



# MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

Anca Veronica Tăut | Adina Achim | Elena Lăpușan | Anicuța Todea

auxiliar  
didactic

CLASA

2

SINAPSIS®



# CUPRINS



<b>UNITATEA I</b> .....	5
Numerale naturale de la 0 la 100 .....	5
Planetele Sistemului Solar. Formarea zilei și a nopții .....	7
Alcătuirea Pământului .....	8
Să exersăm! .....	9
Ită ce știi! – Evaluare inițială .....	10
Vreau să știu mai mult! .....	11



<b>UNITATEA II</b> .....	12
Adunarea și scăderea numerelor de la 0 la 100, fără trecere peste ordin .....	12
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin .....	13
Forme de relief: munți și dealuri .....	13
Proprietățile adunării .....	15
Să exersăm! .....	16
Ită ce știi! – Evaluare Unitatea II .....	18
Vreau să știu mai mult! .....	19



<b>UNITATEA III</b> .....	20
Numerale naturale de la 0 la 1 000. Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 1 000 .....	20
Despre câmpii .....	22
Compararea numerelor naturale de la 0 la 1 000 .....	23
Nevoile de bază ale plantelor .....	24
Ordonarea numerelor naturale de la 0 la 1 000 .....	25
Nevoile de bază ale animalelor .....	26
Rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 1 000 .....	27
Despre nevoile de bază ale oamenilor .....	29
Să exersăm! .....	30
Ită ce știi! – Evaluare Unitatea III .....	31
Vreau să știu mai mult! .....	32



<b>UNITATEA IV</b> .....	33
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000. Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1 000, fără trecere peste ordin. Rezervații naturale .....	33
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000, fără trecere peste ordin .....	34
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1 000, cu trecere peste ordinul unităților .....	35
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1 000, cu trecere peste ordinul zecilor. Influența negativă a omului asupra mediului .....	37
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1 000, cu trecere peste ordinul unităților și al zecilor .....	38
Adunarea numerelor naturale cu trecere peste ordin când suma este 1 000 .....	39
Să exersăm! .....	40
Ită ce știi! – Evaluare Unitatea IV .....	41
Vreau să știu mai mult! .....	42



<b>UNITATEA V</b> .....	43
Scăderea numerelor naturale de la 100 la 1 000, cu împrumut la ordinul zecilor. Ploala și grindina – influențe negative .....	43
Scăderea numerelor naturale de la 100 la 1 000, cu împrumut la ordinul sutelor. Seceta – influențe negative .....	44
Scăderea numerelor naturale de la 100 la 1 000, cu împrumut la ordinul zecilor și al sutelor. Bruma – influențe negative .....	45
Aflarea numărului necunoscut .....	46
Scăderea când descăzutul este 1 000 .....	47
Probleme care se rezolvă prin una sau două operații .....	48
Să exersăm! .....	50
Ită ce știi! – Evaluare Unitatea V .....	52
Vreau să știu mai mult! .....	53



<b>UNITATEA VI</b> .....	54
Înmulțirea numerelor naturale în concentrul 0 – 100. Medii de viață .....	54
Înmulțirea numerelor naturale de la 0 la 100, folosind adunarea repetată de termeni egali .....	55
Medii de viață .....	56
Etapele vieții la plante / animale / oameni .....	57
Înmulțirea când unul dintre factori este 2 .....	58
Înmulțirea când unul dintre factori este 3 .....	59
Înmulțirea când unul dintre factori este 4. Balta .....	60
Înmulțirea când unul dintre factori este 5. Acvariul .....	61
Înmulțirea când unul dintre factori este 6. Pădurea .....	62
Animale și plante din pădure .....	64
Înmulțirea când unul dintre factori este 7 .....	65
Înmulțirea când unul dintre factori este 8 .....	66
Înmulțirea când unul dintre factori este 9 .....	67





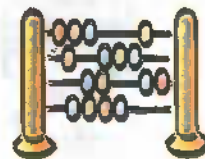
Înmulțirea când unul dintre factori este 10 .....	68
Înmulțirea când unul dintre factori este 0 sau 1. Proprietățile înmulțirii .....	69
Ordinea efectuării operațiilor .....	70
Rezolvarea de probleme .....	71
Să exersăm! .....	73
Iată ce știu! – Evaluare Unitatea VI .....	74
Vreau să știu mai mult! .....	75



