1000.	41
	1. Adunarea și scăderea fără trecere peste ordin	41
	• Adunarea și scăderea fără trecere peste ordin cu numere formate din sute.	41
	• Adunarea și scăderea fără trecere peste ordin cu numere formate din sute și zeci.	43
	• Adunarea și scăderea fără trecere peste ordin cu numere formate din sute, zeci și unități	45
	• Evaluare	48
	• Mă pregătesc pentru concursuri!	49
	2. Adunarea și scăderea numerelor cu trecere peste ordin	51
	• Adunarea numerelor cu trecere peste ordinul unităților	51
	• Adunarea numerelor cu trecere peste ordinul zecilor	54
	• Scăderea cu împrumut la ordinul zecilor	55
	• Scăderea cu împrumut la ordinul zecilor și unităților	57
	• Probleme care se rezolvă prin operații de adunare și scădere	59
	• Evaluare	62
	• Mă pregătesc pentru concursuri!	64
V.	Înmulțirea numerelor naturale în centrul 0-100.	67
	1. Înmulțirea numerelor naturale folosind adunarea repetată	67
	2. Înmulțirea când unul dintre factori este 2 sau 3.	69
	3. Înmulțirea când un factor este 4 sau 5.	71

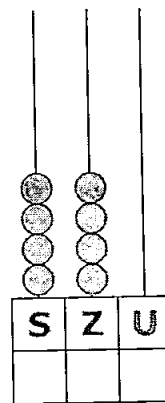
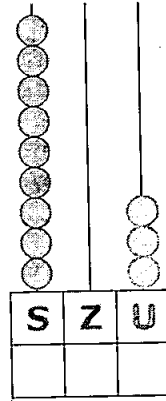
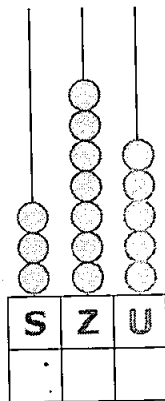
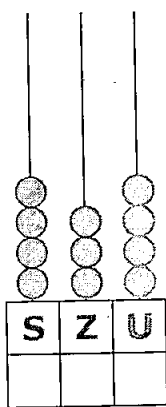
4. Înmulțirea când un factor este 6 sau 7.	74
5. Înmulțirea când un factor este 8 sau 9.	76
6. Înmulțirea când un factor este 0,1 sau 10.	79
7. Probleme care se rezolvă prin operații de înmulțire.	81
8. Evaluare	84
9. Mă pregătesc pentru concursuri!	80
VI. Împărțirea cu rest 0 în centrul 0-100	88
1. Împărțirea numerelor prin scădere repetată	88
2. Împărțirea la 2 și 3	90
3. Împărțirea la 4 și 5	92
4. Împărțirea la 6 și 7	94
5. Împărțirea la 8 și 9	96
6. Împărțirea la 0, 1 și 10	99
7. Probleme care se rezolvă prin operații de împărțire.	100
8. Ordinea operațiilor	102
9. Evaluare	104
10. Mă pregătesc pentru concursuri!	106
VII. Frații	108
• Frații	108
• Evaluare	110
• Mă pregătesc pentru concursuri!	112
VIII. Figuri și corpuri geometrice	114
• Figuri plane 2D	116
• Corpuri 3D	117
• Evaluare	119
IX. Măsurări	121
1. Lungimi - Metrul	122
2. Capacitate - Litru	123
3. Masa - Kilogramul	124
4. Timpul	125
5. Bani	126
• Evaluare	127
• Mă pregătesc pentru concursuri!	128
X. Organizarea și reprezentarea datelor	129
• Tabele și grafice	129
• Evaluare	131
• Mă pregătesc pentru concursuri!	132
Indicații și răspunsuri - selectiv	134

