Iliana Dumitrescu • Nicoleta Ciobanu • Alina Carmen Birta

1

Caiet de lucru

Clasa I

Matematică și explorarea mediului

Partea întâi

EDITURA CD PRESS
www.cdpress.ro

Orientarea în spațiu

1 Continuă șirurile cu elementele grafice date.

. | . |

— . — . —

2 a) Colorează: • cu galben frunzele de **jos**;
• cu verde frunzele de **sus** din copac.

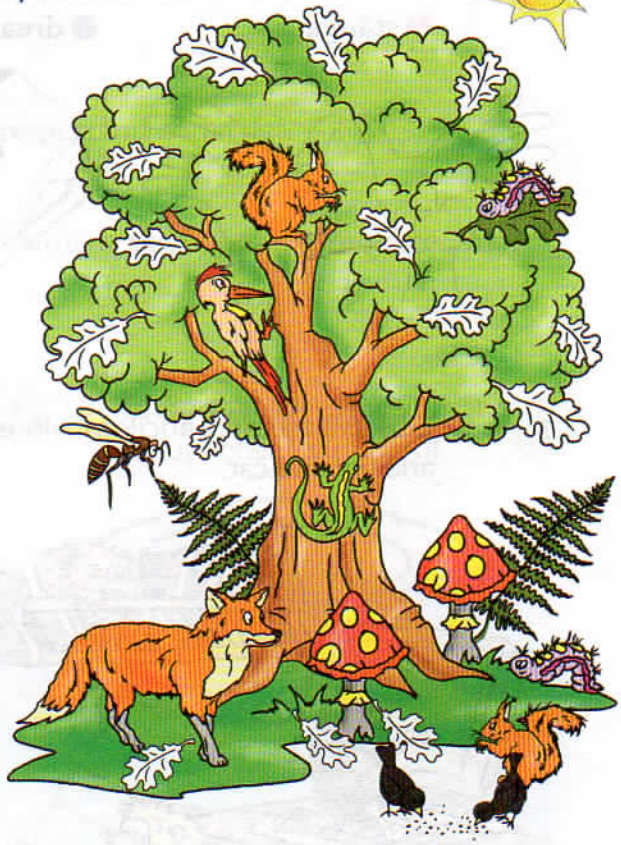
b) Trasează săgeți pentru a indica poziția fiecărui obiect, conform etichetei din dreptul lui.

