Fişa de evaluare **4** (limba română)

Citește cu atenție textul următor:

O lume fascinantă

La ora de Ştiinţe ale Naturii, doamna învăţătoare le-a cerut copiilor să povestească câte ceva interesant despre animalele din „Cartea Junglei" de Rudyard Kipling.

— Pitonul Kaa este cel mai mare şarpe din lume, el putând atinge lungimea de 11 metri, a început să povestească Matei. Această reptilă se hrăneşte cu animale vii, în special rozătoare mici, dar poate înghiţi chiar şi animale care sunt mai mari decât capul lui!

— Şi cum le înghite? a întrebat speriată, Maria, fetiţa din prima bancă. Prada lor nu se zbate?

— Ba da, dar pitonul se încolăceşte în jurul prăzii, sufocând-o, apoi o înghite pe nemestecate!

— Ştiaţi că ursul nu este un animal carnivor, aşa cum am putea crede? a continuat Maria. Baloo, prietenul lui Mowgli din „Cartea Junglei", mănâncă cam orice găseşte, de la fructe de pădure, la banane şi furnici, cum am citit în „Cartea Junglei".

— Elefanţii mănâncă foarte mult! i-a întrerupt Dragoş, dornic să arate că a citit şi el „Cartea Junglei". Ei pot consuma 250 de kilograme de iarbă şi fructe pe zi! Şi pot bea 200 de litri de apă! Poate din cauză că mănâncă bine au cea mai bună memorie dintre toate animalele.

— Acum înţeleg de ce era colonelul Hathi conducătorul elefanţilor şi reprezentantul legii! Cu memoria lui extraordinară ţinea bine minte „legea junglei"! a exclamat Maria.

— Aţi spus lucruri foarte interesante! a încheiat lecţia doamna învăţătoare. Eu aş propune, când ajungeţi acasă, să citiţi şi alte povestiri ale lui Kipling şi să povestiţi data viitoare lucruri noi!

(de Natașa Galche)

1 Rezolvă rebusul şi vei descoperi, pe verticală, numele unui îndrăgit personaj din „Cartea Junglei".

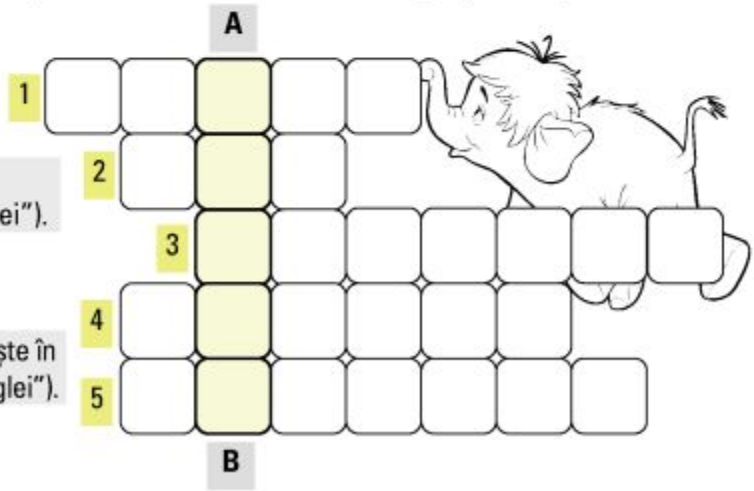
1. Are corpul acoperit cu dungi albe și negre.

2. Se târăște pe pământ și te poate hipnotiza (personaj din „Cartea Junglei").

3. Are pe blană pete de forma celor cinci degete ale omului.

4. S-a născut printre oameni, dar trăiește în inima junglei (personaj din „Cartea Junglei").

5. Ce grad militar avea liderul patrulei de elefanți?



9 Scrie o însuşire neobişnuită pentru fiecare animal prezentat de copii.

pitonul Kaa

ursul Baloo

elefantul Hathi

10 Eşti un reporter care lucrează pentru revista şcolii şi iei un interviu elevilor din clasa a III-a care au citit „Cartea Junglei". Scrie întrebările şi răspunsurile posibile.

Reporter: *Matei, ai citit „ Cartea Junglei". Ce părere ai despre pitonul Kaa?*

Reporter:

Reporter:

11 Imaginează-ţi că petreci o noapte în junglă, alături de o echipă de exploratori. Foloseşte:

a) un pronume personal, persoana a III-a, numărul plural;

b) un substantiv propriu; c) verbul „a face", persoana a II-a, numărul plural.

