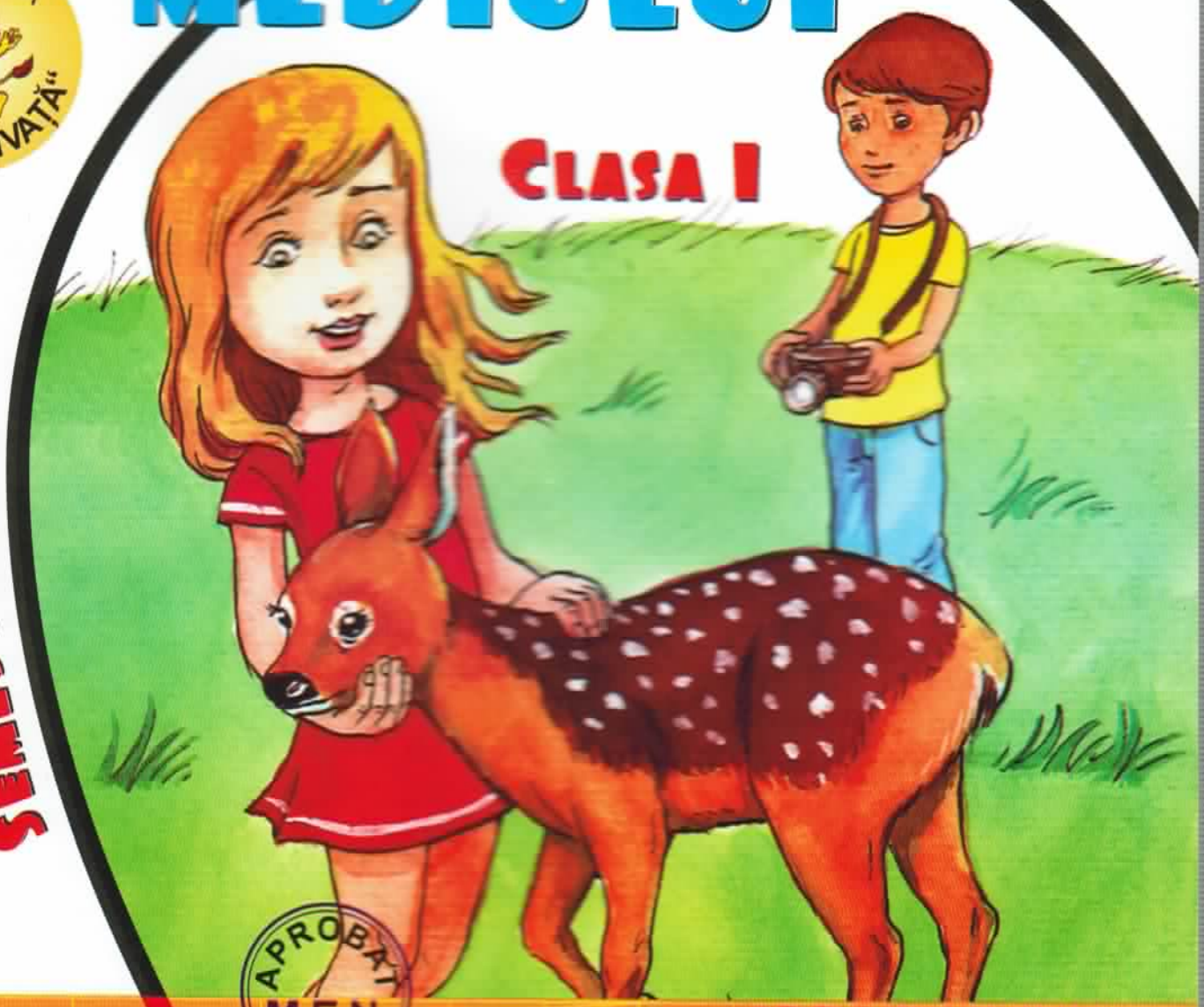
Alexandra Manea
Mircea Manea
Liliana Ioan

MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

COLECȚIA „LEO TE ÎNVAȚĂ"

Clasa I



SEMESTRUL I

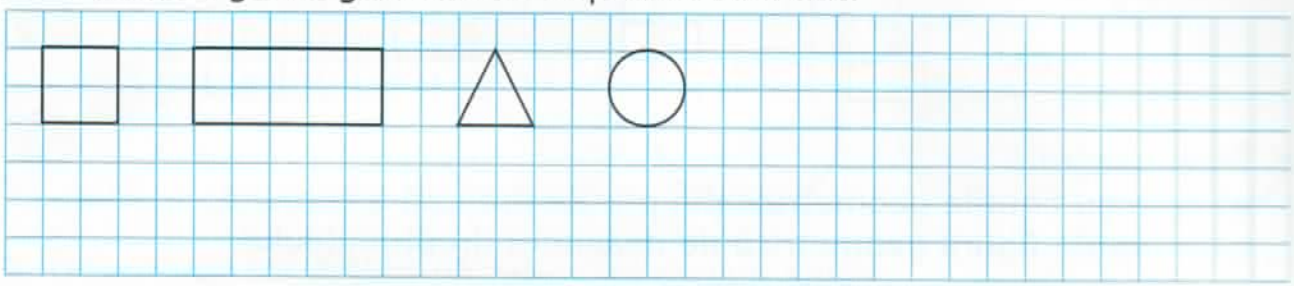
APROBAT M.E.N.