din **spatele** ciupercii

din **fața** copacului

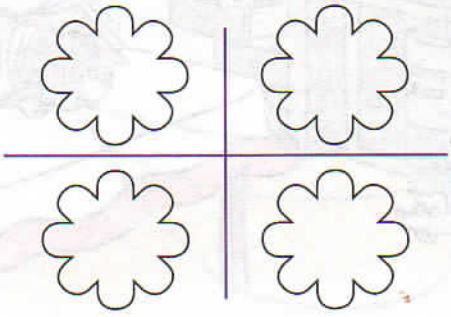
de **sus**

de **jos**



3 Colorează florile din tabel, conform culorilor indicate.

- **stânga sus**
- **stânga jos**
- **dreapta sus**
- **dreapta jos**



Poziția obiectelor în spațiu

1 Continuă șirurile cu elementele grafice date.

+ +

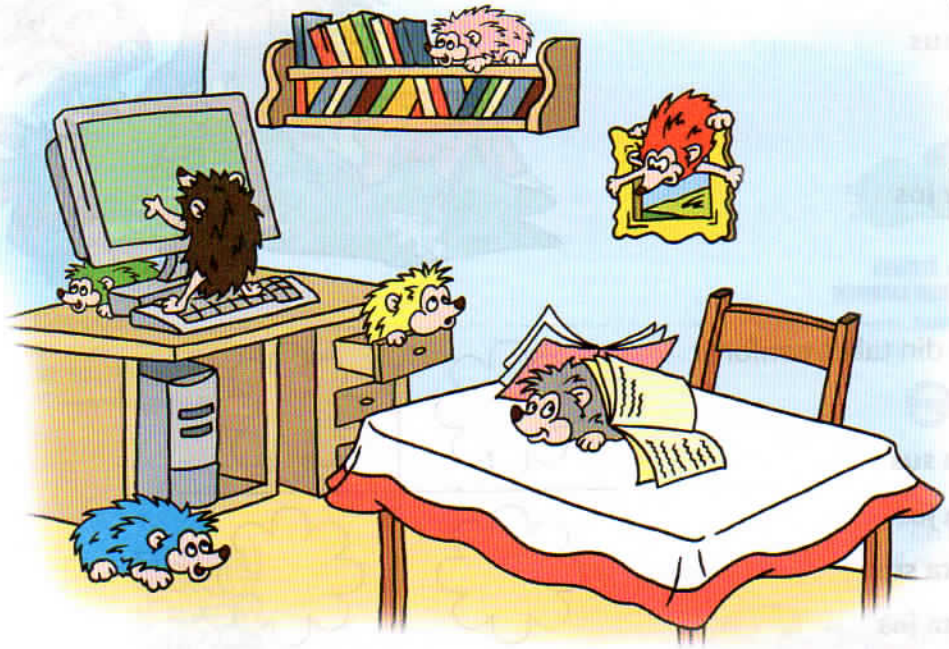
—

=

2 Colorează elementele conform codului dat.

● **stânga** ● **dreapta**

3 Observă așezarea aricilor. Colorează fiecare etichetă folosind culoarea ariciului indicat.



lângă cărți

pe tastatură

în sertar

sub caiete

în fața biroului

deasupra tabloului

în spatele monitorului

În clasă

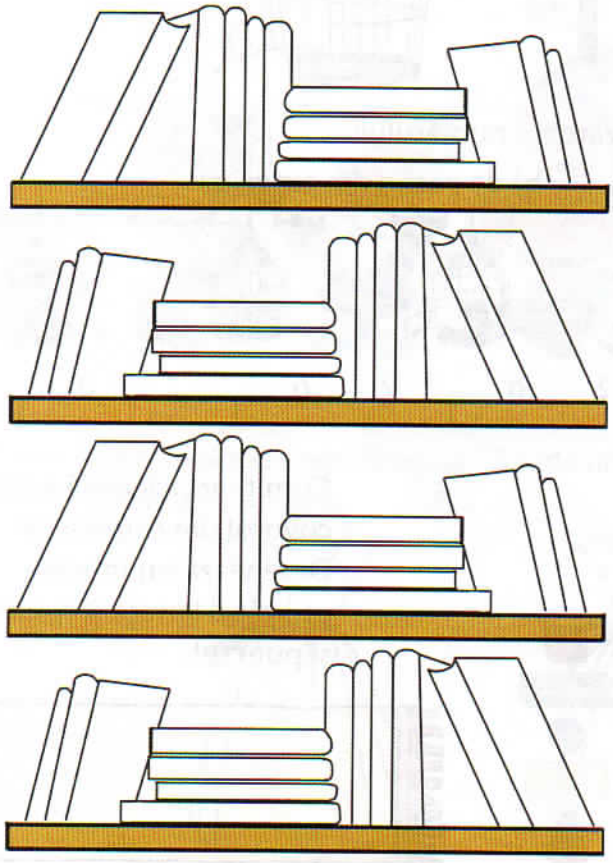
1 Continuă şirurile cu elementele grafice date.

2 a) Observă poziția cărților. Colorează cărțile respectând codul dat.

● **orizontal** ● **vertical** ● **oblic**

b) Numără și completează câte cărți sunt pe raftul de sus, în pozițiile indicate.

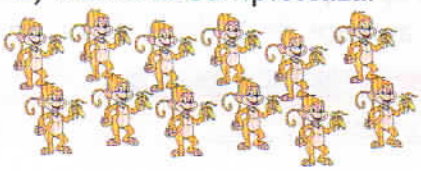
orizontal ☐ vertical ☐ oblic ☐



3 Împodobește vasul, utilizând liniuța oblică și punctul.

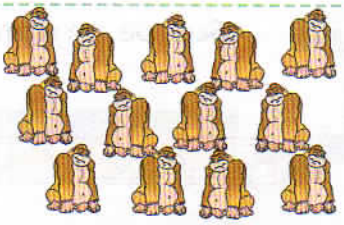
Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 20

1 a) Numără. Completează.



Z	U

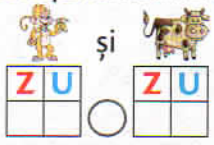
Z	U

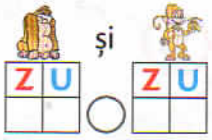


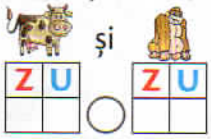
Z	U

b) Colorează tot atâtea pătrățele câte elemente are fiecare mulțime.
Folosește codul dat. ● numerele pare ● numerele impare

c) Compară numerele corespunzătoare fiecărei mulțimi.







