

# Tema campionilor

Maria Petrache

Maria Coman  
Veronica Diaconu

Florica Stoica  
Lavinia Duțu

# VREAU SĂ FIU CEL MAI BUN

Toate disciplinele



clasa a III-a

**Consolidare**  
**Recapitulare**  
**Sistematizare**  
**Performanță**



Editura CARMINIS

# CUPRINS

## LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ. \*EDUCAȚIE CIVICĂ

Înțelegerea textului scris. Elemente ale comunicării .....	3
I. SUNETUL ȘI LITERA. Vocale și consoane. Silaba, cuvântul. Despărțirea în silabe	
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile „ia”, „ie”, „ea”, „ua”, „oa”, „uă”	
Propoziția. Semnele de punctuație. *Persoana .....	3
Intră în competiție! .....	9
II. TEXTUL. Textul literar narativ. Poezia. Textul nonliterar/informativ. Scrierea imaginativă	
Ortogramă: Scrierea corectă a cuvintelor „într-o/intr-un”, „dintr-o/dintr-un”, „printr-o/printr-un”, „sau/s-au”, „sa/s-a”, „ia/i-a”, „iau/i-au”, „la/l-a”, „nea/ne-a”, „neam/ne-am”, „mai/m-ai”, „nai/n-ai”, „săi/să-i”, „va/v-a” .....	10
Poți mai mult! .....	16
III. CUVÂNTUL – Parte de vorbire. A. SUBSTANTIVUL. Felul, numărul și genul substantivelor	
*Nevoia de lucruri și de animale. Atitudini față de acestea .....	17
Exersează! .....	23
B. ADJECTIVUL. Acordul adjecțivului cu substantivul .....	24
Poți face performanță .....	30
C. PRONUMELE. Pronumele personal. Numărul și genul pronumelui personal	
Pronumele personal de polițe. Scrierea corectă a pronumelor .....	31
Aprofundează! .....	35
D. VERBUL. Numărul verbului. Pronunțarea și scrierea corectă a verbelor .....	36
Fii cel mai bun! .....	42

## MATEMATICĂ. \*ȘTIINȚELE NATUREI

I. NUMERE ȘI OPERAȚII CU NUMERE. *ȘTIINȚELE VIETII .....	43
A. Numere naturale cuprinse între 0-10 000. Formare, citire, scriere, comparare, ordonare, rotunjire .....	43
Tema campionilor .....	47
B. Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0-10 000, fără trecere și cu trecere peste ordin. Adunarea și scăderea; proprietăți ale adunării. Număr necunoscut: aflare prin diverse metode (metoda mersului invers, metoda balanței) .....	48
Fii cel mai bun! .....	53
C. Înmulțirea și împărțirea numerelor naturale în concentrul 0-10 000	
Înmulțirea a două numere scrise cu una sau mai multe cifre. Înmulțirea cu 10, 100. Proprietățile înmulțirii. Împărțirea numerelor scrise cu două cifre la un număr de o cifră (Tabla împărțirii dedusă din înmulțire) .....	54
Intră în competiție! .....	60
D. Ordinea efectuării operațiilor. Probleme. Fracții subunitare și echivalentare .....	61
Tema campionilor .....	68
II. ELEMENTE INTUITIVE DE GEOMETRIE. *ȘTIINȚELE PĂMÂNTULUI .....	69
Fii printre cei isteți! .....	73
III. UNITĂȚI ȘI INSTRUMENTE DE MĂSURĂ. *ȘTIINȚELE FIZICII .....	74
Verifică-ți cunoștințele! .....	79

# LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

## \*EDUCAȚIE CIVICĂ\*

### • Înțelegerea textului scris • Elemente ale comunicării •



- I. • SUNETUL ȘI LITERA • VOCALE ȘI CONSOANE
- SILABA, CUVÂNTUL • DESPĂRȚIREA ÎN SILABE
- SCRIREA CORECTĂ A CUVINTELOR CARE CONȚIN GRUPURILE „IA”, „IE”, „EA”, „UA”, „OA”, „UĂ”
- PROPOZIȚIA. SEMNELE DE PUNCTUAȚIE  
\*PERSONA

1. Citește fragmentul următor:

„A fost odată un om bătrân care avea o fată mare, de se dusese vestea în lume de vrednicia ei. Moșneagul se căsători de a doua oară cu o babă, care avea și ea o fată mare.

