Alexandra Manea

Liliana Ioan

TESTE pregătitoare

pentru Evaluarea Națională TIMSS

MATEMATICĂ clasa a II- a

Delta Cart Educațional, Pitești 2016

TESTUL 1

- **NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 100**
- **FORME DE RELIEF**

☆ *Elevii clasei a II-a au hotărât să meargă în tabără, la schi. Agenţia de turism le-a furnizat următoarele informaţii:*

Pârtia „Prichindelul"
814m

Pârtia „Speranţa"
680m

Pârtia „Verofeny"
726m

Pârtia „Măgura"
530m

1. Care este ordinea crescătoare a lungimii pârtiilor?
   Încercuieşte litera corespunzătoare răspunsului corect.
   a) Prichindelul, Speranţa, Verofeny, Măgura;
   b) Speranţa, Verofeny, Măgura, Prichindelul;
   c) Măgura, Speranţa, Verofeny, Prichindelul;
   d) Măgura, Verofeny, Prichindelul, Speranţa.

2. Lavinia crede că lungimea pârtiei „Speranţa" este mai mare decât cea a pârtiei „Măgura".
   Scrie semnul potrivit (<,> sau =) între lungimile pârtiilor pentru a arăta dacă are dreptate.

   680m ☐ 530m

3. Care este forma de relief unde se găsesc pârtiile de schi?
   Încercuieşte litera corespunzătoare răspunsului corect.
   a) câmpia; b) dealul;
   c) câmpia şi dealul; d) muntele.

4. Ce arbori se găsesc de o parte şi de cealaltă a pârtiei?
   Încercuieşte litera corespunzătoare răspunsului corect.
   a) cireşi;
   b) brazi;
   c) caişi;
   d) pruni.

5. Cu ce animale nu se pot întâlni elevii pe pârtia de schi?
Încercuieşte litera corespunzătoare răspunsului corect.

a) ursul;
b) lupul;
c) vulpea;
d) iepurele.

6. În tabel sunt trecute lungimile altor trasee montane. Numerele care lipsesc reprezintă traseele preferate ale elevilor. Care sunt în ordine crescătoare numerele traseelor preferate?
Încercuieşte litera corespunzătoare răspunsului corect:

729	730		732
733		735	736
737	738	739	
741	742	743	744

a) 731; 734 şi 740.
b) 728; 744 şi 740.
c) 731; 745 şi 748.
d) 720; 740 şi 750.

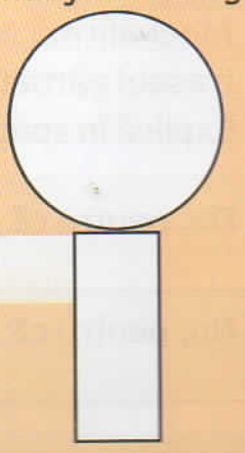
7. Elevii s-au informat şi au adus imagini cu plante pe care le vor întâlni în drumul lor.
Observă modelul şi completează propoziţia de sub imagine.

...

Următoarea plantă care continuă şirul _____.

8. Prietenul Laviniei a desenat un copac ca în imaginea de mai jos. Ce figură geometrică a folosit el pentru a desena trunchiul?
Încercuieşte litera corespunzătoare răspunsului corect.

a) cerc;
b) pătrat;
c) triunghi;
d) dreptunghi.



9. Copiii au stat în tabără timp de o săptămână şi trei zile. Câte zile au stat ei în tabără?
Încercuieşte litera corespunzătoare răspunsului corect.

a) 9 zile;

b) 10 zile;

c) 11 zile;

d) 12 zile.

10. Seara, copiii participau la diferite concursuri. La unul dintre acestea trebuiau să unească lungimile părtiilor scrise cu cifre, cu cele corespunzătoare scrise cu litere.
Uneşte-le tu, pe cele rămase.

814	**şapte sute douăzeci şi şase**
680	**opt sute paisprezece**
726	**cinci sute treizeci**
530	**şase sute optzeci**

11. Câte sute, zeci şi unităţi cuprind numerele corespunzătoare lungimilor părtiilor? Scrie în spaţiul dat rezolvarea.

NUMĂRUL	SUTE	ZECI	UNITĂŢI
814	_____	_____	4
680	600	_____	_____
726	_____	20	_____
530	_____	_____	_____

12. Ionel afirmă că este antrenat să schieze maxim 600m. Poate el să parcurgă traseul părtiei „Speranţa"?
Explică în spaţiul dat răspunsul tău.

