

UNITATEA 1 – ȘCOALA, A DOUA MEA CASĂ / 5

- Magic Lilli dă școala peste cap*, fragment, de Knister / 5
Miss Edison – profesoara noastră aiurită, fragment, de Irene Zimmermann / 11
Un șmecher la lecție, din volumul *Recreația mare*, de Mircea Sântimbreanu / 17
Cea mai veche școală din România, text nonliterar / 22
Răsfoind cărțile din bibliotecă / 26
Dascălul, de Octavian Goga / 26
Lațul slăbiciunilor, de I. L. Caragiale / 27
Çișmigiu et comp., fragment, de Grigore Băjenaru / 31

UNITATEA 2 – FAMILIA ȘI IMPORTANȚA EI / 35

- La Medeleni*, fragment, de Ionel Teodoreanu / 35
Bunica, de Barbu Ștefănescu Delavrancea / 44
Heidi, cap. 4, *Vizită la bunica*, de Johanna Spyri / 50
Familia, izvor de iubire și respect, fragmente, de Steluța Indrei, text nonliterar / 57
Răsfoind cărțile din bibliotecă / 61
Moștenirea, fragment, de Petre Dulfu / 61
Doi feți cu stea în frunte, fragmente, de Ioan Slavici / 64
Apolodor, un pinguin călător, fragment, de Gellu Naum / 71

UNITATEA 3 – PRIETENIA, COMOARĂ PENTRU SUFLET / 73

- Între prietene*, din volumul *Recreația mare*, de Mircea Sântimbreanu / 73
Emil și detectivii, fragment, de Erich Kästner / 78
Stejarul din Borzești, fragment, de Eusebiu Camilar / 84
Ziua prieteniei. Sărbătorește-o cu cel apropiat, fă-i un dar sau trimite-i un mesaj!
Ce semnifică brățara prieteniei și culorile ei, documentar, de Liliana Teică,
 text nonliterar / 89
Răsfoind cărțile din bibliotecă / 94
Fram, ursul polar – Cap. XIII Fram și-a găsit un prieten mic în noaptea polară,
 fragment, de Cezar Petrescu / 94
Un prieten puternic, de Edith Nesbit / 98
Hotelul „Lăbuța fermecată”. Atenție, vecini răi!, fragment, de Feline Lang / 102
Doi prieteni, de Anton Pann / 107

UNITATEA 4 – CARTEA, IZVOR DE CUNOAȘTERE / 108

- Simplu elogiu al cărții*, fragmente, de Ioana Pârvulescu / 108
Criticilor mei, de Mihai Eminescu / 114

Primele amintiri, fragmente, din *Memorii, 1907-1960*, de Mircea Eliade / 117
Matilda, fragmente, de Roald Dahl / 121

Răsfoind cărțile din bibliotecă / 129

Lectura pe înțelesul tuturor, fragmente, de Nicolae Manolescu / 129

Cititorul din peșteră, fragmente, de Rui Zink / 132

Prezentarea cărții *Cititorul din peșteră*, de Rui Zink, text nonliterar / 135

Istoria fascinantă a cărții, de la tăblițele din argilă și pergament din piele de animale la e-reader. Biblia, prima carte tipărită din lume / 136

UNITATEA 5 – NATURA, SURSĂ DE VIAȚĂ ȘI DE INSPIRAȚIE / 139

Iarna pe uliță, de George Coșbuc / 139

Fiind băiet păduri cutreieram, de Mihai Eminescu / 144

De-a Delta Dunării, din volumul *Unde fugim de-acasă?*, de Marin Sorescu / 147

Delta Dunării, text nonliterar / 151

Cum plantăm copacii?, text nonliterar explicativ / 155

Răsfoind cărțile din bibliotecă / 159

Mărțișor, de Ion Pillat / 159

În Munții Neamțului, fragmente, de Calistrat Hogaș / 160

Heidi, cap. 3 *La plimbare cu caprele*, de Johanna Spyri / 162

Într-o zi pe când lucrăm, din volumul *Întâmplări din grădina mea*,
de Ana Blandiana / 165