Baba, însă, punea pe fata unchiașului la toate greutățile casei, iar fata ei se cloçise de şedere.

Biata fata unchiașului torcea, tesea, făcea pâine, mătura și scutura fără să zică nici pâs! dar baba punea parte fetei sale și pâra la unchiaș pe fata lui și o tot ocăra.

Nu era ziulică lăsată de la Dumnezeu să nu se certe cu el, ca să-și gonească copila, și-i zicea:

– Dacă nu-ți vei duce fata de aici, pâine și sare pe un taler cu tine nu mai mânânc.“

(Fata moșului cea cuminte – „Povești“, de Petre Ispirescu)

a) Precizează titlul textului.

b) Care sunt personajele din text?

c) Descoperă în text două cuvinte care au sensul de „om bătrân“.

d) Cum era fata moșneagului?

e) Enumera activitățile pe care le desfășura fata moșneagului.

f) Ce fel de relații existau între babă și moșneag? Dar între babă și fata moșneagului?



**Spune-ți părerea!** Care este personajul care, prin atitudinea sa, determină relații tensionate în familie? Motivează.

## Amintește-ți !



Familia reprezintă grupul din care fac parte mama, tata și copiii. Între aceștia există relații de rudenie, dar se stabilesc și relații de afecțiune, respect, colaborare, ocrotire, încredere, ajutor și.a. Uneori apar însă și relații de conflict, competiție, autoritate exagerată.



g) Identifică trăsătura morală corespunzătoare fiecărui personaj, alegând din enumerarea: *bunătate/răutate, hănicie/lene, respect/lipsă de respect, curaj/lașitate, modestie/lipsă de modestie*.

- ♦ moșneagul \_\_\_\_\_
- ♦ fata moșului \_\_\_\_\_

- ♦ baba \_\_\_\_\_
- ♦ fata babei \_\_\_\_\_

h) Găsește cuvinte cu înțeles asemănător pentru:

să gonească ➔ \_\_\_\_\_  
biata (fată) ➔ \_\_\_\_\_  
a ocări ➔ \_\_\_\_\_

vrednicia ➔ \_\_\_\_\_  
babă ➔ \_\_\_\_\_  
odată ➔ \_\_\_\_\_

**RETINE !**

- Comunicarea verbală se face cu ajutorul enunțurilor sau al propozițiilor.
- Propozițiile sunt alcătuite din cuvinte.
- Cea mai mică parte a unui cuvânt este *sunetul*, care se reprezintă grafic prin literă. Sunetele care se rostesc fără ajutorul altor sunete se numesc *vocale*, iar cele care se rostesc mai greu se numesc *consoane*.
- Unul sau mai multe sunete care se rostesc cu o singură deschidere a gurii alcătuiesc o *silabă*.
- Cuvântul poate fi alcătuit din *una sau mai multe silabe*.



2. Desparte în silabe cuvintele următoare: *ieri, moșneag, vrednicia, cuminte, fost, greutățile, aici, mânânc, ziulică, biata, doua, avea*.

3. Găsește câte cinci cuvinte alcătuite din:

- ➔ o silabă – \_\_\_\_\_
- ➔ două silabe – \_\_\_\_\_
- ➔ trei silabe – \_\_\_\_\_
- ➔ mai mult de trei silabe – \_\_\_\_\_

4.

Citește fragmentul de mai jos:

„- Poftim!... ei poftim! strigă părintele înfuriat. Apoi își aruncă ochii pe masă și se supără și mai rău:

- Până și cărțile mi le-au vrăfuit!