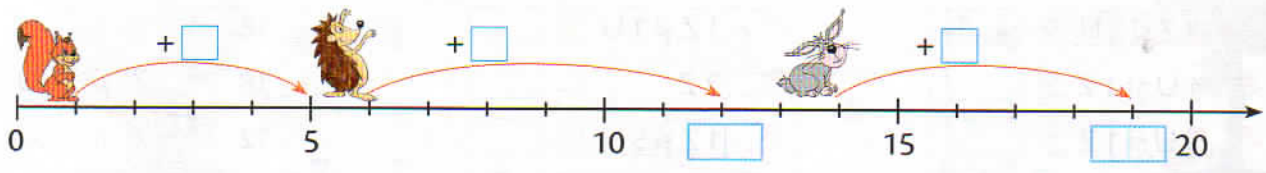
2 Ajută-l pe Matei să ordoneze crescător numerele de la 12 la 20.

Ajut-o pe Ana să ordoneze descrescător numerele de la 13 la 5.

3 Scrie numerele care lipsesc.

1	0		1	2			
1	4	1	5				
1	9			1	7		
2	0					1	6

4 Unde ajunge fiecare? Completează în căsuțe numerele corespunzătoare.

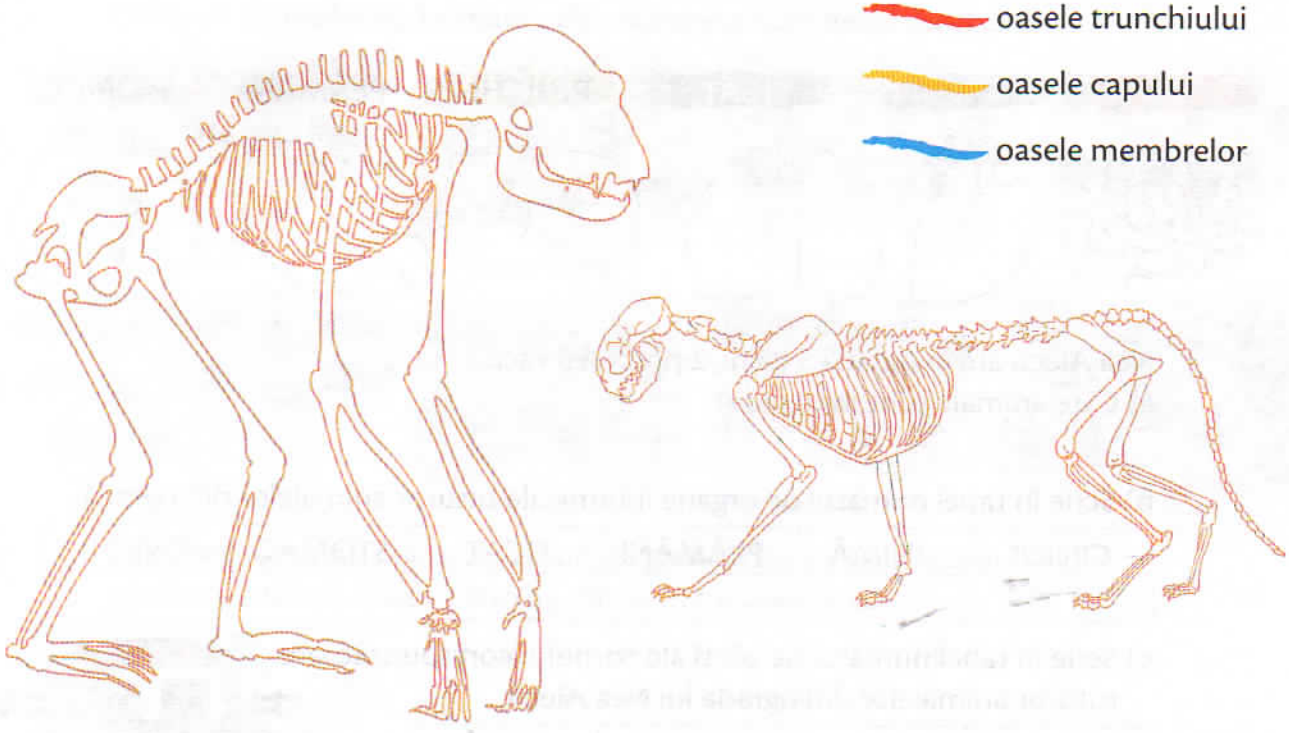


1 Colorează scheletele animalelor folosind codul de culori.

oasele trunchiului

oasele capului

oasele membrelor



2 Tabelul următor indică numărul perechilor de coaste ale fiecărui animal ilustrat.

A 13	B 15	C 12	D 13	E 18

a) Scrie. Compară numerele.