<b>Unitatea VII</b> .....	76
Fracții. Împărțirea numerelor naturale de la 0 la 100. Întregul și fracția .....	76
Jumătatea / doimea .....	77
Sfertul / pătrimea .....	78
Compararea fracțiilor. Frații echivalente .....	79
Delta Dunării .....	80
Împărțirea numerelor naturale de la 0 la 100 .....	81
Marea Neagră .....	82
Împărțirea numerelor naturale, folosind scăderea repetată .....	83
Deșetul .....	84
Proba înmulțirii și a împărțirii. Grădina botanică .....	85
Să exersăm! .....	86
Iată ce știu! – Evaluare Unitatea VII .....	87
Vreau să știu mai mult! .....	88



<b>Unitatea VIII</b> .....	89
Împărțirea numerelor naturale în centrul 0 – 100. Polul Nord. Polul Sud .....	89
Împărțirea la 2 .....	90
Împărțirea la 3 .....	91
Împărțirea la 4 .....	92
Împărțirea la 5 .....	93
Diți sănătoși .....	94
Împărțirea la 6 .....	95
Împărțirea la 7 .....	96
Împărțirea la 8. O alimentație sănătoasă .....	97
Împărțirea la 9 .....	98
Cazuri speciale de împărțire .....	99
Aflarea numărului necunoscut .....	100
Ordinea efectuării operațiilor .....	101
Probleme care se rezolvă prin mai mult de două operații .....	102
Să exersăm! .....	103
Iată ce știu! – Evaluare Unitatea VIII .....	104
Vreau să știu mai mult! .....	105



<b>Unitatea IX</b> .....	106
Figuri și corpuri geometrice. Pătratul. Igiena locuinței .....	106
Dreptunghiul. Igiena locuinței .....	107
Triunghiul. O alimentație sănătoasă .....	108
Cercul, semicercul. Exerciții fizice și sănătatea .....	109
Bolile copilăriei .....	110
Corpuri geometrice. Cubul. Cuboidul .....	111
Cilindrul. Conul. Sfera .....	112
Să exersăm! .....	113
Iată ce știu! – Evaluare Unitatea IX .....	114
Vreau să știu mai mult! .....	115



<b>Unitatea X</b> .....	116
Măsurarea lungimii. Metrul și centimetrul .....	116
Metode de prevenire a îmbolnăvirii și tratarea bolilor .....	117
Măsurarea lungimii. Milimetrul .....	118
Măsurarea capacității. Litrul și mililitrul .....	119
Măsurarea masei. Kilogramul .....	120
Gramul .....	121
Măsurarea timpului. Ora și minutul .....	122
Magneții. Forțele exercitate de magneți .....	124
Ziua, săptămâna, luna, anul .....	125
Banii. Leu (monede și bancnote) .....	127
Euro (monede și bancnote) .....	128
Electricitatea .....	129
Organizarea și reprezentarea datelor din mediul cunoscut .....	130
Unde și vibrații .....	131
Să exersăm! .....	132
Iată ce știu! – Evaluare Unitatea X .....	133
Vreau să știu mai mult! .....	135
Recapitulare finală .....	136
Iată ce știu! – Evaluare finală .....	142
Soluți .....	143



# UNITATEA I

## Numerele naturale de la 0 la 100

În acest capitol:

- vei forma, vei scrie și vei citi numerele naturale de la 0 la 100;
- vei compara și vei ordona numerele naturale de la 0 la 100;
- vei recușta planetele Sistemului Solar;
- vei face experimente simple pentru a descoperi formarea zilei și a nopții.



1 Completează norișorii cu numerele corespunzătoare.

57			60				64	
79				83		85		
63				59			56	
100			97				93	

2 Scrie numerele:

- a) de la 35 până la 42; \_\_\_\_\_
- b) de la 93 până la 88; \_\_\_\_\_
- c) cuprinse între 77 și 83; \_\_\_\_\_
- d) mai mari decât 93 și mai mici decât 100; \_\_\_\_\_
- e) mai mici decât 40 și mai mari sau egale cu 34. \_\_\_\_\_

3 Ordonează crescător numerele scrise pe alune.



4 Ordonează descrescător numerele scrise pe gutui.



5 Scrie vecinii numerelor.

<input type="text"/> 41 <input type="text"/>	<input type="text"/> 50 <input type="text"/>	<input type="text"/> 99 <input type="text"/>	<input type="text"/> 93 <input type="text"/>
<input type="text"/> 83 <input type="text"/>	<input type="text"/> 81 <input type="text"/>	<input type="text"/> 70 <input type="text"/>	<input type="text"/> 90 <input type="text"/>

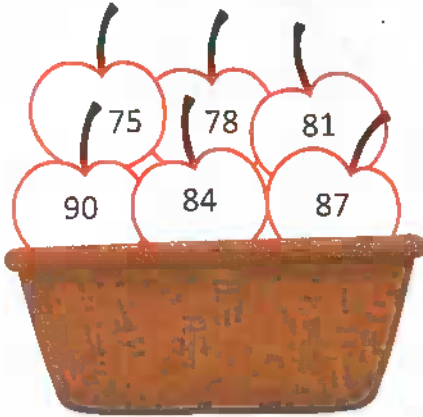
6 Compară următoarele numere.