APROFUNDARE
CONSOLIDARE
EVALUARE

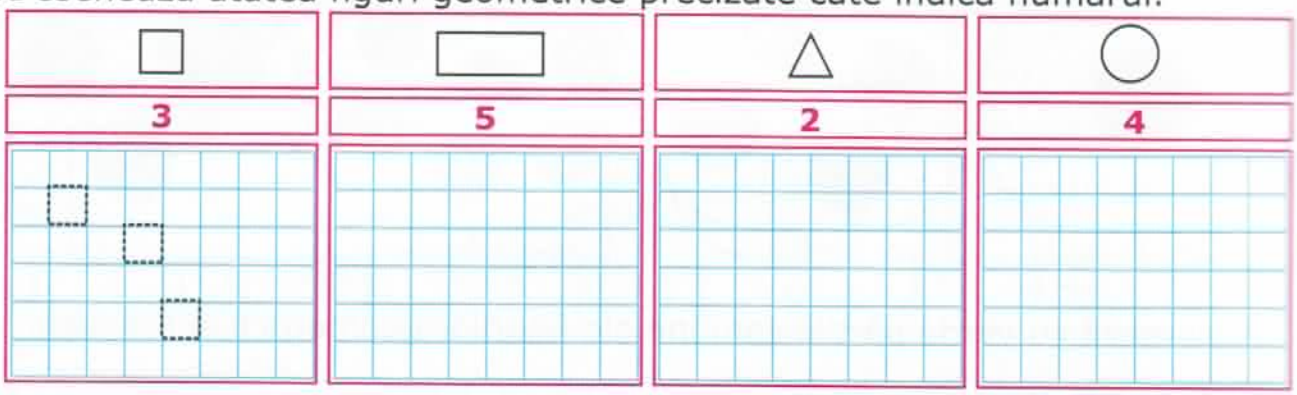
Editura Delta Cart Educational, Pitești

II. FIGURI GEOMETRICE
SOARELE

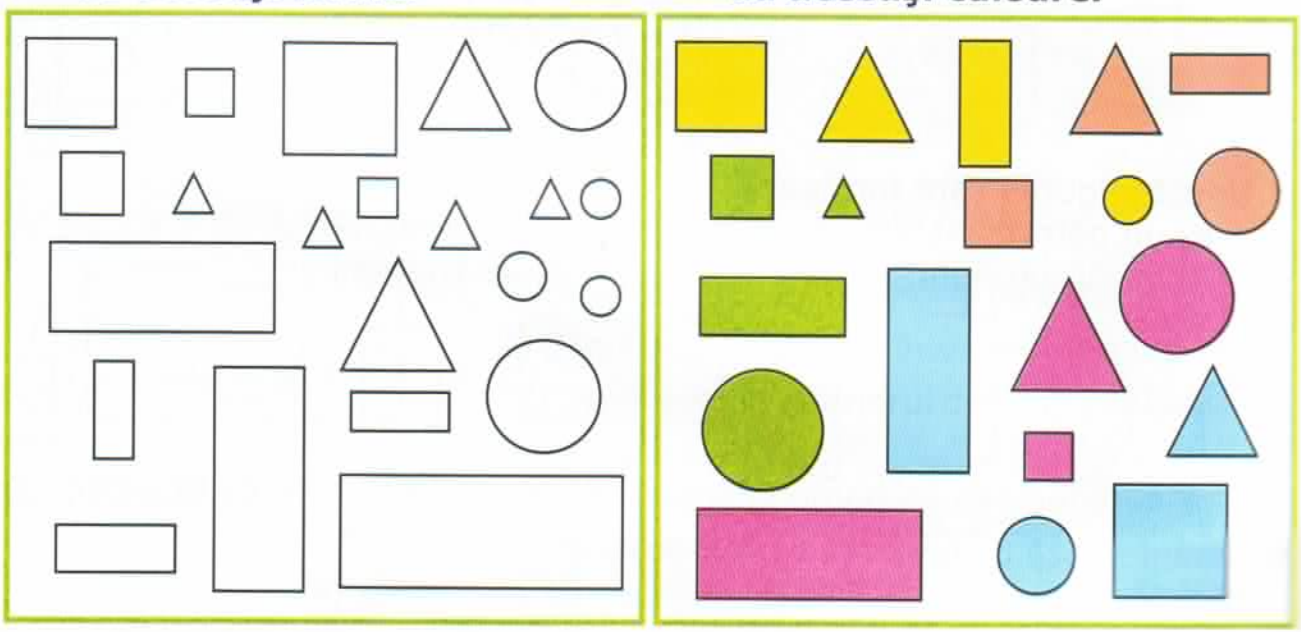
1. Desenează figurile geometrice. Numeşte-le.
   Desenează figurile geometrice după modelul dat.



2. Desenează atâtea figuri geometrice precizate câte indică numărul.

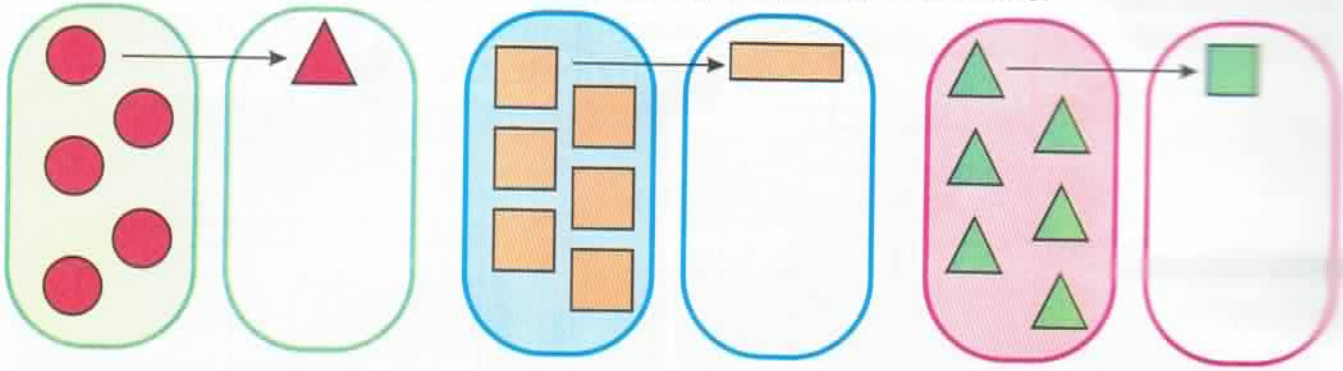


3. Formează mulţimile figurilor geometrice care:
   - au aceeaşi formă. **- au aceeaşi culoare.**

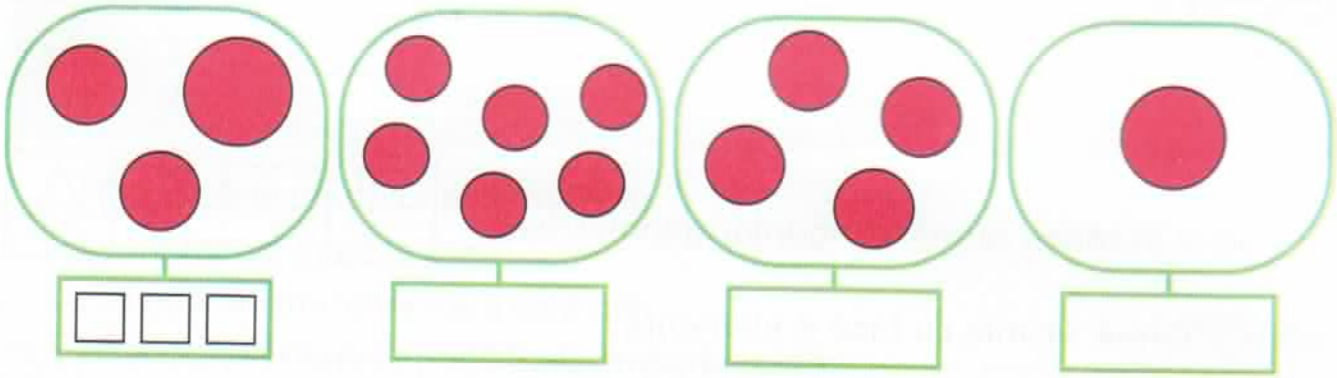


4. Colorează:
   a) cu galben pătratele;
   b) cu verde figurile geometrice cu trei laturi;
   c) cu roşu figurile geometrice care nu sunt nici cercuri nici pătrate.