Da, pentru că _____

_____

Nu, pentru că _____

_____

TESTUL 18

• RECAPITULARE FINALĂ

☆ *Elevii ciclului primar ai unei şcoli se pregătesc de o excursie în Delta Dunării. Ei participă astfel:*

CLASA PREGĂTITOARE	CLASA I	CLASA a II-a	CLASA a III-a
152 elevi	*89 elevi*	*200 elevi*	*125 elevi*

1. Care este ordinea descrescătoare a numărului de elevi, pe clase?
Încercuieşte litera corespunzătoare răspunsului corect.
   a) clasa pregătitoare, clasa I, clasa a II-a, clasa a III-a;
   b) clasa a III-a, clasa a II-a, clasa I, clasa pregătitoare;
   c) clasa a II-a, clasa pregătitoare, clasa a III-a, clasa I;
   d) clasa I, clasa pregătitoare, clasa a II-a, clasa a III-a;

2. Doamna secretară crede că numărul elevilor clasei pregătitoare este mai mare decât numărul elevilor clasei a III-a.
Scrie pe spaţiul dat semnul potrivit, (<, > sau =) între numărul elevilor clasei pregătitoare şi cel al elevilor clasei a III-a.

152 ☐ 125

3. Care dintre operaţiilor de mai jos trebuie efectuată pentru a afla numărul elevilor participanţi la excursie din clasa pregătitoare şi clasa a II-a?
Încercuieşte litera corespunzătoare răspunsului corect.
   a) 200 + 152 =
   b) 200 + 125 =
   c) 200 – 152 =
   d) 200 – 125 =

4. Unii dintre elevi strănută des şi au dureri în gât. De ce boală pot suferi ei?
Încercuieşte litera corespunzătoare răspunsului corect.
   a) răceală;
   b) entorse;
   c) pojar;
   d) varicelă.

5. Ce tratament le poate da doamna învăţătoare pe parcursul excursiei?
Încercuieşte litera corespunzătoare răspunsului corect.

a) supe calde;

b) lămâie şi miere de albine;

c) joacă;

d) anticorpi.

6. Care este obiectul ce nu se împrumută în timpul excursiei pentru menţinerea sănătăţii?
Încercuieşte litera corespunzătoare răspunsului corect.

a) periuţa de dinţi;

b) cartea;

c) fructele;

d) aparatul de fotografiat.

7. Unora dintre elevi li s-au descărcat telefoanele mobile.
Care este sursa de energie unde le pot încărca?
Încercuieşte litera corespunzătoare răspunsului corect.

a) panoul solar;

b) priza;

c) centrala electrică;

d) centrala eoliană.

8. O parte din elevi sunt membri unor cluburi unde studiază diferite instrumente muzicale.
Care este instrumentul pe care îl puteau lua cu ei pentru a se distra în autocar?
Încercuieşte litera corespunzătoare răspunsului corect.

a) pianul;

b) tobele;

c) ţambalul;

d) chitara.

9. Excursia durează 2 zile, însă Alina şi-ar fi dorit să dureze de 4 ori mai mult.
Câte zile dorea Alina să dureze excursia?
Scrie în spaţiul dat rezolvarea cerinţei.

10. Orarul primei zile a excursiei este următorul:

PROGRAM ZIUA I

Plecare _____ ora 7.30.
Durată traseu _____ 4 ore.
Oprire _____ 30 minute.
Sosire prima destinaţie _____ [ ]

Ce oră va fi trecută la sosirea în prima destinaţie?
Încercuieşte litera corespunzătoare răspunsului corect.

a) ora 12.00;
b) ora 12.15;
c) ora 12.30;
d) ora 13.00.

12. Alina a primit suma de 20 lei de la mama sa.
Preţurile obiectelor cumpărate de ea sunt notate în tabelul următor:

· o sticlă de suc	**8 lei**
· o ciocolată	**4 lei**
· 3 vederi a câte 2 lei fiecare	**6 lei**
· o pungă cu pufuleţi	**2 lei**

Poate Alina să îşi cumpere şi o minge?
Explică în spaţiul dat răspunsul tău.