Subliniază părțile de vorbire introduse.

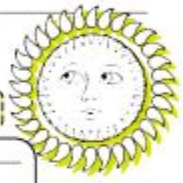
CALIFICATIV	FB (Foarte Bine)	B (Bine)	S (Suficient)

De ce prezența veșnică a Soarelui a adus nefericire pe Pământ?

2 Subliniază în text enunţurile în care apar „acuzaţiile” pe care Soarele le aduce surorii lui.

3 Ce-i porunceşte Soarele surorii sale? Care este argumentul lui?

4 Ce beneficii aduce Soarele Pământului?



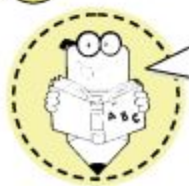
oamenilor	plantelor	animalelor

5 Completează rubricile tabelului urmărind corespondenţa dintre cauză şi efect, aşa cum apare ea în textul citit.

CAUZA	EFECT
Soarelui i-a venit ideea să se despartă de sora lui și să-și împartă sarcinile.	
	Copacii și plantele au început să se usuce.
Luna s-a întors și cei doi aștri guvernează iarăși Pământul.	

6 Stabileşte două însuşiri sufleteşti ale Soarelui care reies din text.

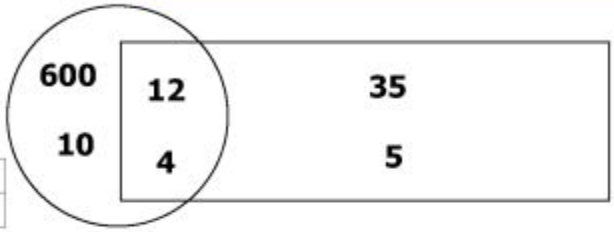
7 De ce este nevoie de un echilibru pentru ca viaţa pe Pământ să se desfăşoare normal?



7 Dacă Ana citește câte o pagină la 2 zile, iar Maria câte o pagină la 6 zile, câte pagini vor citi cele două fete în 12 zile?

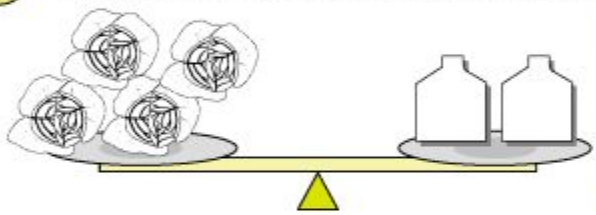
8 Pune paranteze pentru a obține rezultatul dat: $3 \times 2 + 1 \times 5 + 4 = 49$

9 Observă desenul, apoi calculează:



- suma numerelor din interiorul cercului și al dreptunghiului
- câtul numerelor care se află *doar* în interiorul cercului
- produsul numerelor care se află *doar* în interiorul dreptunghiului

10 ■ Dacă o varză cântărește 500 g, află câte kilograme a cumpărat bunica de la piață.



Scrie pe greutăți valoarea.

■ Dacă 1 kg de varză costă și

, calculează ce rest primește bunica de la o bancnotă de

.

11 Desenează:

a) un dreptunghi, în interiorul lui două cercuri, iar în exteriorul lui un pătrat

b) un triunghi în interiorul unui pătrat și o linie frântă deschisă în exteriorul pătratului

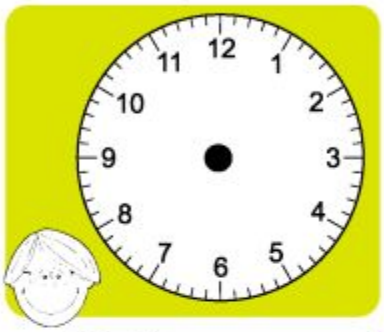
CALIFICATIV	FB (Foarte Bine)	B (Bine)	S (Suficient)

8 Concursul de matematică a început la ore 9 și 30 de minute. Mihai a ajuns la concurs cu 20 de minute mai devreme, Ionuț a ajuns înaintea lui Mihai cu 5 minute, iar Dorina după Ionuț cu 15 minute.