A ☐☐ ○ ☐☐ B	A ☐☐ ○ ☐☐ C	B ☐☐ ○ ☐☐ C	D ☐☐ ○ ☐☐ B
A ☐☐ ○ ☐☐ D	A ☐☐ ○ ☐☐ E	B ☐☐ ○ ☐☐ D	E ☐☐ ○ ☐☐ A
E ☐☐ ○ ☐☐ B	E ☐☐ ○ ☐☐ C	D ☐☐ ○ ☐☐ C	C ☐☐ ○ ☐☐ E

b) Ordonează descrescător numerele: 13, 15, 12, 18.

☐☐☐☐

Cuprins

UNITATEA 1. Ne pregătim pentru clasa I

Orientarea în spațiu 3
Poziția obiectelor în spațiu. 4
În clasă 5
Acasă 6
În lumea poveștilor 7
La joacă 8

UNITATEA 2. Observăm, numărăm și calculăm până la 10

Numerele naturale 0, 1, 2, 3, 4 și 5 9
Compararea și ordonarea numerelor de la 0 la 5 10
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 5 11
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 5 12
Soarele, sursă de lumină și căldură 13
Căderea liberă a corpurilor 14
Numerele naturale 6, 7, 8, 9, și 10 15
Compararea numerelor naturale de la 0 la 10 16
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10 17
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 18
Plantele. Părțile unei plante 19
Am învățat 20

UNITATEA 3. Numărăm și calculăm până la 20. Experimentăm

Numerele naturale de la 0 la 20 21
Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 20 22
Animale. Scheletul 23
Animale. Organe majore 24
Numerele naturale 11 și 12 25
Numerele naturale 13 și 14 26
Numerele naturale 15 și 16 27
Numerele naturale 17 și 18 28
Numerele naturale 19 și 20 29
Am învățat numerele naturale de la 0 la 20 30
Transformări ale apei 31
Am învățat 32

UNITATEA 4. Explorăm, numărăm și calculăm până la 31

Banii 33
Sunete 34
Numerele naturale de la 0 la 31. Formare, scriere, citire 35
Numerele naturale de la 0 la 31. Comparare și ordonare 36
Adunarea numerelor naturale fără trecere peste ordin 37
Scăderea numerelor naturale fără trecere peste ordin 38
Surse de energie 39
Forme de energie 40
Adunarea numerelor naturale cu trecere peste ordin 41
Scăderea numerelor naturale cu trecere peste ordin 42
Corpul omenesc. Scheletul 43
Corpul omenesc. Organe majore 44
Am învățat 45

Iliana Dumitrescu • Nicoleta Ciobanu • Alina Carmen Birta

1

Caiet de lucru

Clasa I

Matematică și explorarea mediului

Partea a doua

EDITURA CD PRESS
www.cdpress.ro

Cuprins

UNITATEA 5. Observăm, numărăm și măsurăm până la 100

Numerele naturale de la 0 la 100. Formare, scriere, citire 3
Numărul 100 4
Șiruri de numere 5
Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 100 6
Măsurarea lungimii 7
Surse de energie 8
Utilizări ale energiei 9
Măsurarea capacității 10
Ora. Ziua. Săptămâna 11
Date 12
Am învățat 13

UNITATEA 6. Explorăm și calculăm până la 100, fără trecere peste ordin

Adunarea numerelor naturale Z + Z 14
Scăderea numerelor naturale Z – Z 15
Adunarea numerelor naturale ZU + U 16
Scăderea numerelor naturale ZU – U 17
Adunarea numerelor naturale ZU + Z 18
Scăderea numerelor naturale ZU – Z 19
Ocrotirea mediului 20
An. Anotimpuri. Lunile anului 21
Adunarea numerelor naturale ZU + ZU 22
Scăderea numerelor naturale ZU – ZU 23
Proba adunării. Proba scăderii 24
Figuri geometrice 25
Corpuri geometrice 26
Am învățat 27