94 <input type="text"/> 74	75 <input type="text"/> 57	65 <input type="text"/> 65	39 <input type="text"/> 25
78 <input type="text"/> 88	98 <input type="text"/> 99	93 <input type="text"/> 89	52 <input type="text"/> 58

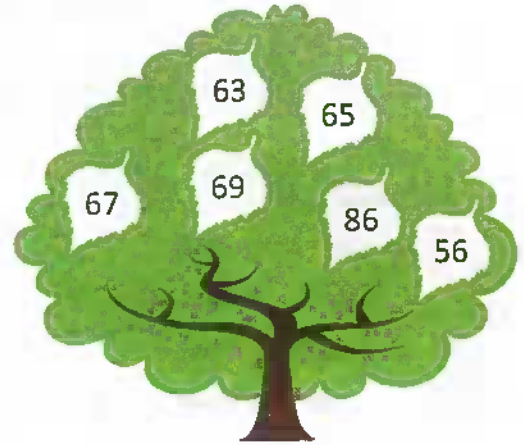
7 Descompune numerele în zeci și unități.



8 Colorează doar merele pe care sunt scrise numerele care se pot rotunji la 80.



9 Colorează numai frunzele pe care sunt scrise numere care au cifra zecilor egală cu 6.



10 Scrie numerele naturale de două cifre care au:

a) cifra zecilor egală cu 7;

---

b) cifra unităților egală cu 4;

---

c) cifra zecilor egală cu cifra unităților;

---

d) cifra zecilor mai mare cu 2 decât cifra unităților;

---

e) cifra unităților cu 1 mai mare decât cifra zecilor;

---

f) suma cifrelor egală cu 9.

---

11 Scrie toate numerele naturale de două cifre diferite care se pot scrie cu cifrele:

a) 3, 9, 8 → \_\_\_\_\_

b) 5, 4, 0 → \_\_\_\_\_

## Planetele Sistemului Solar. Formarea zilei și a nopții

1 Scrie cuvintele din listă la locul potrivit.

- Pământul este a treia \_\_\_\_\_ de la \_\_\_\_\_.
- Doar pe Terra există \_\_\_\_\_, datorită apei, a \_\_\_\_\_ și \_\_\_\_\_ primite de la Soare.



2 Completează enunțul cu cuvinte din listă.

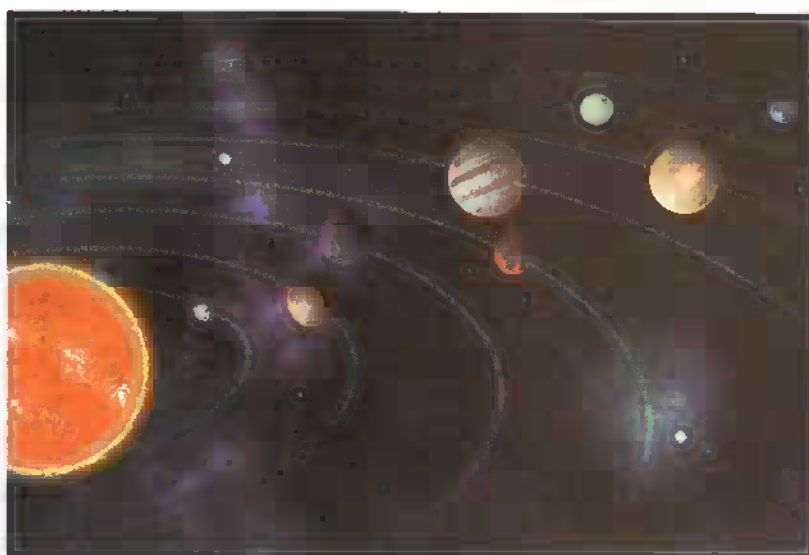
Sistemul \_\_\_\_\_ este format  
din corpuri \_\_\_\_\_ care se  
mișcă în jurul \_\_\_\_\_.



3 Colorează cu galben partea planetei pe care este zi. Desenează soarele în poziția corectă.



4 Numește cele opt planete din Sistemul Solar.



- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_
- 8 \_\_\_\_\_

## Alcătuirea Pământului

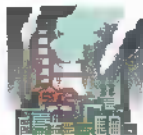
- 1 Colorează uscatul cu maro și întinderile de apă cu albastru. Pe ce continent se află țara noastră?