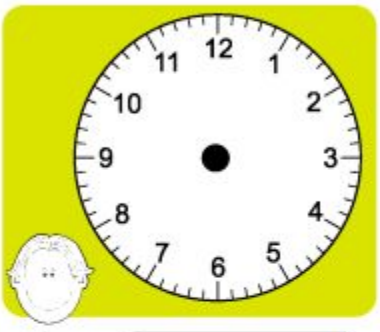
a) La ce oră a ajuns la concurs fiecare copil?

Mihai _____ Ionuț _____ Dorina _____

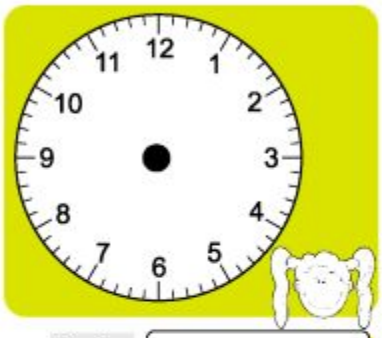
b) Ionuț a ieșit după o oră de lucru. Mihai și Dorina au ieșit după Ionuț, la 10 minute unul după altul. Reprezintă pe ceas orele la care a ieșit fiecare copil din concurs, apoi scrie orele respective.



Mihai _____



Ionuț _____



Dorina _____

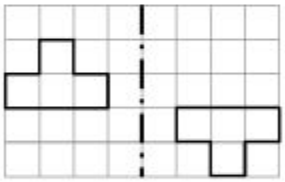
9 Găsește regula și completează șirurile cu încă patru numere :

a 386, 380, 374, ____, ____, ____, ____.

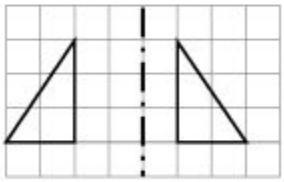
b 1 813, 1 810, 1 807, ____, ____, ____, ____.

c 3, 8, 5, 10, 7, ____, ____, ____, ____.

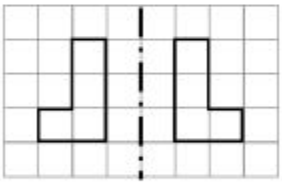
10 Stabilește ce figuri sunt simetrice față de axă, încercuind varianta corectă.



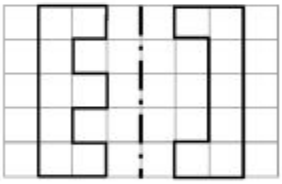
simetrice/nesimetrice



simetrice/nesimetrice



simetrice/nesimetrice



simetrice/nesimetrice

11 Colorează corespunzător :

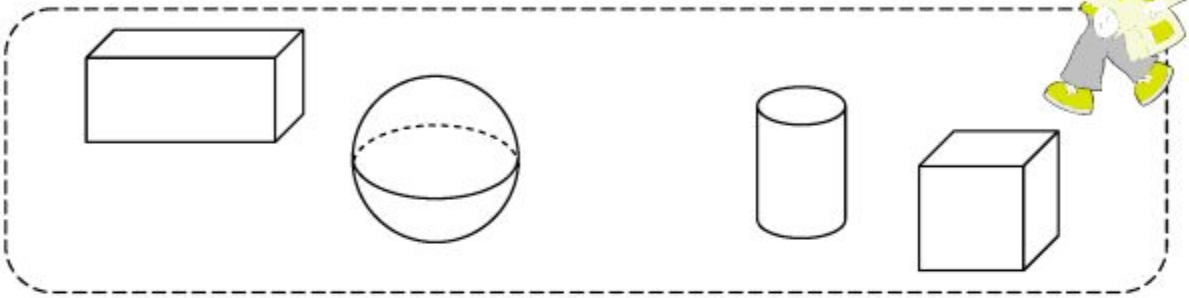
- o ***doime*** din 8 cercuri ○○○○○○○○
- o ***treime*** din 9 dreptunghiuri ▭▭▭▭▭▭▭▭▭
- o ***șesime*** din 12 pătrate □□□□□□□□□□□□
- o ***zecime*** din 10 triunghiuri △△△△△△△△△△

CALIFICATIV	FB (Foarte Bine)	B (Bine)	S (Suficient)

13 Ia din cel mai mare număr impar de trei cifre distincte dublul răsturnatului numărului 642.

14 Desenează conform indicațiilor:

- deasupra cubului un triunghi;
- în dreapta sferei un con;
- sub paralelipiped un cerc;
- în stânga cilindrului un dreptunghi.