Alexandra Manea

Claudia Matache

TESTE pregătitoare

pentru Evaluarea Națională PIRLS

LIMBA ROMÂNĂ clasa a II- a

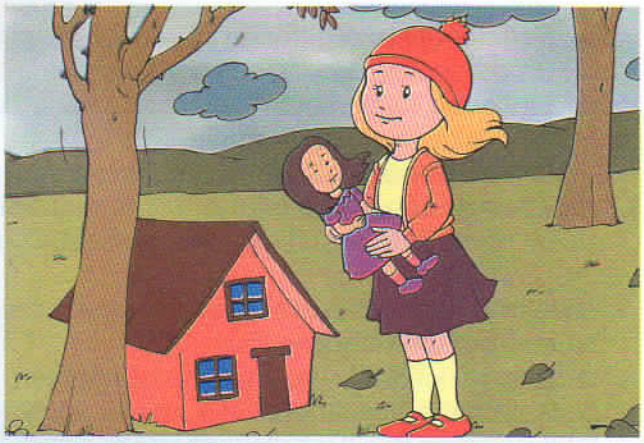
Delta Cart Educațional, Pitești 2016

TESTUL nr. 1

Citeşte cu atenţie textul de mai jos!

Casa păpuşii

după Titel Constantinescu



Lângă casa fetiţei mai e o casă: casa păpuşii. A făcut-o chiar fetiţa cu mâna ei. Toată vara s-a jucat aici. E o căsuţă din araci subţiri şi deasupra lor o tablă, acoperişul.

Lângă casa păpuşii e un pui de salcâm. Toată vara, puiul de salcâm şi păpuşa au fost prietenii fetiţei.

De la o vreme, fetiţa stă mai mult în casa ei, iar păpuşa stă lângă fetiţă.

Într-o zi, vântul a luat acoperişul căsuţei.

Puiul de salcâm a văzut cum vântul a luat în zbor faţa de masă şi scoarţele din căsuţa păpuşii.

S-a gândit să facă el din nou frumos în casă. A scuturat din frunzele sale şi a făcut feţe de masă, scoarţe, şervetele, perne şi perniţe.

Păpuşa şi fetiţa au venit din nou la căsuţă. Totul în căsuţă era de culoarea soarelui.

— Vai, ce frumos! strigă fetiţa. Căsuţa păpuşii e de aur! Nu-i aşa, puiule de salcâm?

Dar în puiul de salcâm se legăna o singură frunză.

Vântul a venit din nou. A suflat din toate puterile şi frunzele din căsuţă au zburat.

Fetiţa e tristă, dar vântul îi spune:

— Nu te supăra pe mine! Ce să fac? E toamnă!

Singura frunză din puiul de salcâm a şoptit:

— Noi, frunzele salcâmului, nu din cauza toamnei am căzut. Noi am vrut să împodobim căsuţa păpuşii. Uite, acum, trebuie să acopăr masa.

Si frunza căzu. Vântul îi spune fetiţei:

— Să spună frunzele ce vor ele. E toamnă şi toamna, frunzele....

1.Care este locul întâmplării?

Încercuieşte litera corespunzătoare răspunsului corect!

a) casa fetiţei şi împrejurimile ei;
b) grădiniţa cu flori;
c) casa păpuşii;
d) acoperişul căsuţei.

2. Care sunt personajele povestirii?

Încercuieşte litera corespunzătoare răspunsului corect!

a) fetiţa, salcâmul, mama fetiţei, păpuşa, vântul; frunza;
b) fetiţa, păpuşa, căsuţa păpuşii, frunza, vântul;
c) puiul de salcâm, fetiţa, vântul, frunzele, prietenii fetiţei;
d) puiul de salcâm, fetiţa, păpuşa, frunza, vântul.

3. De cine este construită căsuța păpușii?

Încercuieşte litera corespunzătoare răspunsului corect!

a) tatăl fetiței;
b) fratele fetiței;
c) fetița;
d) păpuşa fetiței.

4. Descrie, în două propoziții, cum era construită căsuța păpuşii.

Scrie răspunsul pe spațiul dat.