Nenorocirea, din volumul *Alte întâmplări din grădina mea*,
de Ana Blandiana / 165

UNITATEA 6 – CĂLĂTORIA ÎN LUMI IMAGINARE / 167

Greuceanu, fragment, de Petre Ispirescu / 167

Pinocchio, de Carlo Collodi (benzi desenate de Șerban Andreescu) / 180

Tom Sawyer în străinătate, cap. 8 *Lacul care dispare*, de Mark Twain / 190

Povestea unui dinobrontopleoscozaur, din volumul *Miriapodul hoinar și alte povești*, de Adina Popescu / 199

Răsfoind cărțile din bibliotecă / 205

Cele douăsprezece fete de împărat și palatul cel fermecat, fragmente,
de Petre Ispirescu / 205

Profesorul Miracol. Atelierul dorințelor secrete, fragment,
de Susan Niessen / 214

4. Indică sinonimul și antonimul următoarelor cuvinte preluate din text.

Sinonimul	Cuvântul	Antonimul
	liniște	
	important	
	supără	
	permanent	
	capabil	

RĂSFOIND CĂRȚILE DIN BIBLIOTECĂ



MOȘTENIREA

– din volumul *Isprăvile lui Păcală* –

– fragment –

de Petre Dulfu

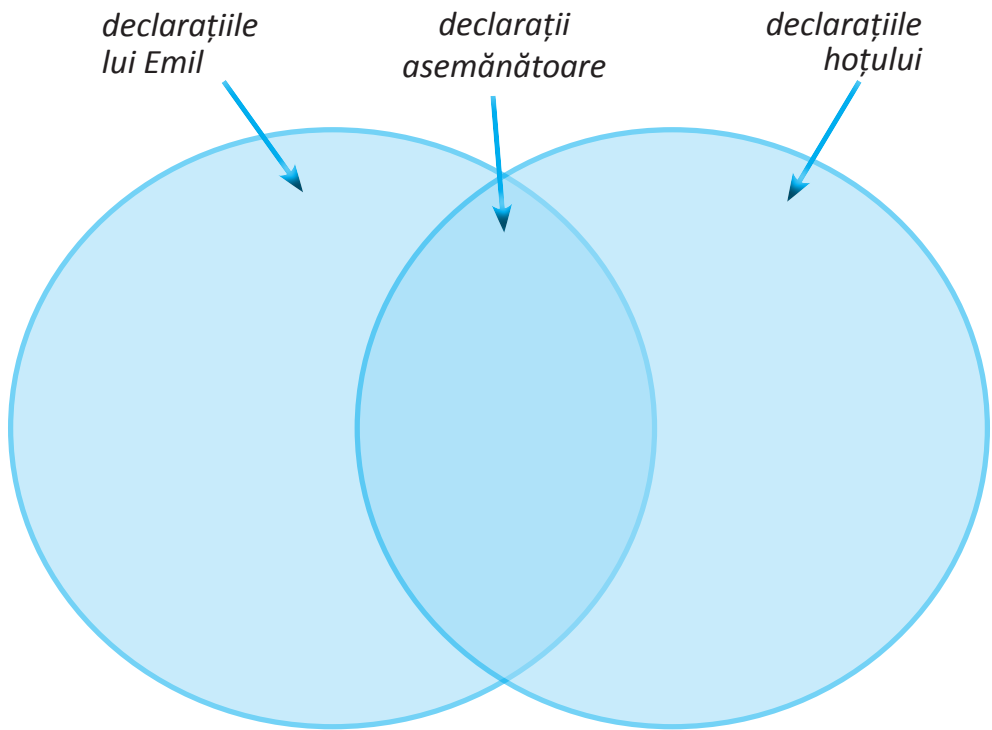
Nu azi, nici ieri, hei! de-atuncea, apă-a curs pe Olt cam multă!
(Sănătate, de la Domnul, celor care mă ascultă!)
Undeva p-aci, sub cerul scumpei noastre României,
Într-un sat trăia – se zice – un moșneag, ce-avea trei fi.
Cei mai vârstnici, de! ca lumea! când mai buni și când mai răi,
Când mai dezghețați la minte, când mai proști, sărman de ei.
Cel mic însă... altă fire! Suflet bun, dar mult poznaș...
Ca să facă el vreun lucru, cum se făptuiește... aș!...
Toate le făcea sucite și pe dos, de te-ncruceai...
Un nătâng, un gură-cască îți părea – când îl vedeai.
Îi ieșeau la capăt însă toate-așa de minunat,
Că, de fapta-i săvârșită, locului stăteai mirat.
O plăcere-avea: de lacomi, de negliobi, să-și rătă-n lege!
Și, ca el, la gard prostia cine mai știa s-o lege?...