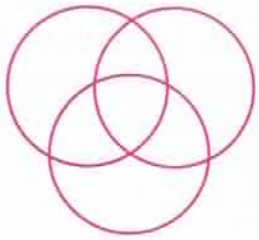
b) mulţimea din dreapta să aibă cu un element mai mult:



10. Desenează tot atâtea pătrate câte cercuri sunt:

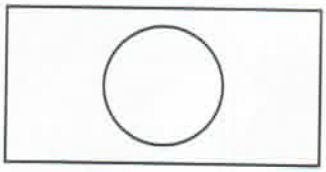


11. Scrie numărul cercurilor din figura alăturată.



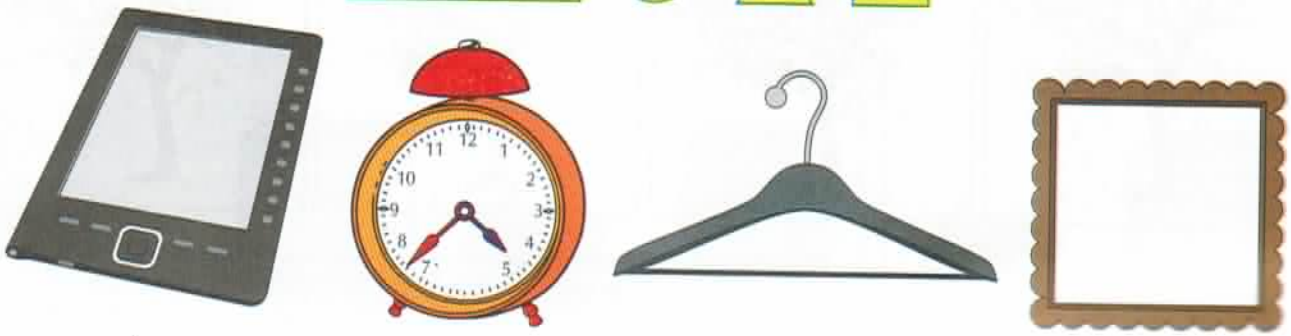
Răspuns: ☐ cercuri

12. Notează cu A enunţurile adevărate şi cu F pe cele false.

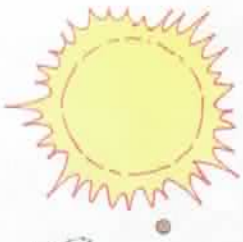


☐ Cercul se află în exteriorul pătratului.
☐ Dreptunghiul este în interiorul cercului.
☐ Cercul este în interiorul dreptunghiului.

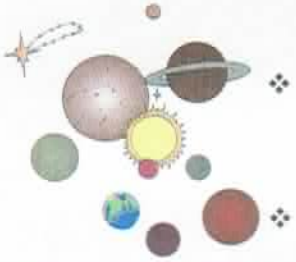
13. Trasează săgeţi de la obiecte la figurile geometrice asemănătoare.



20. Completează enunţurile, folosind simbolurile şi cuvintele alăturate pentru a obţine enunţuri adevărate.



- _____ este cel mai mare corp ceresc din sistemul nostru solar.
- Este o _____ pentru că are _____ şi căldură proprie.
- În jurul Soarelui se rotesc toate _____ sistemului nostru solar.
- _____ este principala _____ de lumină, căldură şi _____.