II. Numere naturale de la 0 la 1000

1. Formare, citire, scriere

- Formarea numerelor naturale în centrul 0–1000
- Scrierea numerelor naturale de la 0 la 1000
- Citirea numerelor naturale formate din sute, zeci și unități
- Numere pare și impare
- Evaluare

1. Scrie din câte sute, zeci și unități sunt formate numerele reprezentate de numărătoare.



2. Scrie, pe caiet, numerele: 234; 540; 217; 763; 825; 485; 109; 84; 784; 707; 927; 304.

3. Scrie cu cifre numerele: trei sute; șaptesprezece; patru sute patruzeci; cincisute cincizeci și cinci; șapte sute patruzeci și unu; nouă sute doi; șase sute șase; patru sute optsprezece; nouăzeci și șase; nouă sute nouăzeci și nouă.

4. Scrie numerele formate din: 4 sute 4 zeci și 5 unități; 3 sute 6 zeci; 2 sute 2 zeci și 0 unități; 7 sute 5 zeci și 5 unități; 1 sută optzeci și cinci; 1 sută nouă, patru sute, patru sute patru, 9 sute doisprezece.

5. Scrie cu cifre, apoi cu litere numerele:

a) de la 421 la 427;

b) de la 508 la 512;

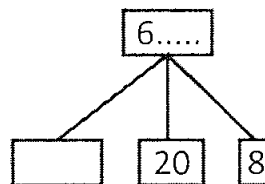
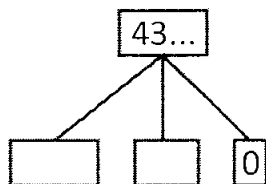
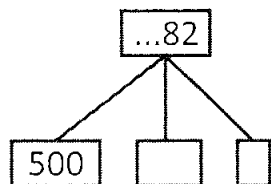
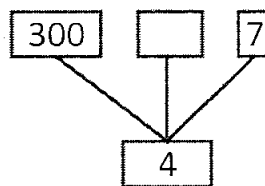
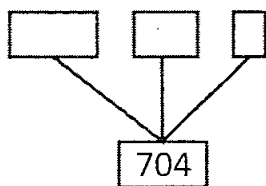
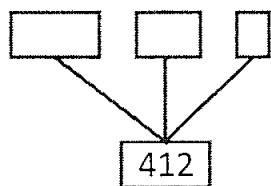
c) pare cuprinse între 184 și 191;

e) numerele mai mari decât 189 dar mai mici

d) impare cuprinse între 804 și 809;

decât 192.

14. Completează:



15. Scrie numerele naturale:

- mai mari decât 418 și mai mici decât 430;
- mai mici decât 284 și mai mari decât 276.

16. Află toate numerele naturale mai mari decât 100, dar mai mici decât 300 care au suma cifrelor 4.

17. Află toate numerele naturale pare de 3 cifre, cu cifra unităților 2, cuprinse între 400 și 500.

18. Află și scrie:

- numărul de elevi din școala ta;
- numărul de bănci din școală;
- numărul elevilor din clasele primare din școala ta.

19. Scrie:

- cel mai mic număr natural impar de trei cifre;
- cel mai mare număr natural par de trei cifre;
- cel mai mic număr natural de trei cifre diferite;
- cel mai mare număr natural de trei cifre diferite.

20. Care sunt numerele naturale de forma SZU scrise cu cifrele 1, 2, 3, fără ca acestea să se repete?

21. Colorează în tabel:

- a) cu roșu, numerele naturale de trei cifre, care au cifra unităților 1;
- b) cu verde, numerele naturale de trei cifre care au cifra sutelor 4;
- c) cu albastru, numerele naturale de trei cifre care au cifra zecilor 2.