– Năzdrăvan! ziceau o seamă. Alții: – Ba e un țicnit!
Iar la urmă, toți, „Păcală“ oamenii l-au poreclit.

Într-o zi, bătrănu-și cheamă fiii lângă pat: – Mi-e rău!
Mi-a sosit pesemne ceasul!... Rămâneți cu Dumnezeu!
Aș fi vrut, la despărțire, să vă las ceva strânsură;
Că eu știu, vai, sărăcimea în viață câte-ndură.
Dar în lume nu-i pe vrute, faci atât cât ți-e puterea.
După ani de străduință, doar o vacă mi-e averea
Stăpâniți-o pe Joiana, voi, băieți, când n-oi mai fi;
Între voi, ca frați de-un tată, împărțiți-o cum veți ști!
Zise, și vroia-nainte să-și urmeze cuvântarea.
Nemiloasa moarte însă i-a curmat pe veci suflarea.
[. . .]
După ce l-au dus la groapă, băietanii... ce să facă?
Între dânșii cum să-mpartă, trei feciori, o biată vacă?
Cel mai mare, una, două: stăruia că numai lui,
Lui i se cuvine vaca și că n-o dă nimănu;
Fiindcă el doar-a-ngrijit-o, de pe când era vițea!
– Ba să fie cu iertare! mijlociu-i răspundea.
Drept la vacă, eu am singur, scumpe frate! mă-nțelegi?
Că de treburile casei eu văzută-am, ani întregi!
Și pe bietul tata, cine? – cât a stat bolnav în pat,
Până când închise ochii – nu tot eu l-am căutat?

D-alde-acestea multe încă cei doi frați își tot spuneau,
Iar Păcală?... sta deoparte, i-asculta cum se sfădeau.
– Ho! grăi-n sfârșit ăl mare, că s-adună lumea-n drum!
Ia să ne-mpăcăm mai bine.
– De! să ne-mpăcăm! dar cum?
– Lesne!... Pân' să vie vaca de pe câmp, de la mâncare,
Hai câte-un ocol în curte să ne facem fiecare.
Și-ntr-al cui ocol va pune dânsa mai întâi piciorul,
Din noi trei, acela singur îi va fi stăpânitorul.
– Haidem, zise mijlociul. Zău, cuminte socoteală!
Unde i-o plăcea Joiane!...

2. Recitește schimbul de replici dintre personaje și completează următoarea schemă cu declarațiile pe care le fac Emil și hoțul banilor.



3. Scrie cât mai multe trăsături ale grupului de copii care îl ajută pe Emil la prinderea hoțului. Completează, în acest sens, următorul tabel.

Acțiunile/Comportamentul copiilor	Trăsăturile desprinse

4. Integrează următoarele ortograme în enunțuri prin care să faci referire la întâmplările relatate în fragmentul de text citit.

la _____

l-a _____

iau _____

i-au _____

va _____

v-a _____

sau _____

s-au _____

lor _____

l-or _____