Repede, cu o mișcare iute, sfântia-sa închide ceaslovul și-l aruncă la loc, în dulap.

Iar în mijlocul slovei roșii, musculița, strivită, se făcu una cu hârtia, tocmai în clipa când, mai adormită, izbutise să-și statornicească în căpșorul ei un gând: «Ce bine e să trăiești și să mori sătulă».

(Musculița – Din lumea celor care nu cuvântă, de Emil Gârleanu)



a) Selectează din text:

\* două cuvinte „alintate“ – \_\_\_\_\_

\* două cuvinte cu înțeles opus – \_\_\_\_\_

\* două cuvinte cu înțeles asemănător – \_\_\_\_\_

b) Transcrie al doilea alineat al textului, despărțind în silabe fiecare cuvânt.

Precizează: ■ numărul de propoziții

■ numărul de cuvinte

■ numărul de silabe

! Atenție !

În scrierea „le-au“ sunt două cuvinte care se rostesc împreună, alcătuind o singură silabă.

c) „Alintă“ și tu cuvintele:

ochii ➔ \_\_\_\_\_

hârtie ➔ \_\_\_\_\_

carte ➔ \_\_\_\_\_

masă ➔ \_\_\_\_\_

dulap ➔ \_\_\_\_\_

părinte ➔ \_\_\_\_\_

d) Caută în dicționar înțelesul cuvintelor. Alcătuiește apoi câte o propoziție cu fiecare dintre ele.

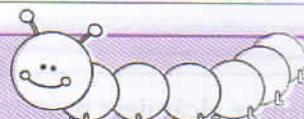
\* a vrăfui – \_\_\_\_\_

\* ceaslov – \_\_\_\_\_

\* slovă – \_\_\_\_\_

e) Alege și transcrie din primul alineat cuvintele care încep cu o vocală. Scrie în dreptul fiecărui căte sunete și căte litere are.

**RETINE !**



În limba română sunt 7 vocale: a, e, i, (y), ă, â, (î), o, u și 22 de consoane.

Toate sunetele limbii române, așezate într-o anumită ordine, alcătuiesc alfabetul.

Grupurilor de litere ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi le corespunde câte un sunet când după ele urmează o vocală și câte două sunete când urmează o consoană.

*Exemplu:* gem – 3 litere, 3 sunete  
geam – 4 litere, 3 sunete

chiar – 5 litere, 3 sunete  
chel – 4 litere, 3 sunete

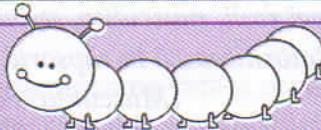
f) Deasupra fiecărei litere din cuvintele de mai jos notează **V** pentru vocale și **C** pentru consoane.

mişcare, strivită, închide, căpşor, citeşte

g) Găseşte cât mai multe cuvinte alcătuite numai din vocale.



**NU UITA !**



În alcătuirea oricărui cuvânt intră cel puțin o vocală.

h) Formulează întrebări corespunzătoare următoarelor enunțuri:

✿ Sfinția-Sa închide ceaslovul și-l aruncă la loc, în dulap.

- Ce face \_\_\_\_\_ ?
- Unde \_\_\_\_\_ ?
- Ce aruncă \_\_\_\_\_ ?
- Cine \_\_\_\_\_ ?

✿ Musculița, strivită, ... izbutise să-și statornicească în căpșorul ei un gând: «Ce bine...».

- Cine gândeau că \_\_\_\_\_ ?
- Ce gândeau \_\_\_\_\_ ?
- Când gândeau că \_\_\_\_\_ ?
- Ce se spune despre \_\_\_\_\_ ?

i) Ce gând s-ar putea statornici în căpșorul tău?