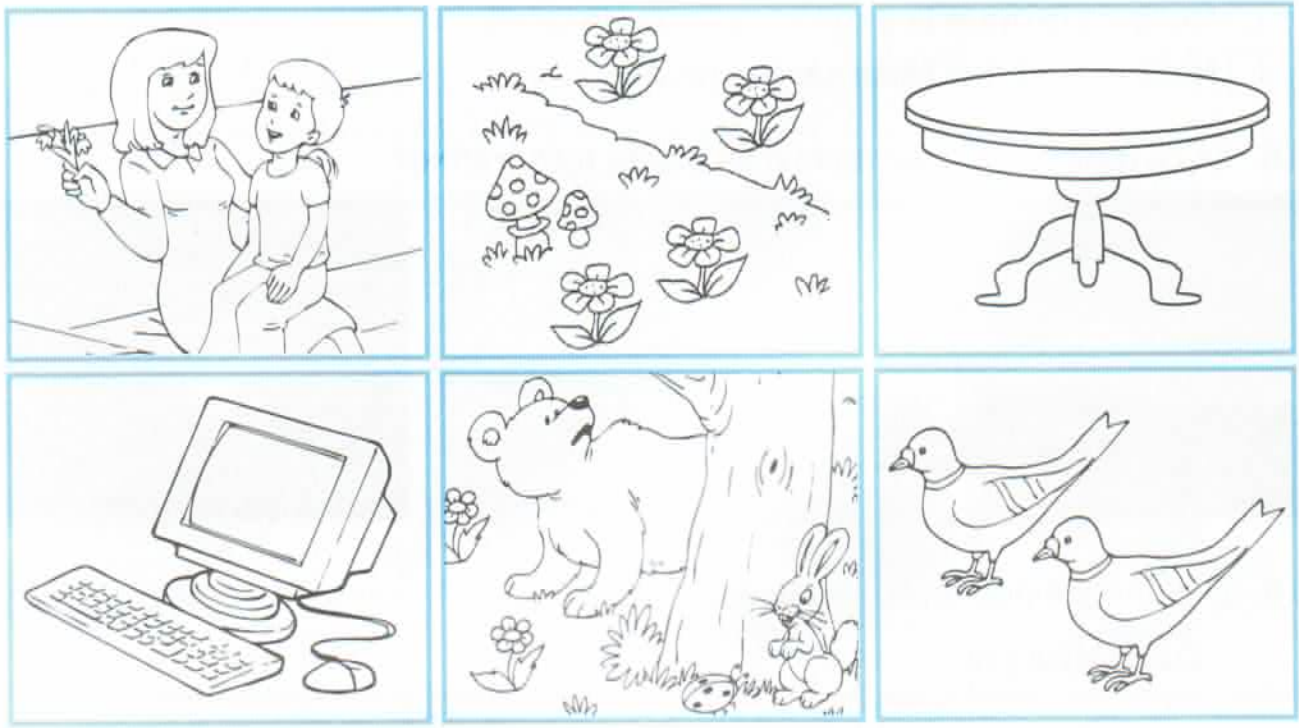


SURSĂ

ENERGIE

LUMINĂ

21. Colorează imaginile care ilustrează fiinţele care au nevoie de lumina şi căldura soarelui pentru a trăi.



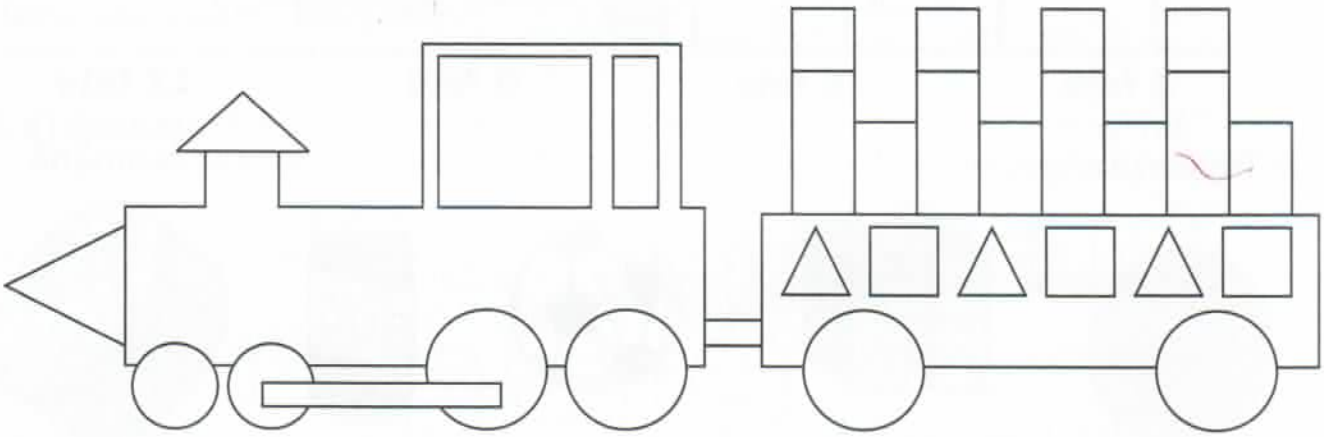
22. Observă imaginile şi numeşte efectele negative ale soarelui.

EVALUARE

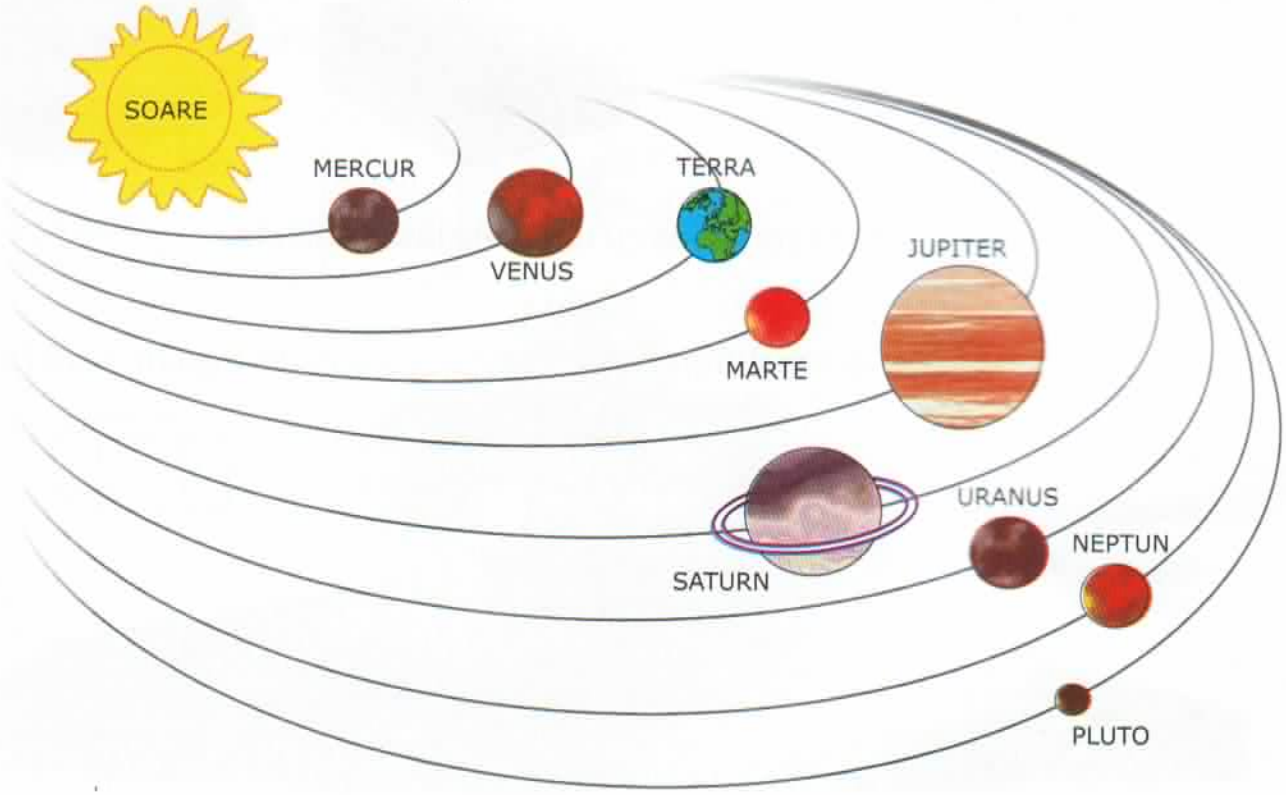
1. Unește figura geometrică cu denumirea sa.

