

Arina
Damian
Camelia
Stavre

clasa 1

MATEMATICĂ și explorarea mediului

Avizat M.E.N.
nr. 3022
2018

partea
2
exerciții • probleme



E1

editura **ELICART**

caiet
de lucru

Cuprins

7. PLANTELE

A. Părțile componente ale unei plante.....	3
B. Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin	4
C. Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin.....	8
D. RECAPITULARE	13
EVALUARE.....	15

8. LUMEA ANIMALELOR (I)

A. Scheletul animalelor	16
B. Adunarea numerelor naturale de la 0 la 20, cu trecere peste ordin	17
C. Scăderea numerelor naturale de la 0 la 20, cu trecere peste ordin	18
D. RECAPITULARE	20
EVALUARE.....	21

9. LUMEA ANIMALELOR (II)

A. Rolul și localizarea organelor interne la animale	22
B. Adunarea numerelor de la 0 la 100, cu trecere peste ordin.....	23
C. Scăderea numerelor de la 0 la 100, cu trecere peste ordin.....	25
E. RECAPITULARE	27
EVALUARE.....	29

10. PĂMÂNTUL – PLANETA NOASTRĂ

A. Solidificarea, topirea, evaporarea, fierberea și condensarea apei	30
B. Apa și vântul – surse de energie	31
C. Probleme care se rezolvă prin una sau două operații	31
D. Timpul. Ora, ziua, săptămâna, luna anul, anotimpurile	33
E. RECAPITULARE	35
EVALUARE.....	37

11. MĂ JOC ȘI ÎNVĂȚ!

A. Unde și vibrații.....	38
B. Figuri geometrice: pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc.....	39
C. Corpuri geometrice: cub, cuboid, cilindru, sferă	41
D. Colectarea, citirea și înregistrarea datelor	42
E. RECAPITULARE	44
EVALUARE.....	46

12. MĂSURI, INSTRUMENTE DE MĂSURĂ

A. Forțe și mișcare. Căderea liberă a corpurilor	47
B. Cărbunii și petrolul – surse de energie	47
C. Măsurarea lungimii.....	48
D. Măsurarea capacității.....	50
E. Monede și bancnote	51
F. RECAPITULARE	53
EVALUARE.....	55

13. EVALUĂRI FINALE

Evaluare finală 1.....	56
Evaluare finală 2.....	57
Evaluare finală 3.....	59

A. Părțile componente ale unei plante

1 Realizează corespondența între părțile componente ale plantei și rolul lor, unind operațiile care au același rezultat.

rădăcina $23 + 3 = \square\square$

tulpina $12 + 10 = \square\square$

frunzele $11 + 10 = \square\square$

florile $6 + 21 = \square\square$

semințele $8 + 10 = \square\square$

$20 + 1 = \square\square$ pregătesc hrana plantei

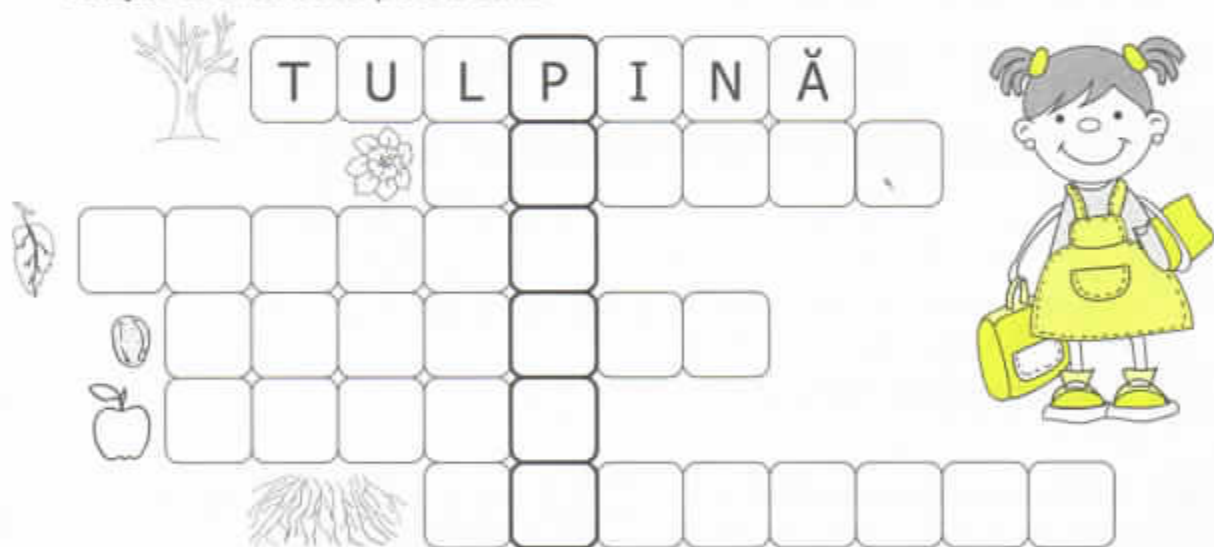
$20 + 6 = \square\square$ absoarbe apa și substanțele hrănitoare și fixează planta în pământ