5. Totul în căsuță era de culoarea soarelui deoarece frunzele erau:

Încercuieşte litera corespunzătoare răspunsului corect!

a) argintii;
b) aurii;
c) uscate;
d) arămii.

6. Cine a stricat căsuța păpuşii?

Încercuieşte litera corespunzătoare răspunsului corect!

a) ploaia;
b) vântul;
c) salcâmul;
d) cârtița.

7. Câte frunze se legănau în puiul de salcâm?

Încercuieşte litera corespunzătoare răspunsului corect!

a) o singură frunză;
b) puține frunze;
c) două frunze;
d) o mulțime de frunze.

8. Ce a făcut puiul de salcâm cu frunzele sale?

Scrie răspunsul pe spațiul dat.

9. Ce alt titlu s-ar potrivi acestui text?

Încercuieşte litera corespunzătoare răspunsului corect!

a) Jocurile fetiței;
b) Surpriză de toamnă;
c) Roadele toamnei;
d) Construcția fetiței.

10. Cum i-a explicat frunza fetiței motivul pentru care au căzut celelalte frunze din salcâm?
Încercuieşte litera corespunzătoare răspunsului corect!

a) pentru că a venit anotimpul toamna;
b) pentru a împodobi căsuța păpuşii;
c) pentru a acoperi întreaga grădină;
d) pentru că anotimpul vara a trecut.

11. Ce cuvânt lipseşte din propoziția *"E toamnă şi toamna, frunzele ..."* spusă de vânt fetiței?
Încercuieşte litera corespunzătoare răspunsului corect!

a) înverzesc; b) plutesc;
c) cad ; d) se mişcă;

12. Numerotează titlurile de mai jos în ordinea în care s-au întâmplat evenimentele.

☐ Darul puiului de salcâm;
☐ Vorbele frunzei;
☐ Joaca fetiței în timpul verii;
☐ Descoperirea fetiței;
☐ Explicația vântului.

13. Alege un nume pentru fetiță. Scrie-i <u>un bilet</u> prin care s-o inviți să vă plimbați împreună.

14. Scrie <u>un text</u>, format din şase propoziții, despre anotimpul toamna.
Ajută-te de următoarele întrebări:

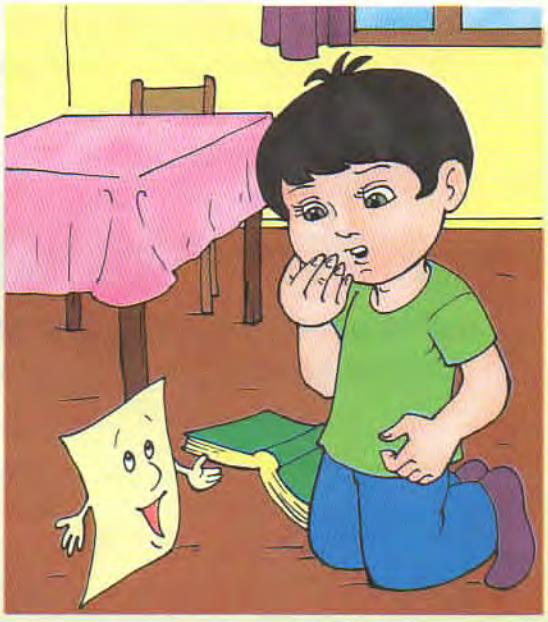
a) Ce anotimp a sosit?
b) Cum este vremea?
c) Ce poți spune despre activitatea păsărilor?
d) Ce se întâmplă cu plantele?
e) Ce fac copiii în acest anotimp?
f) De ce îți place anotimpul toamna?

Testul nr. 2

Citeşte cu atenţie textul de mai jos!

Povestea cărţii

după Emilia Căldăraru



Zilele trecute Gheorghiţă s-a bucurat foarte mult- ca totdeauna când primeşte în dar o carte. E o carte de poveşti... să tot stai să-i priveşti pozele minunat desenate, în fel şi chip colorate. Cât despre citit, lui Gheorghiţă îi citeşte mama-mare, în fiecare seară, la culcare. Numai că, de îndată ce bunicuţa şi-a scos ochelarii isprăvind de citit, Gheorghiţă, de carte, s-a şi plictisit. Ba chiar - să o spunem fără ocoliş - a rupt din ea o foaie să-şi facă o rachetă.