826	125	820	29	326	723	450	168
301	700	391	491	10	22	111	492
404	601	153	400	462	624	926	92

22. Scrie toate numerele de trei cifre diferite care se pot forma cu:

a)

2

3

5

b)

7

8

0

c)

1

9

3

d)

5

4

6

23. Găsește numerele naturale de forma \overline{xxx} până la 1000. Scrie-le.

24. Unește cu o linie numerele scrise cu cifre de scrierea corespunzătoare în litere:

<table border="1"><tr><td>518</td></tr></table>	518	<table border="1"><tr><td>242</td></tr></table>	242	<table border="1"><tr><td>717</td></tr></table>	717	<table border="1"><tr><td>600</td></tr></table>	600	<table border="1"><tr><td>899</td></tr></table>	899	<table border="1"><tr><td>110</td></tr></table>	110
518											
242											
717											
600											
899											
110											
<table border="1"><tr><td>șapte sute șaptesprezece</td></tr></table>		șapte sute șaptesprezece	<table border="1"><tr><td>o sută zece</td></tr></table>		o sută zece	<table border="1"><tr><td>șase sute</td></tr></table>		șase sute			
șapte sute șaptesprezece											
o sută zece											
șase sute											
<table border="1"><tr><td>două sute patruzeci și doi</td></tr></table>			două sute patruzeci și doi	<table border="1"><tr><td>opt sute nouă zeci și nouă</td></tr></table>			opt sute nouă zeci și nouă				
două sute patruzeci și doi											
opt sute nouă zeci și nouă											
<table border="1"><tr><td>cinci sute optsprezece</td></tr></table>						cinci sute optsprezece					
cinci sute optsprezece											

25. Copiază, în caiet, apoi completează tabelul cu numerele care lipsesc.

100	110	.....	130	140	.....	160	170	180	190
200	210	.....	230	.....	250	260	270	.....	.....
300	310	320	.....	340	350	.....	370	380	390
.....	410	.....	430	.....	450	460	.....	.....	.....

- a) Încercuiește numerele care au cifra zecilor un număr par.
- b) Subliniază numerele care au cifra sutelor un număr impar.
- c) Transcrie doar numerele care au cifra zecilor 4.
- d) Transcrie doar numerele care au cifra zecilor egală cu cifra sutelor.

EVALUARE (1)

1. Completează în tabel:

324		
	patru sute cincizeci și șapte	
		8 sute 1 zeci 4 unități

2. Numără: a) de la 223 până la 246;

b) de la 600 la 660 din 2 în 2;

c) de la 500 la 700 din 10 în 10.

3. Scrie toate numerele naturale de trei cifre, folosind câte o dată cifrele:

a) 1, 2, 3;

b) 7, 0, 2;

c) 4, 5, 6.

4. Scrie vecinii numerelor:

a) 100
 208

b) 490
 500

c) 699
 319

5. Găsește:

a) toate numerele naturale de trei cifre diferite;

b) toate numerele naturale de trei cifre cu cifra zecilor 4;

c) toate numerele naturale de trei cifre cu cifra Z egală cu cea a U.

Poți să te apreciezi singur!

	Suficient	Bine	Foarte bine
1	Ai scris corect unul dintre numere.	Ai completat corect două dintre numere.	Ai completat corect toate numerele.
2	Ai rezolvat corect sarcina la unul dintre punctele a), b) sau c).	Ai rezolvat corect sarcina la două dintre punctele a), b) sau c).	Ai rezolvat corect sarcina la toate punctele a), b) și c).
3	Ai scris corect numerele de la una dintre cerințele a), b) sau c).	Ai scris corect numerele de la două dintre cerințele a), b) sau c).	Ai scris corect numerele de la toate cerințele a), b) și c).
4	Ai găsit corect vecinii numerelor de la unul dintre punctele a), b) sau c).	Ai găsit corect vecinii numerelor de la două dintre punctele a), b) sau c).	Ai găsit corect vecinii numerelor de la toate punctele a), b) și c).
5	Ai găsit corect numerele de la unul dintre punctele a), b) sau c).	Ai găsit corect numerele de la două dintre punctele a), b) sau c).	Ai găsit corect numerele de la toate punctele a), b) și c).