$20 + 2 = \square\square$ transportă apa și substanțele hrănitoare

$12 + 6 = \square\square$ asigură înmulțirea plantei

$7 + 20 = \square\square$ dau naștere semințelor

2 Completează rebusul cu denumirile părților componente ale plantei (vezi model). Citește cuvântul scris pe verticală.



Știi că...?



● Pădurea se numește și „plămânu verde” al planetei, deoarece absoarbe din aer dioxidul de carbon (un gaz toxic) și elimină oxigen, un gaz fără de care viața nu ar fi posibilă pe Pământ.

● Cel mai bătrân copac din lume este un molid, care are peste 9 500 de ani și crește în Suedia.

B. Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin



Adunarea numerelor naturale formate numai din zeci (Z + Z)

1 Calculează:

$10 + 20 =$

$50 + 30 =$

$20 + 30 + 40 =$

$30 + 40 =$

$10 + 80 =$

$10 + 40 + 30 =$

$60 + 20 =$

$70 + 20 =$

$60 + 10 + 20 =$

$40 + 50 =$

$30 + 10 =$

$50 + 20 + 30 =$

$90 + 10 =$

$50 + 20 =$

$70 + 10 + 20 =$

2 Completează căsuțele cu numerele potrivite:

$30 +$ $= 50 + 20$

$60 +$ $= 30 + 40$

$20 +$ $= 60 + 30$

$$ $+ 10 = 20 + 20$

$70 + 30 = 50 +$

$20 + 60 = 30 +$

$60 +$ $= 80 + 20$

$90 + 10 = 40 +$

3 Colorează răspunsurile corecte:

$10 + 30 + 20 =$ 50 60 70

$60 + 20 + 10 =$ 80 90 100

$30 + 30 + 20 =$ 60 70 80

$40 + 30 + 20 =$ 80 70 90

4 Completează șirul și scrie rezultatele adunărilor pe frunze:



5 Află suma numerelor 20 și 60.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6 Află suma numerelor 30 și 20.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7 Află numărul cu 30 mai mare decât 60.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8 La suma numerelor 40 și 30 adaugă numărul 20.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9 Adună numărul 30 cu el însuși.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10 Ana are 50 de bomboane. Maria are cu 20 de bomboane mai multe. Câte bomboane are Maria?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

11 Câte mașinuțe are Marcel, dacă 10 sunt roșii, 20 sunt albastre și cele verzi sunt tot atâtea cât cele albastre?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

12 La cel mai mic număr natural de două cifre adaugă suma numerelor 20 și 60.



Adunarea unui număr format numai din zeci cu un număr format numai din unități (Z + U)

1 Rezolvă adunările de mai jos:

50 +	
3	

70 +	
2	

30 +	
5	

40 +	
3	

20 +	
1	

60 +	
3	

90 +	
7	

80 +	
6	

2 Calculează:

$80 + 4 = \square \square$

$60 + 9 = \square \square$

$50 + 8 = \square \square$

$30 + 4 = \square \square$

$4 + 80 = \square \square$

$5 + 70 = \square \square$

$7 + 60 = \square \square$

$6 + 20 = \square \square$

3 Colorează răspunsul corect:

$30 + 3 = \textcircled{32} \textcircled{33} \textcircled{34}$

$70 + 6 = \textcircled{86} \textcircled{66} \textcircled{76}$

$80 + 2 = \textcircled{82} \textcircled{92} \textcircled{83}$

4 Completează tabelul:




+	3	7	5	8
20				
40				
60				
80				
30				

5 La suma numerelor 20 și 30 adaugă 7.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6 Mărește suma numerelor 40 și 50 cu cel mai mare număr impar de o cifră.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7 Pe un câmp se văd 20 , care seamănă porumb. Pentru a termina munca, mai vin 2 . Acum, pe câmp, sunt în total _____ .

8 Într-o livadă sunt 50 de meri și cu 7 mai mulți peri. Câți peri sunt în livadă?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9 Compune o problemă după exercițiul: $20 + 7 =$