UNITATEA 7. Explorăm și calculăm până la 100, cu trecere peste ordin

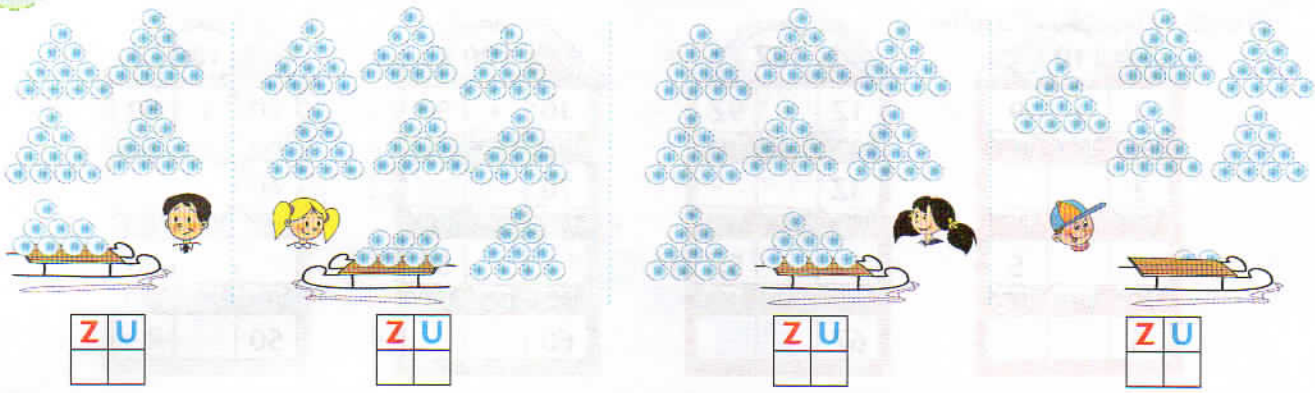
Banii 28
Arborii, prietenii noștri 29
Adunarea numerelor naturale ZU + U 30
Scăderea numerelor naturale ZU – U 31
Adunarea numerelor naturale ZU + ZU 32
Scăderea numerelor naturale ZU – ZU 33
Apa și Soarele 34
Probleme cu două operații 35
Am învățat 36

UNITATEA 8. Recapitulare finală. Numărăm, calculăm, explorăm

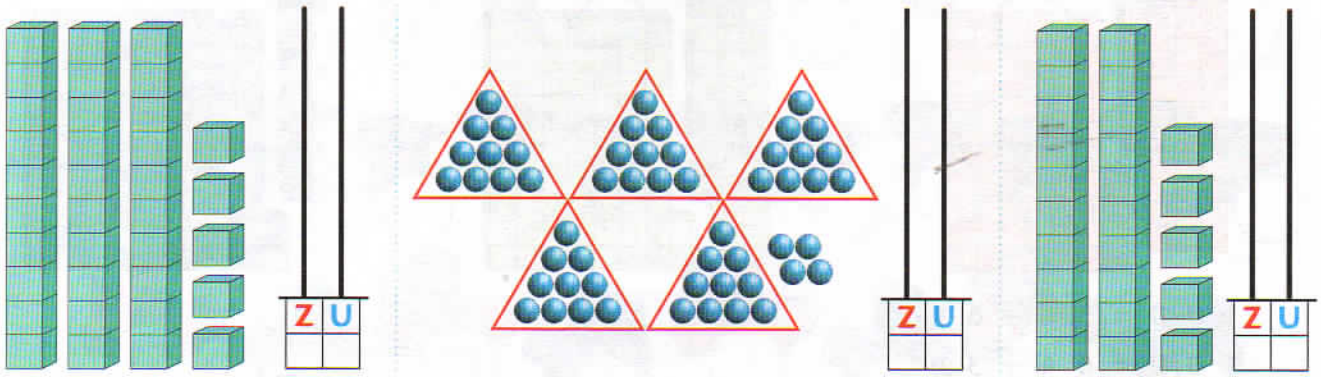
Numerele naturale de la 0 la 100 37
Date 38
Măsurări 39
Adunarea și scăderea 40
Figuri și corpuri geometrice 41
Probleme 42
Lumea vie 44
Soarele, apa și viața 45

Numerele naturale de la 0 la 100. Formare, scriere, citire

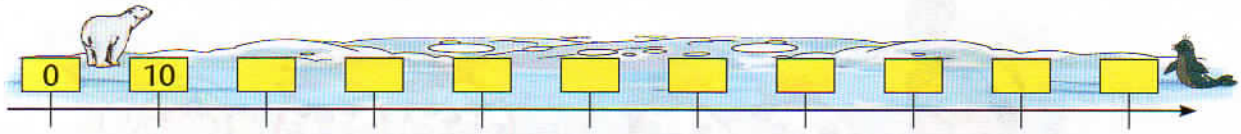
1 Câți bulgări a făcut fiecare copil? Scrie numărul corespunzător.