TRIUNGHI CERC PĂTRAT DREPTUNGHI

2. Completează desenul cu:
   - două cercuri;
   - trei triunghiuri;
   - patru pătrate;
   - un dreptunghi.



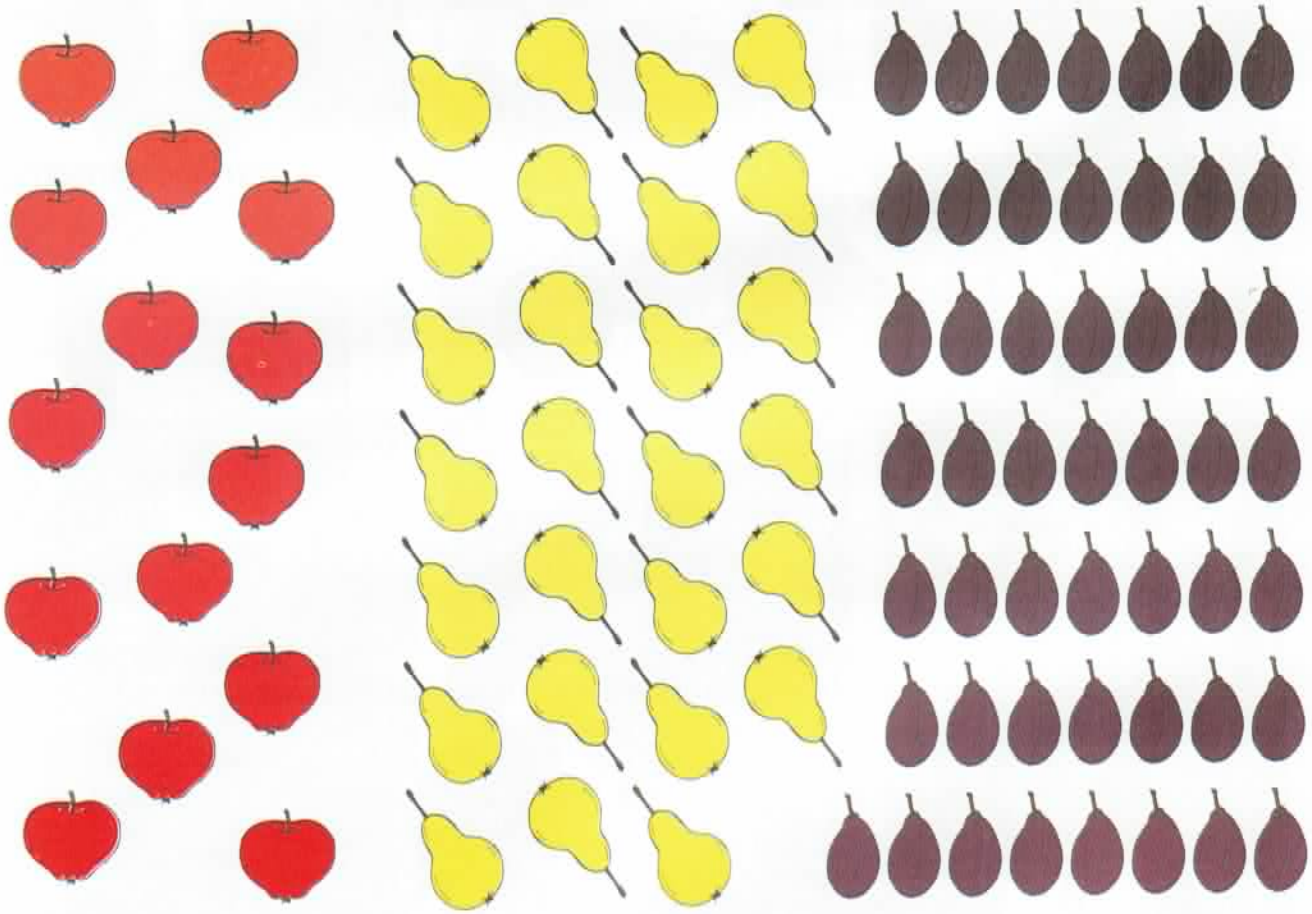
3. Folosindu-te de imaginea alăturată precizează:
   - care este cea mai apropiată planetă față de Soare?
   - care este cea mai îndepărtată planetă față de Soare?
   - a câta planetă este Terra față de Soare?
   - care este cea mai mare planetă a Sistemului Solar?



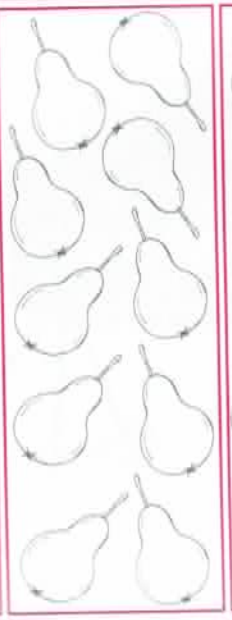
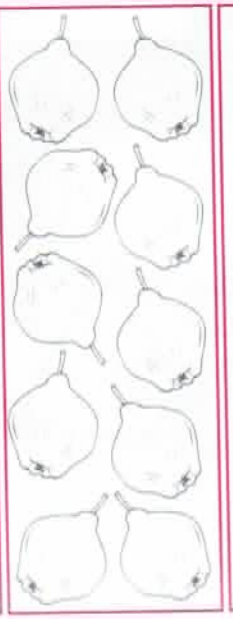
IV. NUMERELE 0-100
PLANTE ŞI ANIMALE

A.NUMERELE NATURALE 0-10. PLANTE

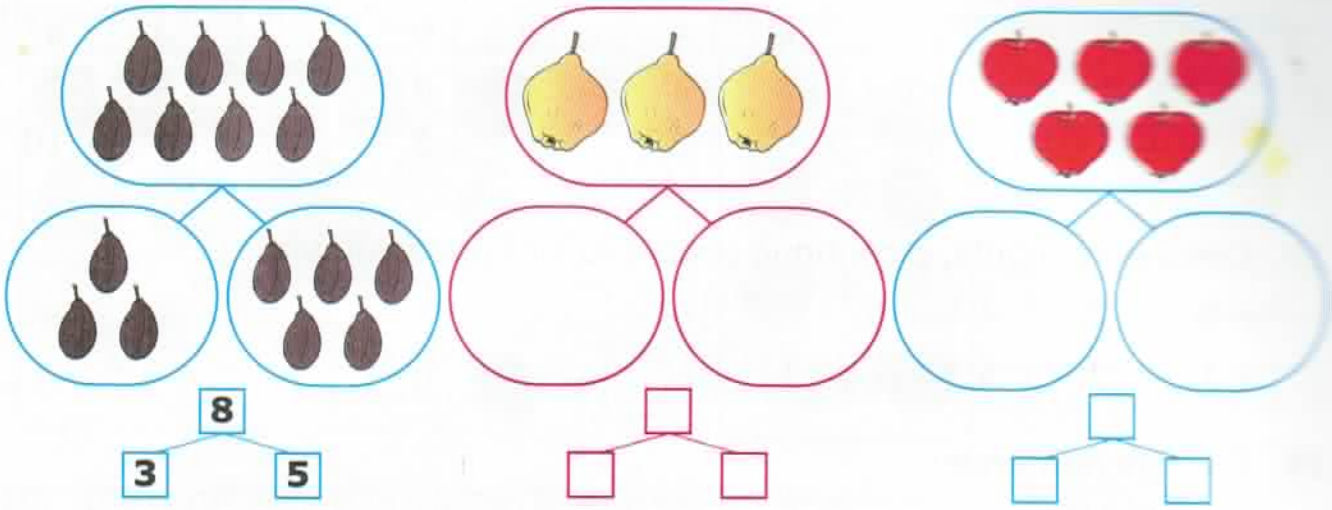
1. Formează mulţimi:
   a) de câte 3 mere; b) de câte 5 pere; c) de câte 10 prune.



2. Colorează atâtea elemente câte indică numărul.

7	5	2	9	6	1
					

10. Descompune după model:

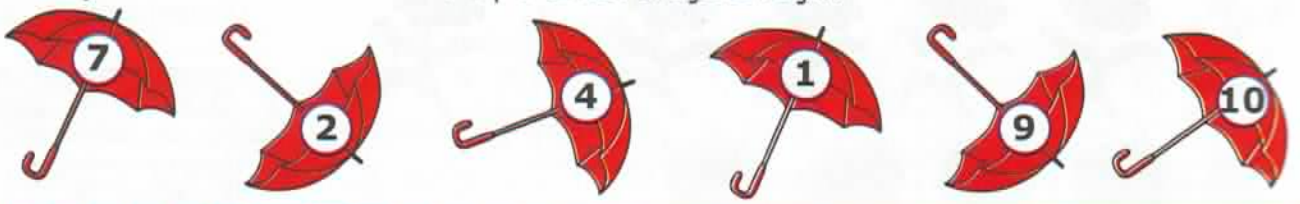


11. a) scrie pe axa numerelor numerele de la 0 la 10.

b) încercuieşte: - cu roşu numerele pare.
- cu albastru numerele impare.