— Ce nerozie! auzi el de îndată.

Se uită împrejur pe furiş... nimeni în odaie...

— Ce nerozie! repetă ghemotocul de hârtie, aflat într-un ungher al camerei.

— A, tu erai? se miră Gheorghiţă.

— Eu... sau mai bine zis o rămăşiţă... din cartea ce-o văd pe jos aruncată. Ce ghinion pe ea să nimerească la un astfel de copil! Hei, dacă-ai şti povestea cărţii de poveşti...

— Povestea... ei? se întoarse Gheorghiţă spre carte, cu o privire mirată. Vrei să mi-o povesteşti?

— A fost odată, demult, când poveştile acestea din carte erau toate doar nişte gânduri şi idei minunate, în mintea şi inima scriitorului. Zile şi nopţi a trudit să le scrie, cu slove meşteşugite, care să farmece şi să îmbie. Prietenul scriitorului, pictorul, a citit poveştile si a zis: "Ca să le placă şi mai mult copiilor, eu le voi zugrăvi în culori".

Povestea cărţii însă merge mai departe, căci fiecare carte se desenează şi se scrie pe... hârtie. Povestea trece, deci, şi prin păduri - acolo tăietorii doboară trunchiuri vechi şi buştenii sunt transportaţi spre fabricile în care maşini iscusite macină lemnul şi-l înmoaie până devine o pastă. Iar pasta această, albită, presată, uscată, frumos netezită, frumos tăiată, ajunge să fie hârtie.

Vine apoi tipograful, cel care alege şi culege litere mari, litere mici, rânduri, pagini întregi. Iar tipograful munca îşi împarte cu cel care adună şi leagă împreună, foaie cu foaie, o carte întreagă: legătorul.

— Văd eu acum prea bine de ce-ai ţinut să-mi povesteşti povestea cărţii de poveşti. Câţi oameni au muncit pentru ea!... spuse Gheorghiţă îngândurat.

— De tot ce ai aflat, te văd bucuros. Sper să fie şi cu folos.

— Fără-ndoială. Mai ales ca la anul mă duc la şcoală.

— Felicitări! Şi când vei avea Abecedar...

— Îl voi păstra ca pe cel mai scump dar!

— Până atunci însă mai ai de crescut...

— Iar, deocamdată, draga mea foaie de carte, am de îndreptat măcar în parte răul făcut. Ştiu cât de mult preţuieşti! Iată, te voi lipi la locul tău în cartea cu poveşti.

Testul nr. 21

Citeşte cu atenţie textul de mai jos!

Cipi, acest pitic uriaş

de Fodor Sandor

Cipi trăia în pădure.

Era înalt cât degetul meu cel mic şi purta la pălărie o floare de lăcrămioară, căci avea şi pălărie. Locuia în scorbura Fagului Uriaş şi toţi îl iubeau. Un pitic atât de drăgălaş şi de harnic n-ai fi găsit în toată lumea, oricât ai fi căutat. Se trezea dis-de-dimineaţă. În apa Izvorului se spăla, făcea un rând de exerciţii de gimnastică, ca nu cumva să se îngraşe, apoi îşi începea munca. Proaspăt, supraveghea florile ştergându-le de pe frunze şi petale polenul adus de vânt.

De la ea mergea direct la Bradul cel Bătrân şi putred pe dinăuntru, unde locuia familia Albinelor sălbatice.

— Hei, suratelor, scularea!

Albinele bâzâiau, mulţumindu-i, şi plecau grăbite în căutarea mierei. Familia Veveriţei era deja trează. Cu toţii făceau gimnastică pe o ramură groasă a Bradului cel Bătrân, iar Cipi, ca un bun cunoscător, îi privea o vreme, dând din cap mulţumit.

Mergea apoi mai departe, la familia Ariciului, unde toţi dormeau duşi; nu de alta, dar fuseseră în tură de noapte prin pădure. Cipi le aranja păturile apoi dădea fuga până la Luminişul din Pădure unde Jupân Cârtiţă se îngrijea de noile sale descoperiri arheologice. Cipi îi număra grămăjoarele de pământ, proaspăt făcute, le examina, dacă-s destul de pufoase, apoi trecea pe la Furnicile roşii, să afle buletinul meteorologic. Furnicile roşii ştiau precis dacă pentru ziua aceea se anunţă timp frumos sau timp noros şi pe alocuri cu averse locale.