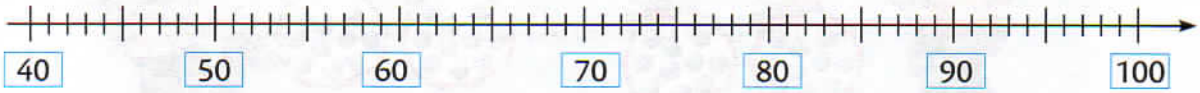
2 Numără. Completează numerele.



3 Completează numerele pe axă, după model.



4 a) Marchează și scrie pe axă numerele: 47, 72, 88, 54, 99, 63.



b) Încercuiește cu verde numerele pare și cu roșu numerele impare.

5 Scrie toate numerele naturale formate din zeci și unități care au:

a) cifra unităților 6;

b) cifra unităților identică cu cifra zecilor.

1 Observă modelul. Completează casetele corespunzătoare.

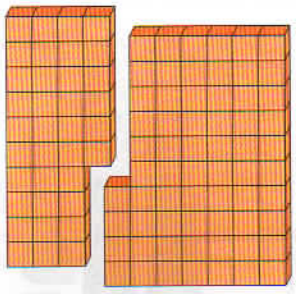
10		
1	+	9
3		
		5
6		

10Z		
1Z	+	9Z
3Z		
		5Z
6Z		

100		
10	+	90
70		
		50
60		

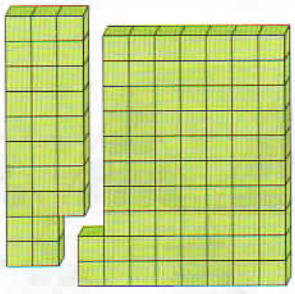
100		
20	+	80
40		
		30
50		

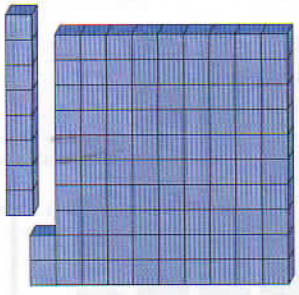
2 Completează exercițiile corespunzătoare fiecărei imagini, după model.



