

Daniela Dulică

Camelia Sima

Rodica Dinescu

TESTE PENTRU OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE



Clasa a 4-a

Limba română Matematică

- 57 de teste
- rezolvări complete

CLIPRINS

Modele de teste pentru olimpiade	3
Limba română (Testele 1-25)	3
Matematică (Testele 1-25)	24
Modele de teste de la concursuri	37
Testul 1 (Limba și literatura română)	37
Testul 2 (Limba și literatura română + Matematică)	39
Testul 3 (Limba și literatura română + Matematică)	42
Testul 4 (Matematică)	44
Testul 5 (Matematică)	45
Testul 6 (Limba și literatura română – Test-grilă)	47
Testul 7 (Matematică – Test-grilă)	48
Răspunsuri	51
Modele de teste pentru olimpiade	51
Limba română	51
Matematică	59
Modele de teste de la concursuri (bareme)	65

Modele de teste pentru olimpiade

LIMBA ROMÂNĂ

TESTUL 1

PARTEA I

1. Înlocuiți verbul „a apuca” cu verbe potrivite:

Mama l-a apucat pe băiat de mână.

Bătrâna nu a mai apucat sărbătorile de iarnă.

Abia am apucat să mănânc înainte de a pleca.

Elevul s-a apucat de teme.

2. Găsiți cinci cuvinte înrudite cu „om”. Alcătuiți enunțuri cu aceste cuvinte.

3. Analizați părțile de vorbire subliniate din propoziția:

Doi oameni cunoscuți călătoreau odată, vara, pe drum.

4. Scrieți semnele de punctuație corespunzătoare.

„Vezi ce bine-i șade lui – zice mam’ mare – cu costumul de marinel

Mamițo nu ți-am spus că nu se zice marinel

Da cum

Marinal...

Ei ziceți voi cum știți eu zic cum am apucat Așa se zicea pe vremea mea când a ieșit întâi moda asta la copii – marinel

Vezi că sunteți proaste amândouă întrerupe tânărul Goe Nu se zice nici marinal nici marinel

Da cum procopsitul întreabă tanti Mița cu un zâmbet simpatic

Mariner...”

(I. L. Caragiale, „D-I Goe”)

PARTEA A II-A

Redactați o scrisoare în care să-i povestiți unei prietene/unui prieten cum ați petrecut vacanța de vară la bunici. În redactarea scrisorii veți avea în vedere formulele specifice scrisorii și regulile de scriere corectă.

TESTUL 15

Citiți cu atenție versurile de mai jos, pentru a răspunde cerințelor formulate:

*„Mi-a spus o fetiță cuminte
Că-și aduce aminte
Cum vara vine din copilărie
Și cum
În miros de lapte, de fân și de fum,
Alunecă de-aici,
Trasă de fluturi, de buburuze și de furnici
Înspre bunici.“*

(Ana Blandiana, „Cine poate ști?“)

PARTEA I

- Transcrieți din text: două substantive, două verbe, un adjectiv.
- Explicați folosirea cratimei în grupurile: *mi-a*, *că-și*, *de-aici*.
- Construiți două enunțuri în care cuvântul „vară“ să răspundă la întrebările: *de care?*, *ale cui?* și apoi scrieți un enunț în care acest cuvânt să denumească un om leneș.
- Selectați din text cuvinte în care se află litera „î“.
- Despărțiți în silabe cuvintele: *alunecă*, *fluturi*, *buburuze*.
- Scrieți cinci cuvinte înrudite cu substantivul „lapte“.
- Formulați o propoziție în care să folosiți doar patru cuvinte din fragmentul dat mai sus. Subliniați părțile principale de propoziție studiate (subiect și predicat).

PARTEA A II-A

Continuați propozițiile de mai jos pentru a realiza o compunere cu titlul „La munte“.

*„Soarele și-a trimis primele raze calde să-mi mângâie fața. Deschid ochii și privesc pe fereastră crestele înalte ale Bucegilor. Se aude prelung sunetul tâlângilor.
Este a doua zi de tabără la Bușteni. ...“*

TESTUL 16

Citiți cu atenție textul de mai jos:

„Urșii care trăiesc la Polul Nord sunt albi. Cred că din pricina asta le spunem urși albi. Printre urșii albi de la poli s-a rătăcit într-o bună zi un urs cafeniu, mare și frumos, care venea tocmai din munții noștri.

– Ia te uită!... Un urs murdar! strigă o focă și toate surorile ei începură să chicotească.

Bietul urs își luă tălpășița, mormăind. Pe drum, se întâlnește cu niște urși albi.

– Fraților! strigă bucuros Martin. Ah! Ce bine-mi pare că vă văd!

– Cine-î urâtul ăsta care se crede frate cu noi? spuse cu dispreț un urs alb.

MATEMATICĂ

TESTUL 1

1. Să se găsească toate numerele de forma $\overline{xy17}$, știind că $\overline{xy} + \overline{yx} = 77$.
2. Trei frați au împreună 33 de ani. Care este dublul sumei vârstei celor doi frați gemeni, dacă al treilea frate are cu 5 ani mai mult decât gemenii la un loc?
3. Calculați diferența dintre suma numerelor de 3 cifre identice și suma numerelor de 2 cifre identice.
4. Într-o ogradă sunt găini, rațe și curci. Dintre acestea, 55 nu sunt rațe, 38 nu sunt găini, iar rațe sunt cu 7 mai puțin decât dublul curcilor. Câte păsări sunt din fiecare fel?
5. Aflați valoarea lui „a” din egalitatea:
$$7 - [100 \times 52 : 13 - 5 \times (3 \times 120 - 2 \times a)] : 20 = 2.$$

TESTUL 2

1. Determinați toate numerele de forma \overline{abcdca} care îndeplinesc simultan condițiile:
 - \overline{ab} este cel mai mare număr impar format din cifre diferite;
 - \overline{de} este cel mai mare număr par mai mic decât 71.
2. Din produsul numerelor 463 și 325 scădeți suma numerelor 74 975 și 38 477.
3. Aflați „a” din egalitatea:
$$\{4\ 850 : 5 - 6 \times [2 \times (1\ 075 - 987) : (32 : 8 \times 2)]\} : (8 \times a) = 4 \text{ rest } 6.$$
4. Calculați valoarea lui „a”, știind că:
$$a + a : 2 + a : 3 + a : 4 = 2\ 300.$$
5. Într-o librărie erau 990 de caiete de matematică și de limba română, cele de matematică fiind cu 138 mai puține decât caietele de limba română. Pe caietele vândute într-o zi, s-au încasat 255 de lei. Știind că oricare caiet costă 3 lei, iar numărul caietelor de limba română vândute este de 4 ori mai mare decât al celor de matematică, aflați câte caiete au rămas din fiecare fel.

Modele de teste de la concursuri

TESTUL 1 (LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ)

Se dă următorul fragment:

„– Stăpâne, așterne un țol aci, în mijlocul ogrăzii!

Moșneagul, iute ca un prâsnel, **așterne țolul**. Cuceșul atunci se așeză pe țol, scutură puternic din aripi și îndată se umple ograda și livada moșneagului, pe lângă paseri, și de cirezi de vite; iară pe țol toarnă o movilă de galbeni care străluceau la soare de-ți luau ochii!“

(Ion Creangă, „Punguța cu doi bani“)

PARTEA I

(6 × 5 p. = 30 p.)

Încercuiți răspunsul corect.

1. Textul din care face parte fragmentul de mai sus este:

- a) o descriere b) o poezie c) o fabulă d) o poveste

2. Personajele care apar în acest fragment sunt:

- a) baba și găina b) cocoșul și găina c) moșneagul și baba d) moșneagul și cocoșul

3. În textul dat, „galbeni“ înseamnă:

- a) aurii b) strălucitori c) pali d) bani

4. Moșneagul este iute ca:

- a) vântul b) gândul c) un prâsnel d) săgeata

5. Opusul cuvântului „stăpân“ este:

- a) boier b) director c) slugă d) proprietar

6. În a doua propoziție apar:

- a) două substantive b) trei substantive c) patru substantive d) cinci substantive

PARTEA A II-A

(6 × 5 p. = 30 p.)

Scrieți răspunsurile pe spațiile date.

1. Explicați de ce s-a folosit cratima în ultimul enunț.

2. Găsiți patru cuvinte înrudite cu „stăpân“.

3. Scrieți propoziții cu două sensuri diferite ale cuvântului „mijloc“. Menționați sensurile găsite.

4. Analizați cuvintele scrise cu litere îngroșate.

5. Transformați în substantive și apoi în verbe cuvintele: „mijlociu“, „puternic“, „așezat“, „umplut“, „iute“.

6. Scrieți titlurile altor cinci texte literare scrise de Ion Creangă.

PARTEA A III-A

(30 de puncte)

Scrieți o compunere de maxim douăzeci de rânduri, în care să apară cuvintele subliniate, patru linii de dialog și cel puțin trei expresii frumoase. Dați-i un titlu potrivit.

RĂSPUNSURI

Modele de teste pentru olimpiade

LIMBA ROMÂNĂ

TESTUL 1

1. l-a prins (de mână); a decedat; am reușit (să mănânc); a început (să-și scrie temele).
2. omenie, omeneste, neom, omenos, omenire. 3. *oameni* – substantiv comun, nr. pl., genul masculin; *cunoscuți* – adjectiv, nr. pl., genul masculin; *călătoreau* – verb, timpul trecut, pers. a III-a, nr. pl.
4. „– *Vezi ce bine-i șade lui? – zice mam'mare – cu costumul de marinel?*
– *Mamișo, nu ți-am spus că nu se zice marinel?*
– *Da' cum?*
– *Marinal!...*
– *Ei, ziceți voi cum știți, eu zic cum am apucat. Așa se zicea pe vremea mea când a ieșit întâi moda asta la copii – marinel!*
– *Vezi că sunteți proaste amândouă? Întrerupse tânărul Goe. Nu se zice nici marinal, nici marinel!*
– *Da cum, procopsitul? Întrebă tanti Mița cu un zâmbet simpatic.*
– *Mariner!...*“

(I. L. Caragiale, „D-l Goe“)

Partea a II-a

Pitești, 3 septembrie 2016

Dragă Maria,

Ieri am primit scrisoarea ta și am citit-o cu mare drag. Ai avut o vacanță foarte frumoasă și mă bucur pentru tine, pentru că tu ești una dintre cele mai bune prietene pe care o am. Zilele minunate pe care le-am petrecut împreună, în tabăra din Maramureș, îmi sunt și acum vii în minte.

Eu mi-am petrecut restul vacanței la bunicii mei, care locuiesc într-un pitoresc sat de munte. Aș fi vrut tare mult să poți veni și tu acolo!

Deși păreau la fel, zilele de vacanță petrecute la bunici au fost de neuitat. Dimineața trecea repede: mă trezeam târziu, mâncam, apoi o mai ajutam pe bunica prin grădină. După prânz, când începea căldura toropitoare, începeau și aventurile de vacanță pentru că porneam spre pădurea din apropiere, împreună cu câțiva verișori. Uneori, ne mai însoțea și bunicul.

Era răcoare și cântecul păsărilor ne încânta auzul. Ne așezam o pătură la umbra deasă a unui stejar și ne jucam diferite jocuri sau citeam. Alteori, colindam pădurea și urmăream veverițele care săreau din creangă în creangă. Ne bălăceam, apoi, în pârâul care trecea prin apropiere. Abia spre seară mă întorceam acasă, când răcoarea se așternea peste sat și mirosea a fân proaspăt.

Noaptea ne prindea într-o poieniță, unde ne jucam cu mingea sau alergam după licurici. Oboșită, adormeam repede, cu gândul la aventurile de a doua zi.

Îmi doresc foarte mult ca anul viitor să ne petrecem vacanța împreună și te rog să discuți cu părinții tăi de acum, pentru că ești invitata mea pentru o săptămână. O să mergem la bunicii mei și sunt sigură că vom petrece clipe minunate.

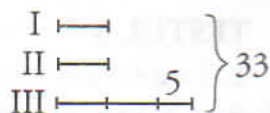
Te îmbrățișează cu drag, prietena ta,
Ioana

cojoace albe. 4. subțirel, culoarea, îndură, floare, bucuros; Niște băieței subțirei, îmbrăcați în haine de culorile vânturilor, se îndurără de micuțele flori și nu le rupseră. Bucuroși, ghiociei nu știau cum să le mulțumească. 5. Rochia dumneaei este nouă. O rog pe dumneaei să mă ajute. Dumneaei a plecat. 6. Argintiii fulgi zburau prin aer. Am cumpărat globulețe argintii.

MATEMATICĂ

TESTUL 1

1. 1 617, 2 517, 3 417, 4 317, 5 217, 6 117. 2. Reprezentare grafică:



Rezolvare rapidă: dublul = 4 părți = 33 - 5 = 28 ani.

Rezolvarea 2: $(33 - 5) : 4 = 7$ ani (vârsta unui frate geamăn), dublul = $2 \times 14 = 28$ ani.

3. Rezolvarea 1: $111 + 222 + 333 + 444 + 555 + 666 + 777 + 888 + 999 - (11 + 22 + \dots + 77 + 88 + 99) = 5 \times 999 - 5 \times 99 = 5 \times (999 - 99) = 4\,500$. Rezolvarea 2: $111 + 222 + \dots + 999 - (11 + 22 + \dots + 99) = (111 - 11) + (222 - 22) + \dots + (999 - 99) = 100 + \dots + 500 + \dots + 900 = 4 \times 1\,000 + 500 = 4\,500$.

4. $g + c = 55$; $r + c = 38$; $r = 2 \times c - 7$. 38

Curci: $(38 + 7) : 3 = 15$, rațe: $2 \times 15 - 7 = 23$, găini: $55 - 15 = 40$. 5. a = 150.

TESTUL 2

1. 970 709; 971 709; 972 709; ...; 979 709. 2. 37 023. 3. a = 26. 4. a = 1 104.

5. Reprezentare grafică:

$m = (990 - 138) : 2 = 426$ caiete 990

$r = 426 + 138 = 564$ caiete

Caiete vândute: $255 : 3 = 85$ caiete

Reprezentare grafică: 85

$85 : 5 = 17$ caiete de matematică vândute

$17 \times 4 = 68$ caiete de română vândute

Caiete rămase: de matematică = 409, de română = 496.

TESTUL 3

1. Regula: cifrele din mijloc reprezintă produsul celorlalte 2 cifre. $3 \times 9 = 27 \rightarrow 3279$.

2. Reprezentare grafică: 68; prima tavă: 39 prăjituri, a doua tavă: 29 prăjituri.

3. 167. 4. 5 145. 5. 736.

TESTUL 4

1. a) $35 - 7 \times 5 + 15 = 15$; b) $35 + 7 \times 5 + 15 = 85$; c) $35 : 7 + (5 + 15) = 25$. 2. 141. 3. 44.

4. m = 15. 5. Reprezentare grafică:

I = 3 360 : 3 = 1 120 nuci, II = 1 205 nuci, III = 1 035 nuci.

