SETuri EDUcaţionale

Elena Ştefănescu Constanța Stuparu

DELFI

Predare Învăţare Evaluare

MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

NOU

CAIETUL ELEVULUI

CLASA a II-a, SEMESTRUL I

Lucrarea
este realizată în conformitate cu noul Curriculum pentru Clasa a II-a aprobat prin O.M.E.N. nr. 3418.

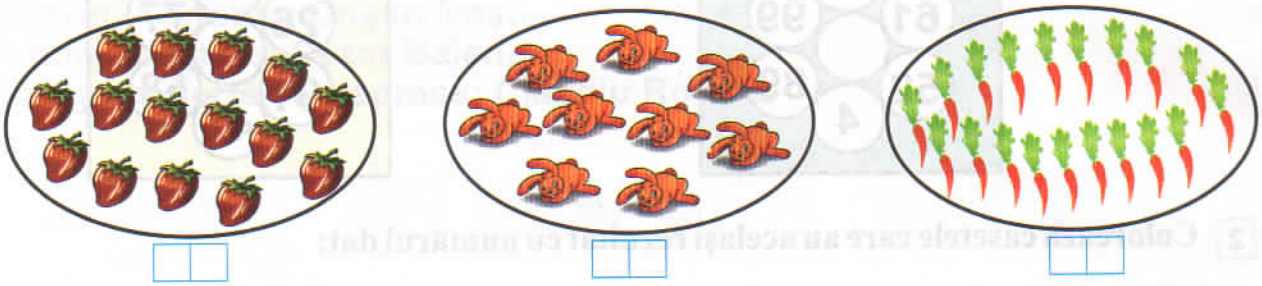
Editura Diana

4

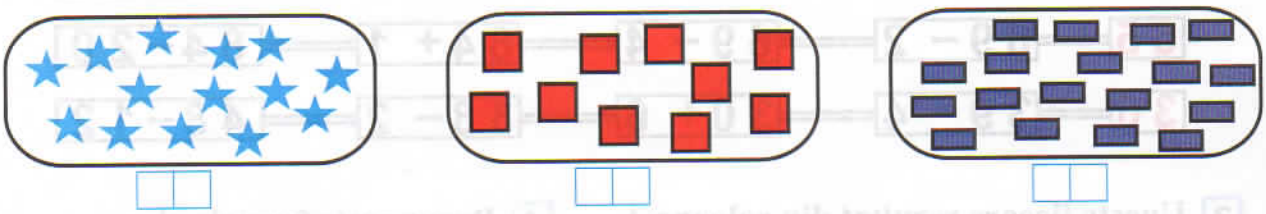
NUMERELE NATURALE 0 – 1000

Recunoașterea, formarea, citirea, scrierea numerelor de la 0 la 1000

1 Scrie, în casetă, numărul corespunzător elementelor din imagini:



2 Grupează câte zece elemente şi scrie numărul lor:



3 Taie intrusul din fiecare şir:

a) 12, 14, 16, 17, 18, 20;

b) 19, 17, 15, 14, 13, 11, 9.

4 Scrie numerele:

a) mai mari decât 9 şi mai mici decât 17;

b) cel puţin egale cu 7 şi cel mult egale cu 15;

c) cuprinse între 12 şi 19.

5 Scrie numerele formate din:

- o zece şi patru unităţi;
- o zece şi zero unităţi;
- şase unităţi;
- două zeci;
- o zece şi o unitate.

Z	U

6 Găseşte trei numere consecutive cuprinse între 10 şi 19:

7 Indică, prin încercuire, numerele care sunt mai apropiate de:

a) 16 → 10 sau 20;

b) 12 → 10 sau 15;

c) 11 → 9 sau 19;

d) 17 → 15 sau 20.

8 Descompune numerele următoare, după model:

64 = 60 + 4	48 = ☐ + ☐	91 = ☐ + ☐	67 = ☐ + ☐
72 = ☐ + ☐	93 = ☐ + ☐	56 = ☐ + ☐	93 = ☐ + ☐
69 = ☐ + ☐	29 = ☐ + ☐	88 = ☐ + ☐	52 = ☐ + ☐
57 = ☐ + ☐	52 = ☐ + ☐	18 = ☐ + ☐	87 = ☐ + ☐

9 Scrie toate numerele mai mari decât 29, dar mai mici decât 41.

10 Scrie numerele mai mari decât 59 , dar mai mici decât 71.

11 Scrie numerele formate din:

a) 5 zeci şi 7 unităţi ☐☐

b) 9 zeci şi 6 unităţi ☐☐

c) 3 zeci şi 8 unităţi ☐☐

d) 7 zeci şi 4 unităţi ☐☐

e) 8 zeci şi 3 unităţi ☐☐

f) 6 zeci şi 2 unităţi ☐☐

12 Scrie toate numerele de două cifre care au cifra zecilor 7.

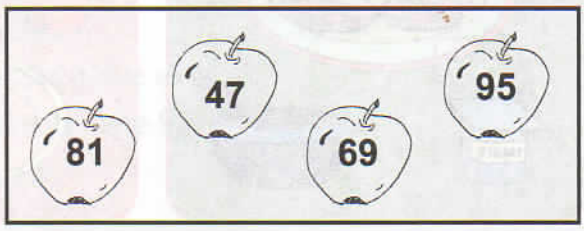
13 Scrie toate numerele de două cifre care au cifra unităţilor 3.

14 Completează, apoi încercuieşte, cu verde, numerele pare şi, cu roşu, pe cele impare:

43 ☐☐ ☐☐ ☐☐ ☐☐ ☐☐ ☐☐ ☐☐ ☐☐ ☐☐ ☐☐ 54;

87 ☐☐ ☐☐ ☐☐ ☐☐ ☐☐ ☐☐ ☐☐ ☐☐ ☐☐ ☐☐ 76.

15 Colorează, cu verde, merele cu numere mai mari decât 73 şi, cu roşu, pe celelalte.

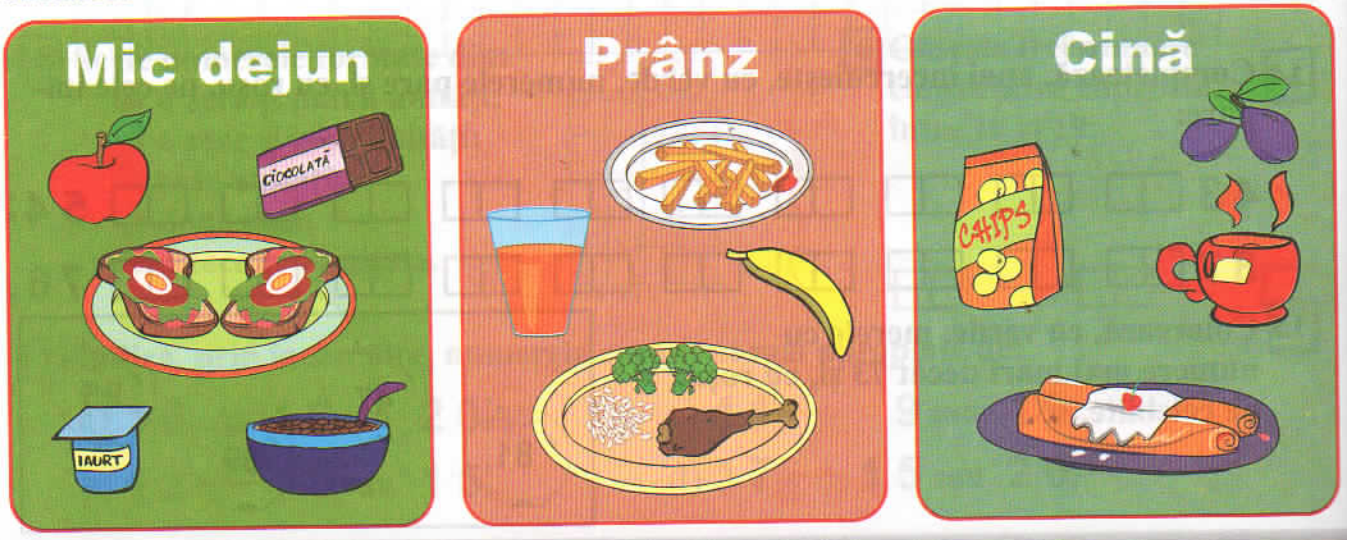


6

CORPUL OMENESC
Menținerea stării de sănătate – dieta

1 **Observă „Piramida alimentelor” și spune care sunt alimentele de bază folosite pentru o dietă sănătoasă:**

2 **Privește imaginile și spune din ce a fost constituit meniul lui Cezar. La ce produse ar trebui să renunțe și de ce? Taie produsele care nu fac parte dintr-o dietă sănătoasă:**



16 Recapitulare

1 **Numără:**

a) din 10 în 10, de la 540 la 630;

b) din 100 în 100, de la 700 la 100;

c) din 5 în 5, de la 195 la 230.

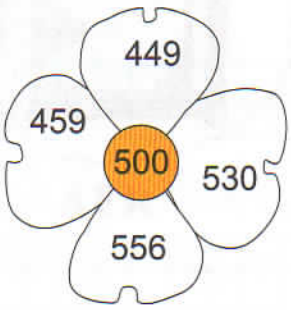
2 **Privește cu atenție următoarele șiruri de numere și spune ce număr îi corespunde lui 380.**

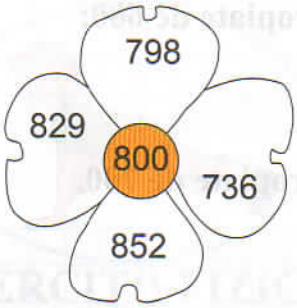
500	470	440	410	380
↓	↓	↓	↓	↓
10	40	70	100	

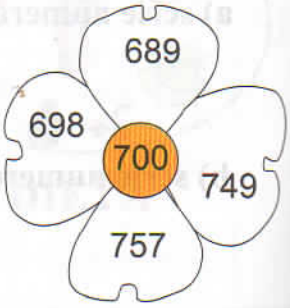
3 **Află:**

- **Cel mai mare și cel mai mic număr de trei cifre:**
- **Cel mai mare și cel mai mic număr de trei cifre distincte:**
- **Cel mai mare număr de trei cifre care are cifra zecilor 7:**

4 **Colorează petalele pe care sunt scrise numere care se rotunjesc la sute prin numărul scris în mijlocul florii:**

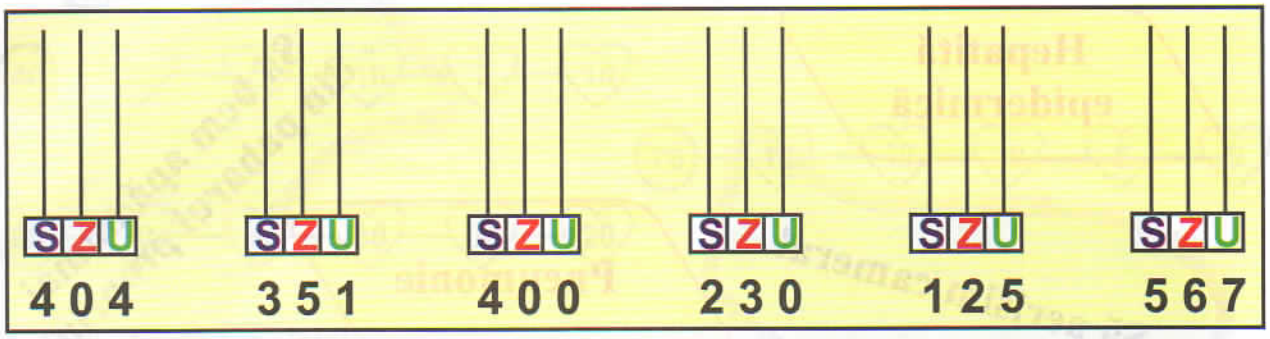






Evaluare

1 **Completează cu bile albastre unităţile, cu bile roşii zecile şi cu bile portocalii sutele, aşa cum îţi indică numărul scris sub fiecare numărătoare.**



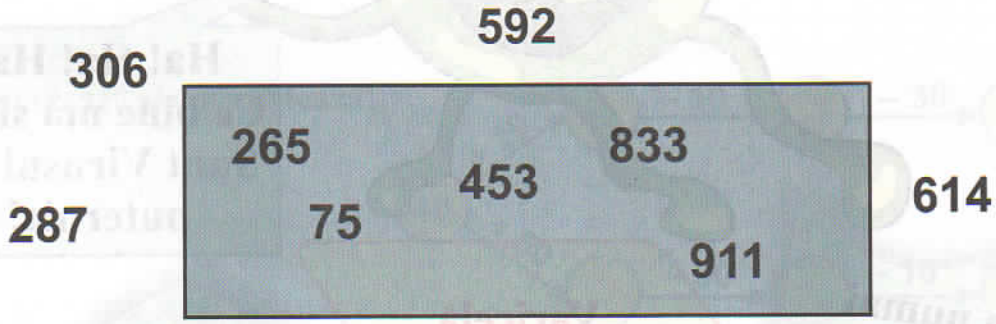
2 **Continuă şirul cu încă trei numere:**

242 246 248

455 460 465

430 420 410

3 **Ordonează crescător numerele din interiorul dreptunghiului şi descrescător pe cele din exteriorul acestuia.**



4 **Scrie predecesorul şi apoi succesorul numerelor: 243, 318, 545.**

- **predecesorul:**
- **succesorul:**