15 Completează casetele cu numerele potrivite:

- $\frac{3}{4} + \frac{\square}{4} = \frac{8}{4}$
- $\frac{3}{5} + \frac{2}{5} = \frac{\square}{\square}$
- $\frac{\square}{2} + \frac{6}{2} = \frac{9}{2}$
- $\frac{2}{7} + \frac{4}{7} = \frac{\square}{\square}$

16 Compară numerele scrise cu cifre romane:

IX ☐ X XXX ☐ XX XXXIII ☐ XXXIV VI ☐ IV

17 Privește evoluția vremii într-o săptămână din luna iunie și rezolvă cerințele:

Luni	Marți	Miercuri	Joi	Vineri	Sâmbătă	Duminică
24 °C	23 °C	19 °C	19 °C	21 °C	25 °C	23 °C

- Care au fost cea mai ridicată temperatură și, respectiv, cea mai scăzută temperatură?

  _____

- În ce zile a fost aceeași temperatură? _____
- În ce zi a plouat? _____
- Ce diferență de temperatură a fost între ziua de sâmbătă și cea de vineri? _____
- Scrie zilele în care temperaturile au fost mai mari de 22 °C, dar mai mici de 25 °C.

  _____

CALIFICATIV	FB (Foarte Bine)	B (Bine)	S (Suficient)

Fişa de evaluare **5** (ştiinţe ale naturii)

1 Completează diagrama răspunzând la întrebare:

Cum putem reduce poluarea?

2 Completează spaţiile folosind cuvinte potrivite:

■ AMFIBIENII respiră prin _____ și prin _____. Trăiesc în _____ și pe _____ . Se înmulțesc prin _____ , pe care le depun apă.

■ PĂSĂRILE au corpul acoperit cu _____ . Membrele anterioare s-au transformat în _____ . Respiră prin _____ și se înmulțesc prin _____ .

■ MAMIFERELE trăiesc pe _____ , în _____ sau în _____ . Respiră prin _____. Ele nasc _____ _____ , pe care îi hrănesc cu _____ .

■ OMUL este un _____ . El este cea mai _____ formă de viață de pe Pământ.

3 Taie varianta greşită:

- Șerpii sunt amfibieni / reptile.
- Broaștele țestoase sunt amfibieni / reptile.
- Crocodilii sunt reptile / mamifere.
- Balenele sunt mamifere / pești.
- Liliecii sunt păsări / mamifere.
- Pinguinii sunt păsări / mamifere.

4 ■ Completează propoziţia şi descoperă principala proprietate a unui magnet:

MAGNETUL este un _____ care are proprietatea de a atrage _____ .

■ Încercuieşte numai obiectele care sunt atrase de magnet.

CALIFICATIV	FB (Foarte Bine)	B (Bine)	S (Suficient)

Educaţie civică

Fişa de evaluare **1** (educaţie civică)

1 Completează spaţiile libere:

Datele personale sunt reprezentate de : _____ _____ _____ _____ . Toate acestea alcătuiesc _____ unei persoane.

2 Completează fişa ta personală:

Nume: _____ Prenume: _____

Domiciliul: Strada _____, Număr ____, Bloc ____, Scara ___,

Apartament ___, Localitate _____, Județ _____,

Data naşterii: ziua ___, luna _____, anul _____; Telefon _____

Sexul _____; Cetățenia _____; Religia _____

Numele și prenumele tatălui: _____, Ocupația _____

Numele și prenumele mamei: _____, Ocupația _____

Numele și prenumele tutorelui: _____, Ocupația _____

3 În clasa a III-a B învaţă un copil cu nevoi speciale: un nevăzător. Îl cheamă Eduard şi este un copil talentat, cu o voce foarte frumoasă. El participă la diverse concursuri, unde câştigă o mulţime de premii. *Bifează casetele care conţin afirmaţii cu care eşti de acord.*

- ☐ Colegii lui Eduard îl ajută întotdeauna la teme.
- ☐ Colegii lui Eduard sunt invidioşi când el câştigă un premiu.
- ☐ Copiii din clasa a III-a B nu îl includ pe Eduard în jocurile lor, astfel încât acesta se simte singur.
- ☐ Elevii din clasa a III-a B au devenit mai indulgenți și mai grijulii, de când au un coleg cu dizabilități.

CALIFICATIV	FB (Foarte Bine)	B (Bine)	S (Suficient)