- Alege una dintre variantele de mai jos:

- Ce bine e în vacanță!
- Ce multe lucruri am învățat la școală!
- Ce fericit sunt că am familie, prieteni...!
- Ce frumoase sunt obiceiurile și tradițiile românești de Crăciun și de Anul Nou!

- Formulează tu însuți (însăți) un gând.

5.

a) Desparte în silabe cuvintele ce alcătuiesc propoziția:

*Ce frumoase sunt obiceiurile și tradițiile românești de Crăciun și de Anul Nou!*

b) Observă despărțirea în silabe a cuvintelor: fru-moa-se; o-bi-ce-iu-ri-le.

Identifică vocalele din fiecare silabă.

6.

- a) Citește propoziția de la *exercițiul 5, a)*. Motivează folosirea semnului exclamării și scrierea cu literă inițială mare a cuvintelor *Crăciun* și *Anul Nou*.

---



---



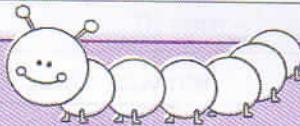
---

- b) Reformulează propoziția dată la *exercițiul 5, a)*, astfel încât la sfârșit să pui punct, apoi semnul întrebării.

“ ”

“ ”

### RETINE !



De regulă, în fiecare silabă există o vocală. Există însă și silabe în care se află două sau trei vocale alăturate.

\* Grupul de două vocale alăturate care fac parte din aceeași silabă se numește *diftong* (ia, ea, oa, ua, uă, ie, iu...).

\* Grupul de trei vocale alăturate care fac parte din aceeași silabă poartă numele de *trifong* (iau, iei, ioa, oai, eau).

*Exemplu:* soa-re, ploa-ie, do-uă, du-du-iau, du-ceau, co-ră-bi-oa-ră, le-oai-că.

- c) Găsește câte 5 cuvinte care conțin grupurile de vocale indicate. Desparte-le în silabe și subliniază grupurile de vocale.

ia → \_\_\_\_\_

ea → \_\_\_\_\_

oa → \_\_\_\_\_

ie → \_\_\_\_\_

ua → \_\_\_\_\_

uă → \_\_\_\_\_

### Amintește-ți !

La sfârșitul propoziției poți pune semne de punctuație diferite, în funcție de ceea ce exprimă aceasta:

- **punct** – când exprimă o informație, o constatare;
- **semnul întrebării** – când exprimă o întrebare;
- **semnul exclamării** – când exprimă o mirare, o exclamație, o urare, un salut, un îndemn, o poruncă.

Tot semne de punctuație sunt și virgula, linia de dialog, două puncte, punct și virgulă, puncte de suspensie.





# INTRĂ ÎN COMPETIȚIE!

Încercuiește răspunsul corect.

**1**

Despărțirea corectă în silabe a cuvântului „exercițiu” este ... .

- A) ex-er-ci-țiu      B) e-xer-ci-țiu      C) e-xer-ci-ți-u      D) e-xer-cițiu

**2**

Cuvinte cu același număr de sunete se află în seria ... .

- |                        |                           |
|------------------------|---------------------------|
| A) inel, fix, Cici     | C) exact, cercluș, tricou |
| B) model, chiar, unchi | D) examen, floare, cuișor |

**3**

Sunt cuvinte cu sens asemănător ... .

- |                    |                         |
|--------------------|-------------------------|
| A) test – text     | C) totdeauna – nicicând |
| B) știință – stire | D) stire – informație   |

**4**

În propoziția „Culegerea dă-i-o lui!” sunt ... cuvinte.

- A) 5      B) 4      C) 3      D) alt răspuns

**5**

Folosind toate literele „i, m, c, a” o singură dată, poți forma ... cuvinte.

- A) 1      B) 2      C) 3      D) 4

**6**

Cuvântul este ... .

- |   |
|---|
| A) un grup de sunete care se rostește cu o singură deschidere de gură |
| B) format doar din vocale sau consoane                                |
| C) semnul silabei   |
| D) un grup de sunete/litere, care are un înțeles                      |

**7**

Nu este cuvânt ... .