Pe Pământ există întinderi mari de ape (oceane, mări) și întinderi mari de uscat (continente).

Țara noastră se află pe continentul \_\_\_\_\_.

- 2 Explică în 2-3 enunțuri ceea ce vezi în imagine.



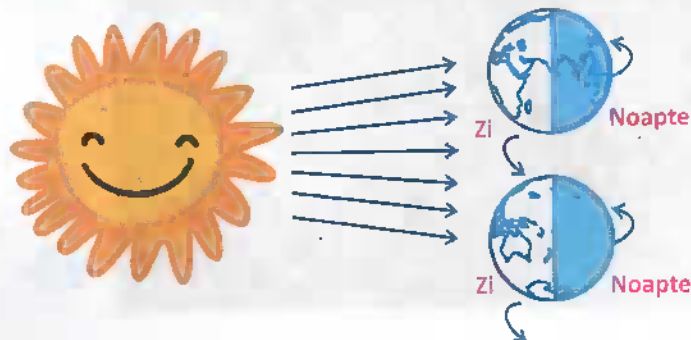
Învelișul de aer al Pământului se numește **atmosferă**. Atmosfera e un amestec de gaze. Aerul poluat afectează sănătatea viețuitoarelor și a mediului.

- 3 **Experiment:** „Cum se formează ziua și noaptea”.

**Materiale necesare:** globul pământesc, o lanternă.

**Descriere:** Lipiți pe globul pământesc o inimioară pe locul pe care se află România. Un elev va lumina cu o lanternă partea globului pe care se află România. Alt elev va roti globul pământesc în jurul axei sale, astfel încât România să se afle pe partea opusă celei luminate de lanternă.

- Ce observi?
- De ce o parte a globului e luminată? Ce parte a zilei va fi în țară?
- Cum este cealaltă jumătate a globului pământesc? De ce? Ce parte a zilei va fi pe partea întunecată?





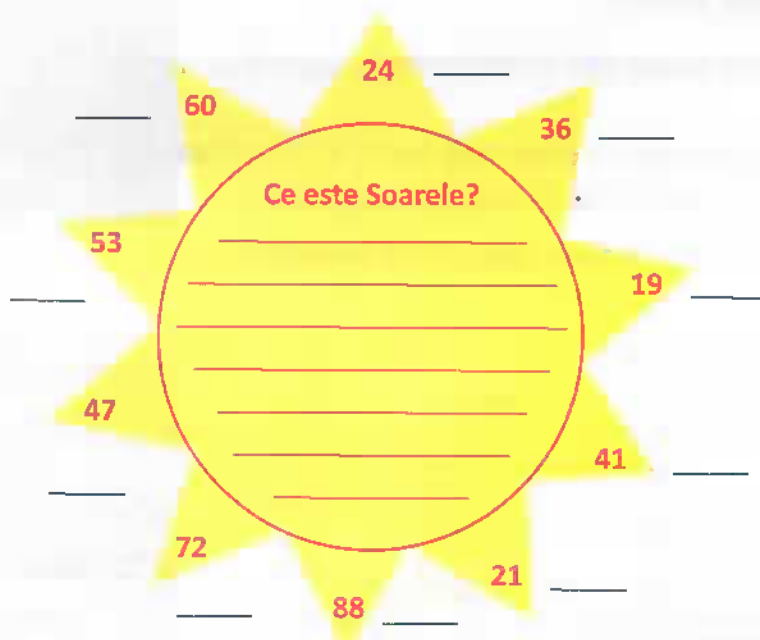
## Să exersăm!

- 1 Completează fila de calendar a lunii septembrie, apoi rezolvă cerințele.

LUNI	MARȚI	MIERCURI	JOI	VINERI	SÂMBĂȚĂ	DUMINICĂ

- a. În care date ale lunii septembrie este duminică? \_\_\_\_\_
- b. Scrie numerele pare care reprezintă datele corespunzătoare zilelor de marți.  
\_\_\_\_\_
- c. Scrie numerele impare care reprezintă datele corespunzătoare zilelor de marți.  
\_\_\_\_\_
- d. Observă vremea într-una dintre săptămâni și desenează un simbol potrivit în casete.
- e. Scrie denumirile lunilor de toamnă. \_\_\_\_\_

- 2 Notează răspunsul la întrebare.  
Rotunjește la zeci numerele scrise pe razele Soarelui.  
Desenează în jurul soarelui ființe care au nevoie de lumina și căldura Soarelui pentru a crește și a se dezvolta.