După dejunul format din măcriş şi rădăcini dulci, Cipi se întorcea în pădure. Trebuia să mai repartizeze Meşterului Ciocănitoare copacii bolnavi şi asta nu era deloc o muncă uşoară!

După-amiaza, Cipi o lua încet spre pârâu. Acum porneau păstrăvii la vânătoare de fluturi si el trebuia să le coordoneze circulaţia prin apă şi pe deasupra, ca nu cumva peştii să se ciocnească în zborul lor iute şi în zig-zaguri.

Se mai îngrijea de bâzâitul ţânţarilor, în amurgul serii, şi-l trezea pe doctorul Bufniţă, pentru a trece pe la bolnavi.

Când se însera bine, Cipi, ca de obicei, intra la Iepure. Obişnuit, la cină aveau pere sălbatice, dulci şi câteva boabe de zmeură.

Cam aşa îşi petrecea zilele Cipi, nepunându-i la socoteală lunile de iarnă, când dormea.

1. Cine era Cipi?

a) un spiriduş;
b) un pitic;
c) un uriaş;
d) un deget mic.

2. Unde locuia Cipi?

a) în scorbura Fagului Uriaş din pădure;
b) pe o ramură groasă a Bradului cel Bătrân;
c) la Luminişul din Pădure;
d) pe malul Pârâului cu păstrăvi.

3. De ce Cipi era foarte iubit de toată lumea?

a) pentru că îngrijea albinele;
b) era drăgălaş şi harnic;
c) pentru că era înalt cât un degeţel;
d) pentru că muncea toată ziua.

4. Ce făcea Cipi dis-de-dimineaţă?

a) se trezea, mânca, exersa;
b) se trezea, se spăla, mânca;
c) se trezea, se spăla, făcea gimnastică;
d) se spăla, mânca, muncea.

5. Scrie cum arăta Cipi.

_____

_____

_____

6. Cum supraveghea florile?

a) le ordona tulpinile şi parfuma petalele;
b) le uda şi le plivea buruienile;
c) ştergea roua de pe frunze şi petale;
d) ştergea polenul de pe frunze şi petale.

7. De ce toţi din familia Ariciului dormeau ziua?

a) erau foarte obosiţi;
b) fuseseră în tură de noapte;
c) erau leneşi;
d) călătoriseră mult.

8. Care erau "descoperirile arheologice" ale lui Jupân Cârtiţă?

_____

_____

_____

_____

_____

9. Ce ştiau precis Furnicile roşii?

a) dacă va începe ploaia, furtuna sau ninsoarea;
b) dacă vremea va fi bună pentru plimbare;
c) dacă va fi timp frumos, noros sau cu averse locale;
d) dacă vor fi schimbări meteorologice.

10. De ce crezi că Cipi îi repartiza Meşterului Ciocănitoare copacii bolnavi?

11. De ce trebuia Cipi să coordoneze circulația păstrăvilor?

a) pentru a vâna mai mulți fluturi;
b) pentru a nu se ciocni;
c) pentru a şti pe ce drum să înoate;
d) pentru a nu se pierde.

12. Ce treburi făcea Cipi în amurgul serii?

a) intra la lepure şi serveau la cină pere sălbatice, dulci;
b) mai făcea o tură de noapte prin Luminişul din Pădure;
c) se îngrijea de bâzâitul țânțarilor şi-l trezea pe doctorul Bufniță;
d) le aranja păturile aricilor şi-l trezea pe Meşterului Ciocănitoare.

13. În tabel sunt câte 2 alimente pentru dejunul şi cina lui Cipi. Alege-le cu ajutorul săgeților.

pere sălbatice	Dejun	*rădăcini dulci*
mere dulci		*miere*
polen	Cină	*măcriş*
boabe zmeură		*boabe afine*

14. Alcătuieşte un text din 6 propoziții sugerat de următorul desen, folosind expresiile date.

fluturaşi jucăuşi

flori multicolore

flori parfumate

copaci în haine de sărbătoare