- A) am      B) ias      C) e      D) ie

**8**

Cuvântul care nu completează enunțul „La test trebuie să ... pregătit” este:

- A) fii      B) vii      C) aduci      D) aștepți

**9**

... nu este sensul cuvântului „iscat”.

- A) ivit      B) iscusit      C) apărut      D) pornit

**10**

Toate sunt semne de punctuație care se folosesc la sfârșitul comunicării.

- A) (?) (!) (.) (.)      B) (!) (–) (?) (:)      C) (?) (.) (!) (:)      D) (.) (!) (?) (–)

Înregistrează răspunsurile în tabel.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	<input type="radio"/>									
B	<input type="radio"/>									
C	<input type="radio"/>									
D	<input type="radio"/>									



# MATEMATICĂ \*STIINTE ALE NATURII

# I. NUMERE ȘI OPERAȚII CU NUMERE \*ȘTIINȚELE VIETII

## A. NUMERE NATURALE CUPRINSE ÎNTRE 0-10 000

- Formare, citire, scriere, comparare, ordonare, rotunjire

- 1.** Scrie toate numerele naturale:  
a) mai mici decât 1 500, dar mai mari decât 1 480;



- b) mai mari sau egale cu 2 000, dar mai mici decât 2 021;

c) cuprinse între 3 005 și 2 988.

- 2.** Completează spațiile cu cifre potrivite, pentru ca relațiile să fie adevărate:

4		7	<	4		6
1	9	9	>	9	8	6

	8		0	=	3	8	2	
				<	1	0	0	0
	6			=	5	3	4	

- 3.** Descoperă regula și completează fiecare sir cu încă 3 numere:

  - a) 1 418, 1 419, 1 420, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_;
  - b) 3 873, 3 872, 3 871, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_;
  - c) 8 000, 8 005, 8 010, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_;

\*d) 9 397, 9 394, 9 395, 9 392

- 4.** a) Scrie cu litere numerele:

- b)** Scrie cu cifre numerele:

• cinci sute doi;

### • o mie trei sute;

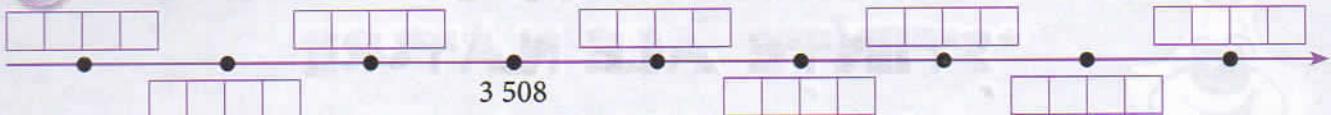
## • opt mii optsprezece;

### • nouă mii saizeci;

• trei mii trei.

2 308 → \_\_\_\_\_  
7 912 → \_\_\_\_\_  
5 081 → \_\_\_\_\_  
9 909 → \_\_\_\_\_  
10 000 → \_\_\_\_\_

- 5.** Completează numerele naturale care lipsesc de pe axă:



## Aminteste-ți !

Şirul numerelor naturale se obține adăugând de fiecare dată încă o unitate la numărul precedent.

Cel mai mic număr natural este zero.

\*Cel mai mic număr natural nenul este 1.

6. a) Formează numere naturale de patru cifre, folosind o singură dată fiecare cifră corespunzătoare zarurilor de mai jos:



- b) Ordenează crescător, apoi descrescător numerele obținute.

Handwriting practice lines for the letter 'a'.