## Iată ce știi! – Evaluare inițială

1 Scrie numerele formate cu ajutorul rigletelor.



--	--



--	--



--	--

2 Încercuiește:

a) numerele care au cifra zecilor 5;    b) numerele mai mici decât 74;    c) numerele pare.

• 45, 57, 89, 15, 53

• 79, 17, 87, 70, 75

• 27, 72, 81, 18, 39

3 Scrie trei numere:

a) în ordine crescătoare, începând cu 79;

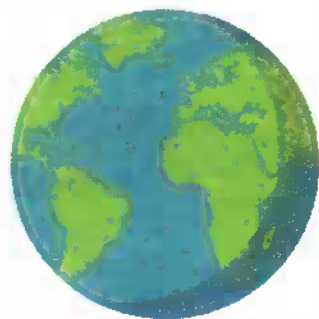
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) formate din două cifre identice, în ordine descrescătoare;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

c) formate doar din zeci, în ordine crescătoare.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



4 Completează enunțurile cu cuvintele date.

✓ Soarele este cel mai mare \_\_\_\_\_ ceresc din Sistemul Solar.

✓ Această stea trimite \_\_\_\_\_ și \_\_\_\_\_  
sa spre Pământ.

căldura

lumina

corp

5 Colorează caseta care conține varianta corectă de răspuns.

✓ Când Pământul e luminat de Soare, în această parte se formează

ziua

noaptea

✓ Părțile de uscat de pe Pământ se numesc

continente

ape

✓ Atmosfera este învelișul Pământului alcătuit din

apă

aer

Item \ Calificativ	Suficient	Bine	Foarte bine
1	1 număr	2 numere	3 numere
2	2 - 3 numere	4 - 5 numere	6 numere
3	1 șir	2 șiruri	3 șiruri
4	1 completare	2 completări	3 completări
5	1 răspuns	2 răspunsuri	3 răspunsuri

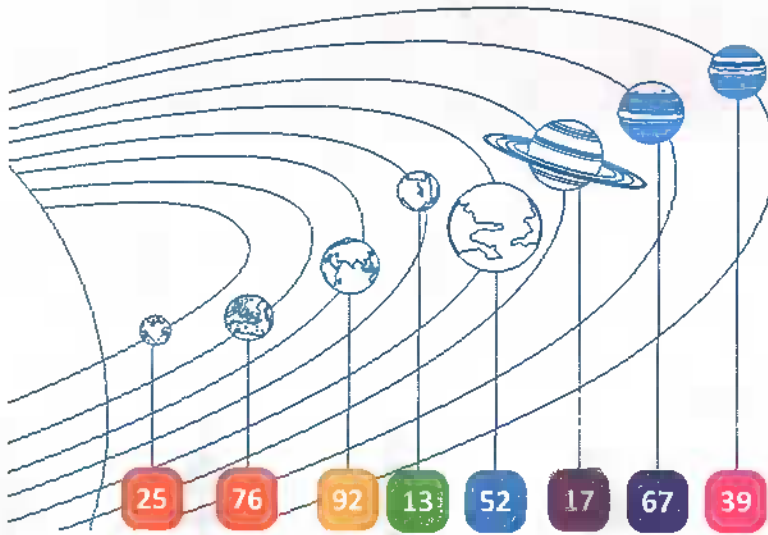
# Vreau să știu mai mult!

1) Ce numere pot fi rotunjite la numerele de pe stelețe? Scrie-le.



2) Pe cartonașul corespunzător fiecărei planete este scris un număr.

- Ordonează crescător aceste numere.
- Notează lângă fiecare planetă numele ei



---

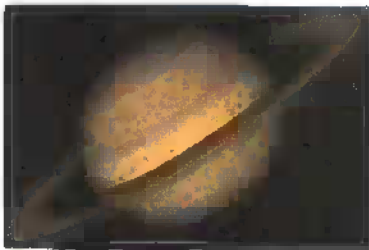
---

---

3) Ghicește numele fiecărui corp ceresc. Notează și tu o informație interesantă despre acel corp.

- Sunt a șasea planetă de la Soare. Miezul meu e format din piatră și gheață.

Mă numesc \_\_\_\_\_



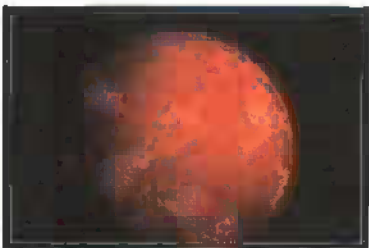
---

---

---

- Sunt a patra planetă de la Soare. Aici e cel mai înalt munte din Sistemul Solar.

Mă numesc \_\_\_\_\_



---

---

---