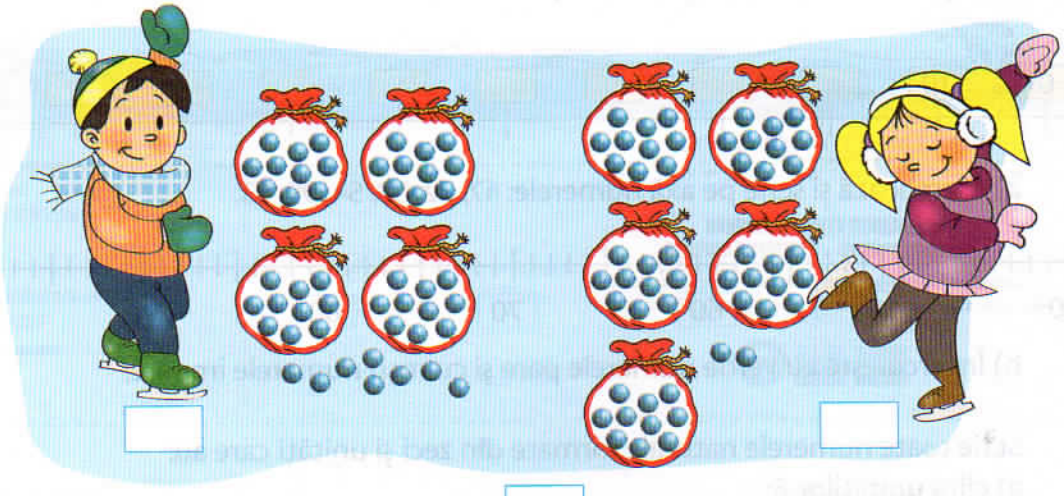
1 0 0 = 3 6 + 6 4

1 0 0 = 6 4 + 3 6





3 Numără. Scrie câți bulgări de zăpadă au făcut Ema și Matei.



4 Colorează la fel perechile de casete la care suma numerelor este 100.

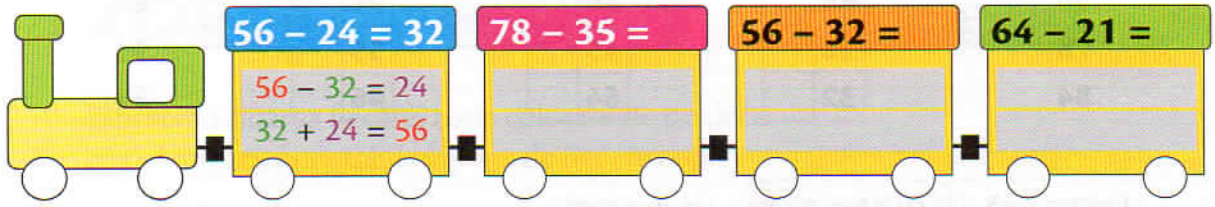
20	40	30	70	80	60	50	90	50	10

Proba adunării. Proba scăderii

1 Calculează. Verifică, după model.

25 + 34 = 59	13 + 46 =	51 + 23 =	42 + 35 =	35 + 43 =
34 + 25 = 59				
59 – 25 = 34				
59 – 34 = 25				

2 Calculează. Verifică, după model.



3 Completează fiecare cifră acoperită de frunze.

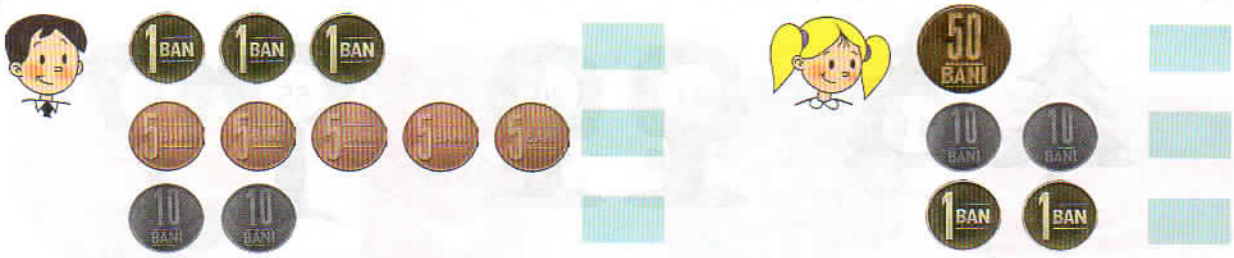
8 ▢ –	▢ ▢ –	7 ▢ –	5 ▢ +	▢ 7 +	▢ ▢ +	3 2 +	8 8 –
▢ 3	5 4	▢ 1	▢ 1	3 ▢	4 3	▢ ▢	7 3
5 2	2 3	4 3	7 8	8 7	7 5	9 5	▢ ▢

4 Descoperă numărul care lipsește, apoi efectuează proba, după model.

5 4 – ▢ = 1 3	6 4 – ▢ = 2 1	▢ – 3 4 = 4 5
5 4 – 1 3 = ▢		
1 3 + ▢ = 5 4		
4 5 + ▢ = 6 9	5 2 + ▢ = 7 8	▢ + 4 6 = 7 7
6 9 – 1 3 = ▢		
1 3 + ▢ = 5 4		

5 În livadă, Ema și Matei au văruit 13 meri și 24 de peri.
Calculează câți pomi au văruit copiii, în total.

1 a) Observă. Scrie câți bani mai sunt necesari fiecărui copil pentru a avea 100 de bani (1 leu).



b) Scrie în căsuțe numărul monedelor de fiecare fel, necesare pentru a avea 100 de bani. Scrie o variantă.

Matei: ☐☐ 1 ban ☐☐ 5 bani ☐☐ 10 bani ☐☐ 50 de bani

Ema: ☐☐ 1 ban ☐☐ 5 bani ☐☐ 10 bani ☐☐ 50 de bani

2 a) Scrie ce sumă are fiecare copil.

☐☐ lei

☐☐ lei

b) Câți bani trebuie să mai economisească fiecare dintre cei doi copii pentru a avea 100 de lei?