7. La tombola bonurilor fiscale au ieșit câștigătoare următoarele numere: 2 314, 975, 4 100, 5 320, 1 602, 8 001.

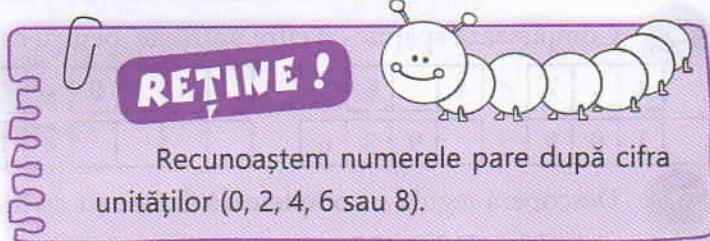
- a) Ordenează crescător numerele câștigătoare.

\_\_\_\_\_

- b) Selectează numerele pare.

\_\_\_\_\_

- 8.** Scrie cinci numere impare cuprinse  
între 2 500 și 2 600. Ordonează-le crescător!



*Stai că...?*



Bambusul este planta cu cel mai rapid ritm de creștere de pe Terra. O plantă crește cu 10 cm pe zi. Înflorirea însă are loc foarte rar, o dată la 60-130 de ani.

Bambusul chinezesc însă, după ce se plantează sămânța, timp de 5-10 ani are loc dezvoltarea subterană, după care crește și 1 m pe zi, până când ajunge la înălțimea de 25 m.

Bambusul poate trăi până la 120 de ani în Japonia.

Mici păduri de bambus au fost înființate și în țara noastră, în satele Rus și Dumbrăvita.



! Precizează înălțimea unui bambus din prima specie după perioadele de timp specificate în tabel.

	După o săptămână	După 2 săptămâni	După 3 săptămâni	După 10 zile
1 870 cm				

9. Compară numerele naturale de mai jos și scrie semnul corespunzător:

7 138  897

3 406  3 761

9 806  9 698

5 247  2 598

8 265  8 265

3 215  3 216

10. Descoperă regula și completează fiecare sir cu încă 3 numere:

a) 7 002, 7 013, 7 024, 7 035;

b) 4 170, 4 171, 4 173, 4 176;

c) 5 810, 5 910, 5 920, 6 020.

11. Mario dorește să-și cumpere un teren care să aibă o valoare de cel mult 7 000 €. Care este localitatea în care va alege să se stabilească?

Ștefănești – 7 028 €

Budeasa – 6 320 €

Pitești – 8 970 €

Costești – 7 700 €

12. Într-un parc auto au fost scoase la vânzare următoarele mașini.

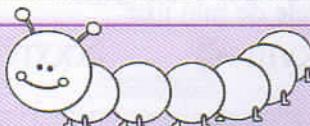


În urma negocierii, fiecare preț a fost rotunjit la sute.

Completează în tabel prețul de vânzare al fiecărui automobil și cine a câștigat în urma negocierilor: vânzătorul (V) sau cumpărătorul (C).

Automobil	Preț inițial	Negociat	Avantaj	Mod de rotunjire
A	5 836			
B				
C				
D				

**NU UITA !**



Se face rotunjire prin lipsă atunci când cifra corespunzătoare ordinului din dreapta celui la care rotunjim este mai mică decât 5 și rotunjire prin adaos dacă aceasta este  $\geq 5$ .

*Exemplu:*

3 548  $\rightarrow$  pentru că 4 < 5, rotunjim la sute prin lipsă: 3 548  $\rightarrow$  3 500.

3 382  $\rightarrow$  pentru că 8 > 5, rotunjim la sute prin adaos: la cifra sutelor mai adăugăm o unitate, celelalte înlocuindu-le cu zerouri 3 382  $\rightarrow$  3 400.

13.

Rotunjește conform tabelului numerele date:

	la zeci	la sute	la mii
1 351			
2 847			
9 865			
7 084			
3 269			

14.

Ema este elevă în clasa a treia. Fratele ei, cu 2 ani mai mare, este în clasa a cincea. Scrie numărul natural corespunzător clasei în care se află fiecare copil, apoi scrie cu cifre romane aceleași numere.

Ema – a treia –

--	--

fratele – a cincea –

--	--

**RETINERE!**

Numerale care exprimă ordinea prin numărare pot fi scrise cu cifre romane.