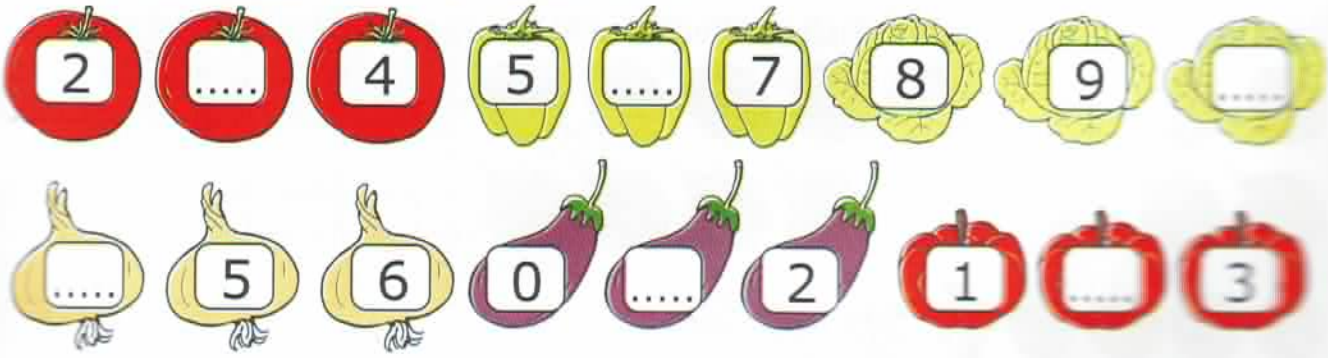
12. Ordonează:

a) crescător numerele de pe umbreluţele roşii.



b) descrescător numerele de pe umbreluţele albastre.

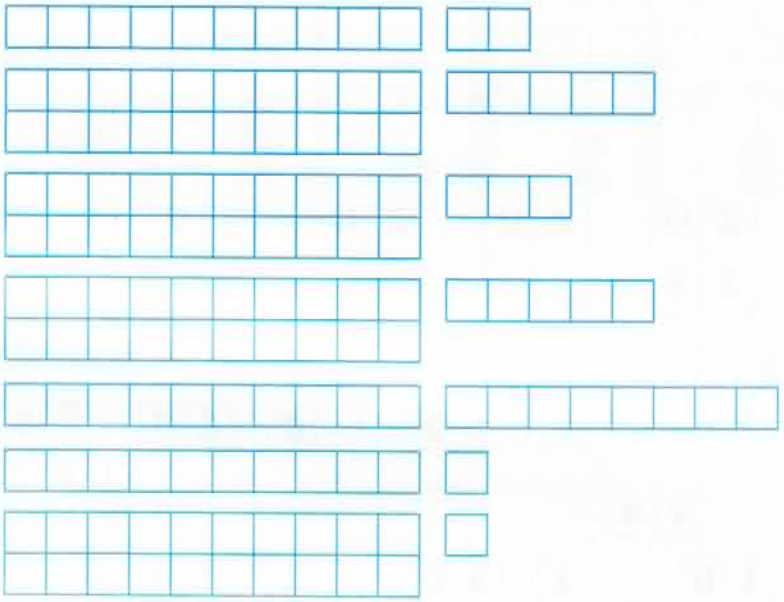
13. Completează vecinii numerelor date.



B.NUMERELE NATURALE 0-31. ANIMALE

1. Unește după model. Transcrie numerele.

doisprezece	23
douăzeci și trei	12
unsprezece	31
treizeci și unu	25
douăzeci și cinci	11
nouăsprezece	28
douăzeci și opt	19

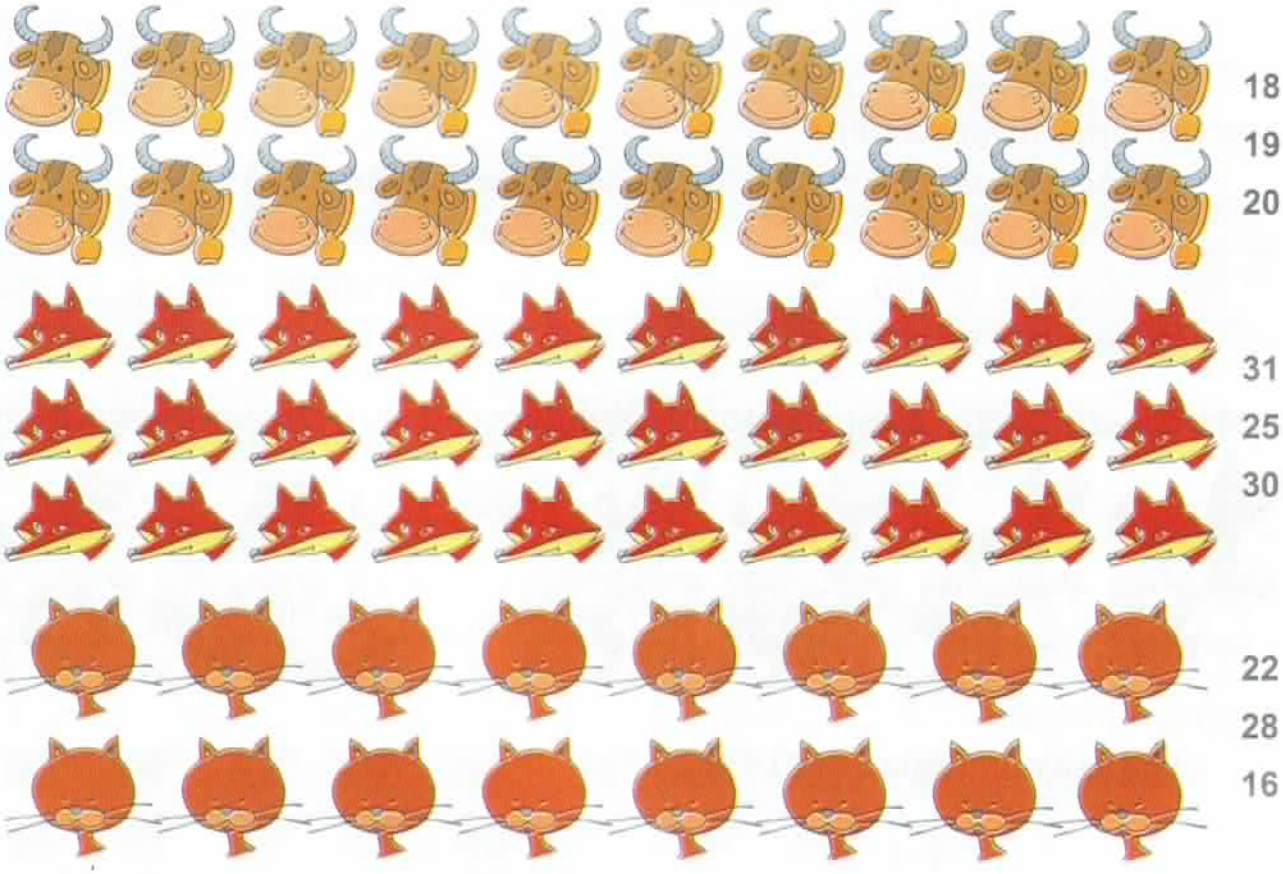


2. Colorează:
a) cu roșu cifra zecilor; 23 31 24 17 30

b) cu galben cifra unităților.