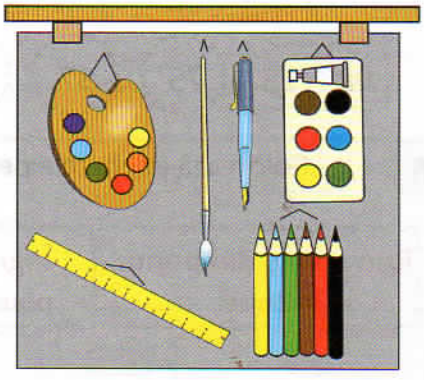
☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

3 Ema are o bancnotă de 50 lei.
Ea cumpără o carte care costă 15 lei.
Ce rest primește?

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Scrie trei moduri în care poate primi acest rest.

4 Pentru orele de desen, Matei a cumpărat o trusă de desen, pentru care a plătit 45 de lei. Află ce rest a primit, dacă a plătit cu o bancnotă de 100 de lei.



Date

1 La Observatorul Astronomic, Memo a numărat obiectele reprezentate în desenele expuse și a completat numărul lor în tabelul de mai jos.

Obiecte desenate						
Număr	10	45	30	25	15	50

Colorează graficul corespunzător datelor din tabel, conform modelului.

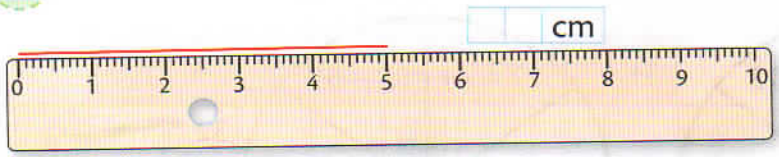
2 Din cei 29 de elevi din clasa lui Memo, 16 au mers la **Observatorul Astronomic** și 18 la **Muzeul de Istorie**.

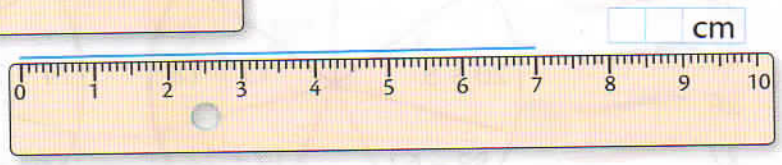
a) Câți elevi au mers la Observator?

b) Câți elevi nu au mers la Muzeul de Istorie?

c) Câți elevi au mers și la Observator, și la Muzeu?

1 Măsoară liniile. Notează rezultatul în casete.

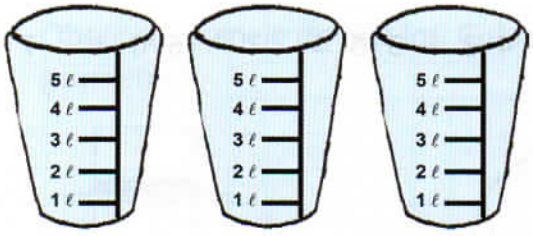




2 Estimează cât măsoară în realitate fiecare obiect reprezentat în desen. Unește corespunzător.

5 m 50 m 2 m 10 m

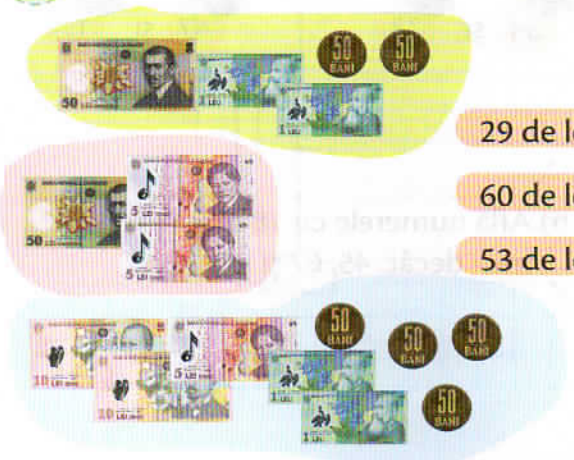
3 Colorează cantitatea de suc de portocale din fiecare recipient, conform etichetei atașate.



2 ℓ 4 ℓ 5 ℓ

4 Câți litri sunt în total în recipientele de același fel?

5 Unește corespunzător.



29 de lei

60 de lei

53 de lei

6 Desenează acele ceasurilor pentru a indica ora scrisă pe etichetă.

10:00 12:00 20:00