Cifrele romane sunt semne corespunzătoare unor numere.

Ele pot fi asociate pentru a obține și alte numere.

<i>Exemplu:</i>	I → 1	II → 2	III → 3		VIII → 8
	V → 5	IV → 4	VI → 6	VII → 7	
	X → 10	IX → 9	XI → 11	XIII → 13	

Regulile după care aceste cifre pot fi asociate:

- În stânga unei cifre romane poate fi scrisă cel mult una cu valoare mai mică, iar valoarea acesteia se scade din valoarea celei mai mari.

$$\text{IV} \rightarrow 5 - 1 = 4 \quad \text{IX} \rightarrow 10 - 1 = 9$$

- Cifra V nu poate fi scrisă decât o dată.

- Cifrele I și X se pot repeta de cel mult 3 ori consecutiv în scrierea unui număr, valoarea lor însumându-se.

$$\text{VIII} \rightarrow 5 + 3 = 8 \quad \text{XII} \rightarrow 10 + 2 = 12$$

$$\text{XXX} \rightarrow 3 \times 10 = 30 \quad \text{XX, VIII} \rightarrow 20 + 5 + 3 = 28$$

$$\text{X, VI} \rightarrow 10 + 6 = 16 \quad \text{XXX, IX} \rightarrow 30 + 9 = 39$$



15. Scrie cu cifre romane numerele: 14, 19, 17, 25, 29, 33, 34, 37.

--	--	--	--	--	--	--

16. Amalia citește o carte de aventuri. În timpul săptămânii a citit inclusiv capitolul IV, iar la sfârșitul săptămânii a continuat lectura terminând și capitolul XXIII. Câte capitole a citit la sfârșitul săptămânii?

--	--	--	--	--	--

17. Scrie cu cifre arabe numerele de mai jos:

XVII →	XIX →	XVIII →	XXXIV →	XXVI →	XXII →
--------	-------	---------	---------	--------	--------

18. Unește corespunzător:





## TEMA CAMPIONILOR

Încercuiește răspunsul corect.

- 1** Numărul care are cifra unităților de mii mai mică sau egală cu 1 este ... .  
A) 3 179      B) 12 345      C) 20 547      D) 8 261
- 2** Între numerele 1 000 și 1 020 sunt ... numere pare.  
A) 20      B) 9      C) 11      D) 18
- 3** Cel mai mare număr impar scris cu 4 cifre, având cifra sutelor 3 este ... .  
A) 9 999      B) 9 391      C) 3 999      D) 9 398
- 4** Cel mai mic număr scris cu 4 cifre având suma cifrelor 25 este ... .  
A) 2 599      B) 9 970      C) 8 098      D) 1 699
- 5** Pot fi scrise ... numere naturale de 4 cifre mai mari decât 9 990, cu suma cifrelor 32.  
A) 5      B) 9      C) 4      D) 1
- 6** Cu ajutorul cifrelor mai mici sau egale cu 3 poți scrie ... numere de 4 cifre diferite.  
A) 6      B) 12      C) 15      D) 18
- 7** Pentru a rotunji la mii, comparăm cu 5 cifra ... .  
A) miior      B) sutelor      C) zecilor      D) unităților
- 8** Numărul scris greșit este ... .  
A) XVX      B) XV      C) XIX      D) XXIX
- 9** Scrierea corectă a numărului nouă mii opt-sprezece este ... .  
A) 9 108      B) 9 081      C) 9 018      D) 918
- 10** Mihai Eminescu a trăit în secolul al nouăsprezecelea, adică ... .  
A) al IXX-lea      B) al XVIII-lea      C) al XVIV-lea      D) al XIX-lea

Înregistrează răspunsurile în tabel.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	<input type="radio"/>									
B	<input type="radio"/>									
C	<input type="radio"/>									
D	<input type="radio"/>									