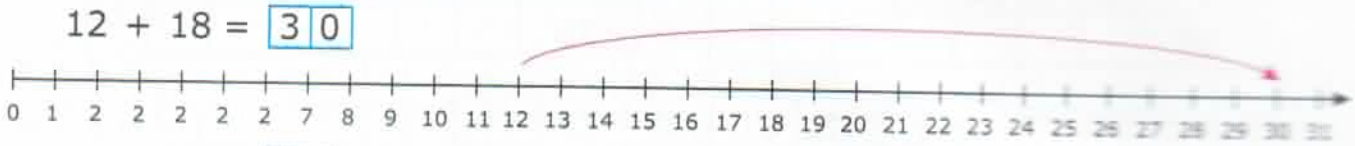
12 18 22 7 17 20 11

3. Încercuiește numărul corespunzător animalelor ilustrate.

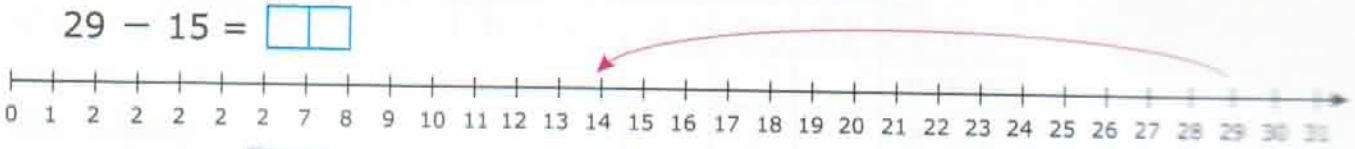


17. Efectuează exerciţiile, folosind axa numerelor.

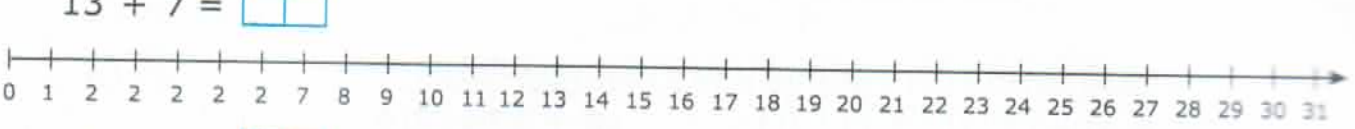
12 + 18 = 3 0



29 − 15 = ☐☐



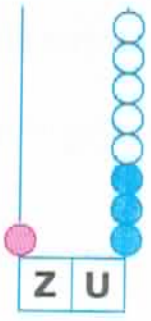
13 + 7 = ☐☐



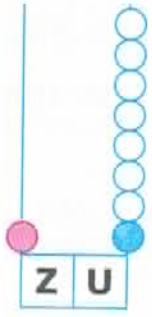
15 − 9 = ☐☐

18. Calculează:

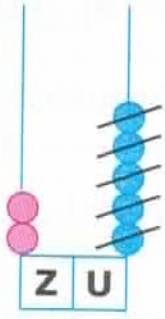
a) folosindu-te de desene.



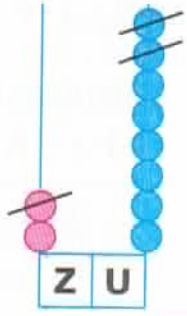
13 + 5 = 18



11 + 9 = ☐☐



25 − 5 = ☐☐



28 − 12 = ☐☐

b) 12 + 15 = ☐☐ 22 + 3 = ☐☐ 27 − 11 = ☐☐ 14 + 14 = ☐☐

31 − 1 = ☐☐ 25 + 4 = ☐☐ 18 − 12 = ☐☐ 29 − 12 = ☐☐

18 + 12 = ☐☐ 21 + 16 = ☐☐ 29 − 7 = ☐☐ 18 + 9 = ☐☐

30 − 19 = ☐☐ 23 + 14 = ☐☐ 26 − 5 = ☐☐ 22 − 3 = ☐☐

12 + 9 + 3 = ☐☐ 29 + 1 + 1 = ☐☐

28 − 15 + 7 = ☐☐ 30 − 15 + 16 = ☐☐

c)

7 + 5	13 + 11	15 + 6	9 + 12	17 + 14	8 + 4	21 + 10	11 + 19	27 + 4	18 + 12
23 − 13	25 − 9	18 − 9	11 − 7	23 − 18	18 − 13	31 − 1	24 − 12	31 − 30	17 − 8

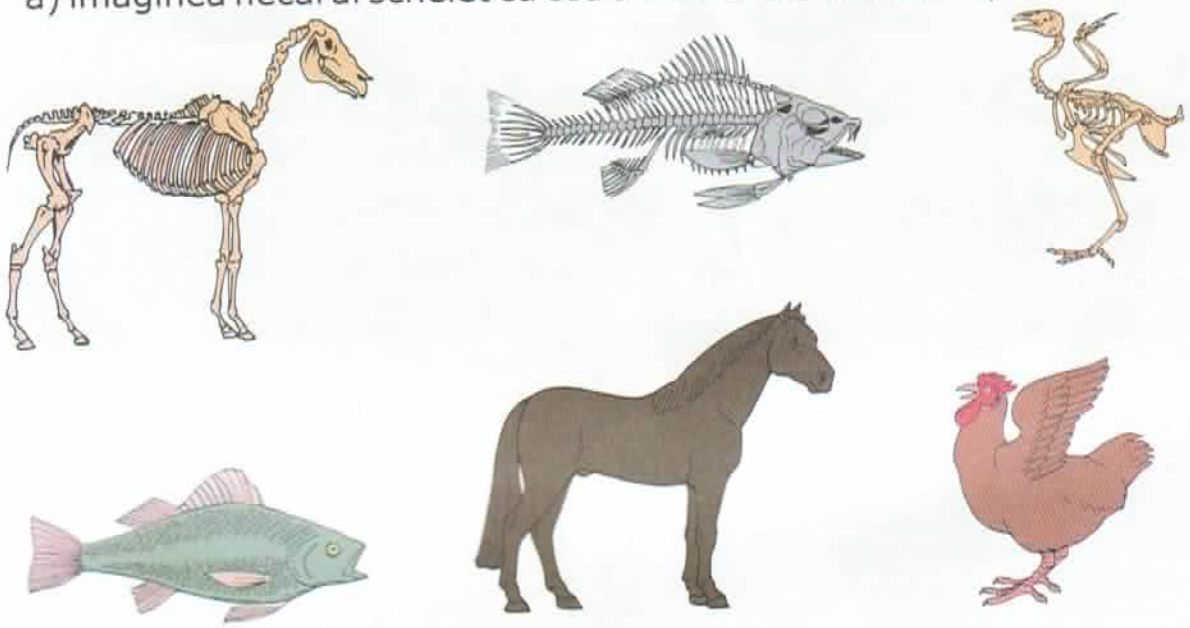
d)

a	7	13	5	19	28	2	14
b	10	12	23	8	3	15	16
a + b							

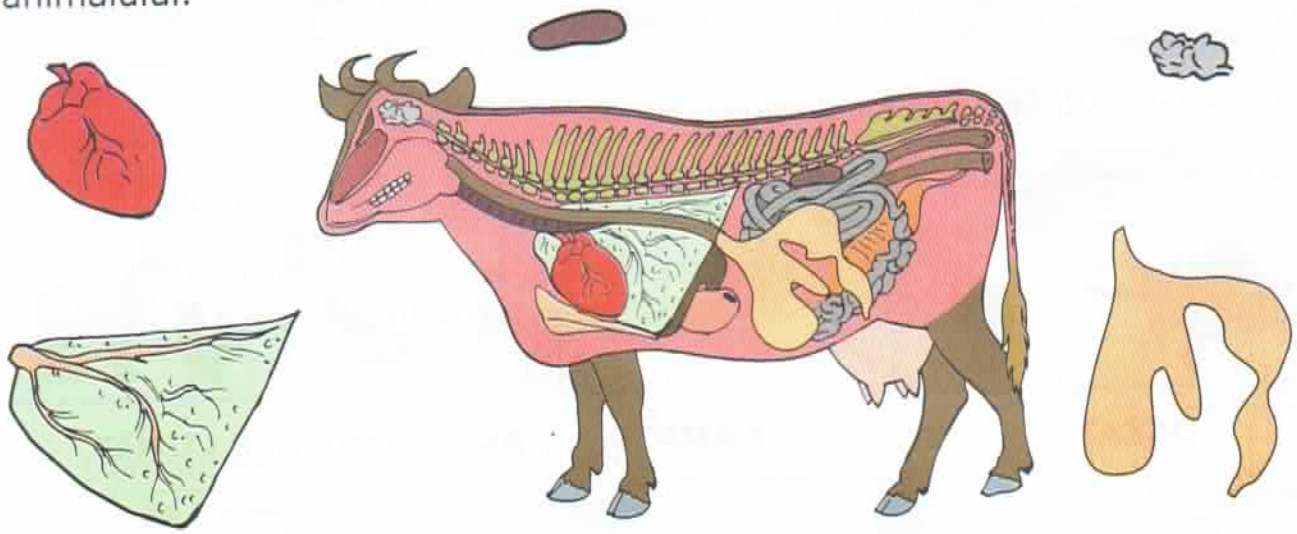
a	28	7	29	30	17	11	16
b	17	3	14	9	12	5	7
a − b							

41. Unește:

a) imaginea fiecărui schelet cu cea a animalului căruia îi aparține.



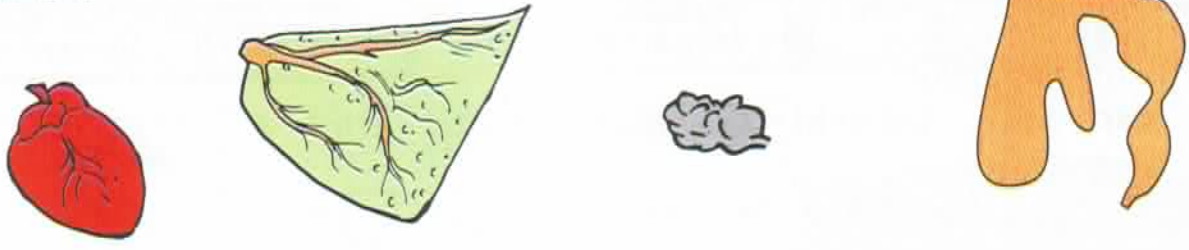
b) imaginea fiecărui organ cu cea a locului unde se află în organismul animalului.



c) imaginea fiecărui organ cu denumirea sa.

INIMĂ

STOMAC



PLĂMÂNI

CREIER

RINICHI

EVALUARE

1. Scrie numerele care lipsesc din şirurile.

a) 12; __; __; 15; __; __; __; 19.

b) 24; __; __; __; __; __; __; 31.

c) 18; 20; __; __; __; __; 30.

d) 19; 21; __; __; __; __; 31.

2. Compară numerele folosind unul dintre semnele <, =, >.

a) 12 ☐ 9 ; 13 ☐ 13

b) 15 ☐ 25 ; 30 ☐ 31

c) 18 ☐ 28 ; 27 ☐ 7

3. Calculează:

12 + 13 = ☐☐ 23 − 7 = ☐☐ 22 + 9 = ☐☐

15 − 8 = ☐☐ 19 + 6 = ☐☐ 10 + 20 = ☐☐

$\begin{array}{r} 27+ \\ 4 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 31- \\ 17 \\ \hline \end{array}$

4. Pe un lac sunt 12 şi mai vin încă 9.

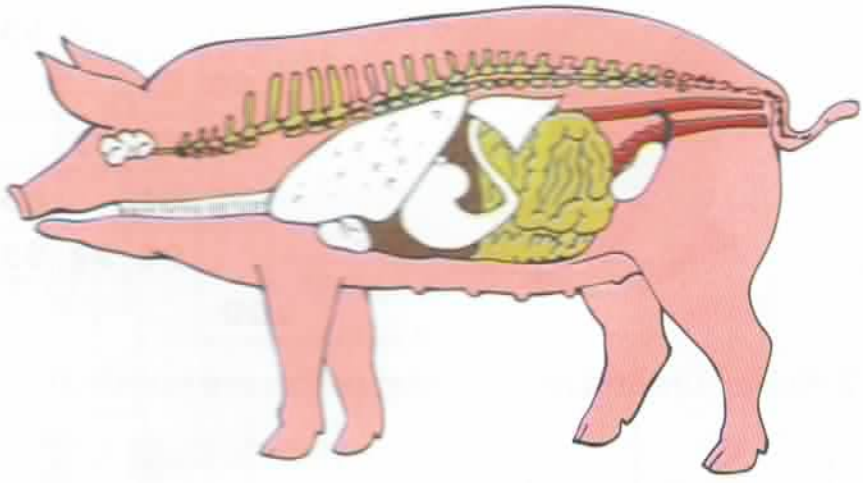
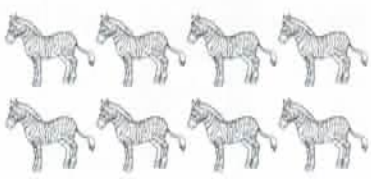
Câte sunt acum pe lac?

Rezolvare

Răspuns: ☐☐

5. a) Colorează organele interne ale porcuşorului, folosind codul culorilor.
b) Scrie în casete câte sunt din fiecare.

☐ **inimă** → ☐ **creier** → ☐ **plămâni** → ☐ **rinichi** → ☐ **stomac** → ☐ **ficat** →



6. Compune o problemă pe baza exerciţiului: